

358 52%

Министерство образования и науки Хабаровского края
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 9 класс

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

311-9-07

Данные участника:

ФИО Усова Софья Витальевна

Класс 9B

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение
школа «средняя образовательная школа с
углубленностью изучения отдельных предметов №80''

Код/шифр участника:

3	1	1	-	9	-	0	7												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание;
– обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 67 баллов

Код/шифр участника:

3	1	1	-	9	-	0	7												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 1. 6 баллов

Укажите слова, в которых нет окончания, обоснуйте.

Подъезд, сорок, уж, съём, пальто, хитер, анализируя, сломан, благодаря

Уж - это частица; пальто - неизменяемое; анализируя - деепричастие; благодаря - предлог

Задание 2. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг;
- 2) крУжки - кружкИ;
- 3) девИца - дЕвица;
- 4) стрЕлки - стрелкИ;
- 5) кОмпас - компАс;
- 6) ирИс - ИрИс;
- 7) дОма - домА;
- 8) ракУрс - ракУрс;
- 9) килоМетр - килОметр;
- 10) волОс - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4, 6
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3

Код/шифр участника:

3	1	1	-	9	-	0	7												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) –

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

кто рано встает, тому бог подаст.

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

5) орел не ловит мух (лат.) -

Большой маленького не обидет

6) волк не укусит волка (лат.) -

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда

Задание 6. 7 баллов

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

- 1) гладить, стелить
- 2) колыхаться, бриться
- 3) мешать, выглядеть
- 4) клеить, спать

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Вставьте пропущенные буквы.

2

Код/шифр участника:

3	1	1	-	9	-	0	7											
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы													1				
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)													9				

Задание 3. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *дробь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *яркий*, последний звук в слове *мороз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

перст [п'э рст] - устаревшее слово, перетень, напересток.

Задание 4. 8 баллов

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	<i>задачу</i>	<i>задачит</i>	<i>задачат</i>	<i>задачить</i>
хвоя	<i>хвою</i>	<i>хвоит</i>	<i>хвоит</i>	<i>хвоить</i>

Задание 5. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) –
Мой дом - моя крепость

Код/шифр участника:

3	1	1	-	9	-	0	7												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 7. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

кзауоесем, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, тфокнаеи

Дайте определение одному из них.

- 1) сказуемое -
- 2) инфинитив
- 3) историзм
- 4) спряжения
- 5) фонетика - раздел науки о языке, изучающий звуки.

Задание 8. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень	июнь
красавік	декабрь
травень	май
чэрвень	январь
жнівень	август
снежань	апрель

Задание 9. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует са купецъ прикупъ сътворивъ, и кормчии въ отишье приставъ, и странникъ въ ѡбъство свое пришедъ, тако ж радует са и книжныи списатель, дошедъ конца книгам.

Задание 1. Что означают слова кормчии и отишье? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Код/шифр участника:

3	1	1	-	9	-	0	7												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 2. Какой частью речи является слово кормьчий?

Задание 10. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) двузубец, —бца, тв. —цем, р. мн. —бцев
- 2) делопроизводительница, —ы, тв. —ей
- 3) дело, —а, мн. делá, дел и (нарочито-сниженное и прост.) делóв (всего́-то и делóв, то́лько и делóв), —ám

- 4) самореализованный ; кр. ф. —ан, —ана
- 5) середí и середь, предлог (устар. к средí и средь)

1) двузубца, тв. паг - двузубцем, ред.п. мн.ч - двузубцев
2) делопроизводительница - мн.ч, тв. п - делопроизво-
дительницей
3) дела, - мн.ч

4) краткая форма - самореализован(а)

5) Предлог, устаревший к средь и середь
Пометка нужна чтобы понять написание
форм слов

задание 9

Кормьчий - часть рулевой судна

Отцы - наконец-то

358 52%

Акимова С.Ф. *SM*
Архипова Е.А. *EMAF*
Акимочкина Ю.В. *HEO*
Корякина Е.Н. *KAFK*
Цыкова Н.И. *SHMF*