

645 (85%)

Министерство образования и науки Хабаровского края
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 3101105

Данные участника:

ФИО Коваленко Валерия Черевна

Класс 11 А

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СШ с УМОТ №80

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение средняя школа с учебными курсами
отдельных предметов №80

Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	0	5													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 76 баллов

Код/шифр участника:

3	+	0	+	+	0	5													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

105 **Задание 1. 10 баллов**

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг
- 2) крУжки - кружкИ
- 3) девИца - дЕвица
- 4) стрЕлки - стрелкИ
- 5) кОмпас - компАс
- 6) ирИс - Ирис
- 7) дОма - домА
- 8) рАкУрс - ракУрс
- 9) киломЕтр - килОметр
- 10) волОс - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	+ 4 2 6
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7 10 +
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5 +
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	8 +
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3 +
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	1 +
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9 +

Код/шифр участника:

3	9	0	1	1	0	5													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

65

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *особь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *ярмо*, последний звук в слове *тормоз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

Нерст - устаревшее (налеу) ; архаизм
однокоренные → ; нанерстник ; поднерстник

65

Задание 3. 8 баллов

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	<i>задачу</i>	<i>задачим</i>	<i>задачам</i>	<i>задачимь</i>
	<i>озадачу</i>	<i>озадачим</i>	<i>озадачимь</i>	<i>озадачимь</i>
хвоя	<i>хвою</i>	<i>хвоим</i>	<i>хвоимь</i>	<i>хвоимь</i>
	<i>захвою</i>	<i>захвоим</i>	<i>захвоимь</i>	<i>захвоимь</i>

45

Задание 4. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) *дом англичанина - его замок* (англ.) –

Моя фор - моя крепость +

2) *птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей* (англ.) –

С волками жить по волчьим +
выно.

3) *у утреннего времени золото во рту* (нем.) –

Кто рано встает - тому бог дает +

Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	0	5													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

~~Alle stae gehen mit sich~~
 + Turteltaube, Kuckuck und Meise

5) орел не ловит мух (лат.) -

~~avis non capiat mus~~
 - Avis non capiat mus

6) волк не укусит волка (лат.) -

~~lupus non mordet lupo~~
 + Ворон ворону ногу не выклюет

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

~~pede non pedes, non pedes non pedes~~
 + Ped sola pedes, et non non pedes

65 Задание 5. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

^{дддддддддддд} ^{информатив} ^{неточности} ^{связанные} ^{последние}
 евиабратуабр, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, сфостстик

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

- Аббревиатура - ⁺ вид словообразов. но термин связан со сл (ДВТУПС)
- Информатив - форма слова ^{информатив} но более это слово? или что слово? (кучки)
- Неточность - слово не ясно. в современной языке, основ. только в истории ^{фактически}
- Связанные - ^{связанные} связанные между собой, как один язык.
- Последние - морфемная связь после суффиксов

55 Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень	январь	июнь
красавік	апрель	декабрь
⁺ травень	май	май
чэрвень	июнь	январь

Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	0	5													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

105

Задание 11. 10 баллов

Определите, какими частями речи являются выделенные слова

- 1) Она тебе **и** крошки не даст.
- 2) **У**, шалуны!
- 3) Мы тебя **же** предупреждали.
- 4) Лиса торопится, **а** волк медлит.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите

примеры.

- ① Часовица _____ ^{↑ (союз)} Одея и Ренне Шли ~~физически~~ по негласным
- ② Мандарины ⁺ _____ ^{↑ (предлог)} У него была собака _____
- ③ часовица ⁺ ⇒ (предлог) → Они купили ⁺ новый Мерседес.
- ④ Союз ⁺ _____ ^{↑ (союз)} Мы также купили эту машину _____
- _____ ^{↓ (наречие)} А, мы тоже выедем!

Акимово Р.А. *[Signature]*
Артёмово В.Н. *[Signature]*
Александрово Г.И. *[Signature]*
Корнишова В.Н. *[Signature]*
Ушкова Н.У. *[Signature]*