

Министерство образования и науки Хабаровского края
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

705 (92%)

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 3101106

Данные участника:

ФИО Срёмка Вероника Дмитриевна

Класс 11 А

Полное наименование образовательной организации

МАОУ «СШ с УИОП №30», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бедная школа с углублённым изучением отдельных предметов №30»

Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	0	6													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание;
– обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 76 баллов

Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	0	6													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 1. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг
- 2) крУжки - кружкИ
- 3) девИца - дЕвица
- 4) стрЕлки - стрелкИ
- 5) кОмпас - компАс
- 6) ирИс - Ирис
- 7) дОма - домА
- 8) ракУрс - ракУрс
- 9) киломЕтр - килОметр
- 10) волОс - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2 4 6
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7 10
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	8
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	1
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9

Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	0	6													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

65

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *особь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *ярмо*, последний звук в слове *тормоз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

Перст - архаизм (устаревшее слово), старославянизм
Наперстник, наперстный

35

Задание 3. 8 баллов

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	задачу	задачит	задачат	задачить
	задачу	задает	задают	задавать
хвоя	хвою	хвоет	хвоют	хвоить

35

45

Задание 4. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) –
Мой дом - моя крепость

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) –
Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -
кто рано встает, тому Бог подает

Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	0	6													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

0

5) орел не ловит мух (лат.) -

0

6) волк не укусит волка (лат.) -

0

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

На Бога надейся, а сам не плочай

15

Задание 5. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

евиабратуабр, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, спфостик

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

Инфинитив, аббревиатура, историзм, спречение, постфикс
Инфинитив - начальная (неопределённая) форма глагола. Бежать, летать, стрелять

Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень	июнь - ТЭРАВЕНЬ
красавік	декабрь - снежань
травень	май - ТРАВЕНЬ
чэрвень	январь - студзень

Код/шифр участника:

жнівень										август - жнівень									
снежань										апрель - красавік.									

45

Задание 7. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) *вра́жск*, —жка (устар. к *овра́г*, *овра́жск*); но: *Сівцев Вра́жск* (переулок в Москве)
- 2) *двузубе́ц*, —бца, тв. —бцем, р. мн. —бцев
- 3) *де́ло*, —а, мн. дела́, дел и (нарочито-сниженное и прост.) делóв (всего́-то и делóв, то́лько и делóв), —ám

- 4) *пако́ванный*; кр. ф. —ан, —ана (от *пако́вать*)
- 5) *середí* и *серéдь*, предлог (устар. к *средí* и *средь*)

вражск - вражка, грам пометы двузубец - двузубца, двузубуц, двузубуцев; дело - дела, делом, делам, пакван, паквана.
Грамматические пометы указывают на формы
лексико формообразования.
Стилистические пометы указывают на варианты
употребления разных форм, в зависимости от обстоятельств.

85

Задание 8. 8 баллов

В "Этимологическом словаре" А.В. Семенова указывается происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Подсказка	Современный вариант
Старославянское – добль (храбрый)	часть речи - имя существительное	<i>доблесть</i>
Греческое – lexis	термин языкознания	<i>лексика</i>
Среднерусский диалект –	название	<i>шлушка</i>

Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	0	6													
ляга		земноводного																	
Общеславянское – bagъno (жидкая грязь, болото, топь)		название растения		Багульник															
Старославянское – бръзънь (апрель)		название растения		Берёза															
Французское – nature morte ("мертвая природа")		жанр искусства		натюрморт															
Общеславянское – kjaј (звукоподражание)		птица		чайка															

Задание 9. 4 балла

В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчица*?
2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

Приходи к нему лечиться и корова, и волчица. (К. Чуковский)

- 1) Подлежащие
- 2) Нужна запятая между однокоренными подлежащими при повторяющемся союзе и.

Задание 10. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует сѧ купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ отишье приставъ, и странникъ въ ѡчьство свое пришедъ, тако жъ радует сѧ и книжныи списатель, дошедъ конца книгам.

Задание 1. Что означают слова *кормьчии* и *отишье*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормьчии*?

- 1) *кормьчии* – (корма) судно, ~~кора~~ рулевой судна
- 2) *отишье* – тишина, тихая обстановка
- 1) *кормьчии* – прилагательное
- В предложении может быть существительным

Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	0	6													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

105

Задание 11. 10 баллов

Определите, какими частями речи являются выделенные слова

- 1) Она тебе **и** крошки не даст.
- 2) **У**, шалуны!
- 3) Мы тебя **же** предупреждали.
- 4) Лиса торопится, **а** волк медлит.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

- а) и - усилительная частица
 - б) у - междометие
 - в) же - усилительная частица
 - г) а - противительный союз
- У дома росла берёзовая роща (предлог)
А, понюхно - (звукоподражание) междометие.
Бежал и прыгал шаловик от радости (соед. союз).
Мама была дома, папа же уехал на работу (союз).

Акимово С.А. *AKM*
Аромово В.А. *ARM*
Александрово Ж.А. *AKM*
Корнеева В.Н. *KRN*
Усиково Ж.И. *UKI*