

458 67%

Министерство образования и науки Хабаровского края
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 9 класс

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

311-9-24

Данные участника:

ФИО Васильева Мария - Владимовна

Класс 9B

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с учебными
группами отдельных предметов №80

Код/шифр участника:

3	1	1	-	9	-	2	4												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание;
– обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 67 баллов

Код/шифр участника:

3	1	1	-	9	-	2	4												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 1. 6 баллов

Укажите слова, в которых нет окончания, обоснуйте.

Подъезд, сорок, уж, съем, пальто, хитер, анализируя, сломан, благодаря

благодаря - это ^{предлог} наречие, поэтому не имеет окончания;
анализируя - это ^{глагол} деепричастие, поэтому не имеет
окончания.

благодаря - деепричастие, окончания не
имеет; уж - наречие, окончания не имеет;
пальто - несклоняемое существительное, окон. не имеет.

Задание 2. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг;
- 2) крУжки - кружкИ;
- 3) девИца - дЕвица;
- 4) стрЕлки - стрелкИ;
- 5) кОмпас - компАс;
- 6) ирИс - Ирис;
- 7) дОма - домА;
- 8) ракУрс - ракурС;
- 9) киломЕтр - километр;
- 10) волОс - волос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4, 7, 10 6
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 3
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	1, 2, 10, 4
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	8, 9
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	5, 3

Код/шифр участника:

3	1	1	-	0	-	2	4											
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы															8		
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)															5		

Задание 3. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *дробь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *яркий*, последний звук в слове *мороз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

Перст - фурурестис, трёхперсткай, каперстак, перстель.
Перст - пальцы, кольцо.
Перст - архаизм.

Задание 4. 8 баллов

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	<i>задачу</i>	<i>задачит</i>	<i>задачат</i>	<i>задачить</i>
	<i>задачу</i>	<i>задачет</i>	<i>задачат</i>	<i>задачать</i>
хвоя	<i>хвою</i>	<i>хвоит</i>	<i>хвоят</i>	<i>хвоить</i>
	<i>хвою</i>	<i>хвоет</i>	<i>хвоют</i>	<i>хвоить</i>

Задание 5. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) –

Мой дом - моя крепость

Код/шифр участника:

3	1	1	-	9	-	2	4												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

~~о вкусах не спорят.~~

рыбак рыбака видит издалека.

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

~~вставай раньше, сделаешь больше~~
кто раньше встает, тому бог подаёт.

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

шутке следовать за шуткой

5) орел не ловит мух (лат.) -

~~не разменивайся по мелочам~~

большому кораблю - большое плавание

6) волк не укусит волка (лат.) -

ворон ворону глаз не выклюнет

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

на бога надейся, но и сам не молмай

Задание 6. 7 баллов

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

1) глад..ть, стелить

2) колыхаться, бриться

3) мешать, выглядеть

4) клеить, спать

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Вставьте пропущенные буквы.

1) ~~стелит~~, ~~стелить~~ 2) ~~колыхаться~~, ~~бриться~~ (I спр.)

4) ~~клеить~~, ~~спать~~ 4) ~~клеить~~, ~~спать~~ (II спр.)

Код/шифр участника:

3	1	1	-	9	-	2	4												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 7. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

кзауоесем, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, тфокнаеи

Дайте определение одному из них.

Сказуемое
информатив
историцизм - рассмотрение явлений, событий
в их историческом развитии.
суджанье
флексика

Задание 8. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень		июнь
красавік		декабрь
травень		май
чэрвень		январь
жнівень		август
снежань		апрель

Задание 9. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует са купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ отишье приставъ, и странникъ въ обчьство свое пришедъ, тако ж радует са и книжныи писатель, дошедъ конца книгам.

Задание 1. Что означают слова кормьчии и отишье? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Кормьчии - человек, ~~которого~~ ^{стоящий} у речки на корме.
Отишье - отихать.
Кормьчии - кормищик, рулевой.

Код/шифр участника:

3	1	1	-	9	-	2	4												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 2. Какой частью речи является слово кормышии?

Тысячательное, но может быть существительным.

Задание 10. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) двузубец, —бца, тв. —цем, р. мн. —бцев
- 2) делопроизводительница, —ы, тв. —ей
- 3) дело, —а, мн. делá, дел и (нарочито-сниженное и прост.) делóв (всего-то и делóв, только и делóв), —ám
- 4) самореализованный ; кр. ф. —ан, —ана
- 5) середí и середь, предлог (устар. к средí и средь)

1) пометы в слове двузубец, в тв. п. —бца, в мн. п. —бцев, в р. п. —цем, в тв. п. —ей

2) делопроизводительница, в мн. п. —ниц, в тв. п. —ей, в р. п. —ей, в тв. п. —ей, в мн. п. —ниц, в тв. п. —ей, в р. п. —ей

3) дело, в мн. п. —дел, в тв. п. —дел, в р. п. —дел, в тв. п. —дел, в мн. п. —дел, в тв. п. —дел, в р. п. —дел

4) самореализованный, в кр. ф. —ан, —ана, в тв. п. —ан, в мн. п. —ан, в тв. п. —ан, в мн. п. —ан, в тв. п. —ан, в мн. п. —ан

Пометы, применяемые в словаре, помогают дополнить и уточнить их значения, определить принадлежность слова, правильно изложить слова разных частей речи, правильно образовать числительную форму, верно сочетать слова в словосочетаниях и предложениях, определять сторону словоупотребления, характеризовать слово с разных сторон.

458 67%

Акимова С.А. *SA*

Архимовна Е.А. *EA*

Акимочкина Ю.И. *JI*

Корякина Е.Н. *EN*

Ушкова Н.И. *NI*