

405 (92%)

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 3101109

Данные участника:

ФИО Абрамова Диана Дмитриевна

Класс 11 А

Полное наименование образовательной организации

МАОУ «Школа с УИОП НСО»  
Муниципальное автономное образовательное учреждение «Бредне  
школа с учебными корпусами сельских предместий НСО»

Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	0	9													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

**Максимальная оценка – 76 баллов**

Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	0	9													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

105

**Задание 1. 10 баллов**

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг
- 2) крУжки - кружкИ
- 3) девИца - дЕвица
- 4) стрЕлки - стрелкИ
- 5) кОмпас - компАс
- 6) ирИс - Ирис
- 7) дОма - домА
- 8) ракУрс - ракУрс
- 9) киломЕтр - килОметр
- 10) волОс - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4, 6 +
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10 +
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	8 ↑ +
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	5 ↓ +
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3 +
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	1 +
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9 +

Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	0	9													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

куда толка, туда и хвостка +

5) орел не ловит мух (лат.) -

Большому кораблю - большое плавание +

6) волк не укусит волка (лат.) -

Ворон ворону глаз не выклюет +

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

на Бога надейся, но сам не ломай +

65

**Задание 5. 6 баллов**

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

евиабратуабр, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, спфостик

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

аббревиатура, инфинитив, историзм, спряжение, костьки

Инфинитив - неопределенная форма глагола

Например: писать, покрасить, убежать, идти

65

**Задание 6. 6 баллов**

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень (снегопад)	←	июнь
красавік (апрель)	→	декабрь
травень +	→	май
чэрвень	→	январь



Код/шифр участника:

3	1	0	7	1	0	9													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

65

### Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *особь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *ярмо*, последний звук в слове *тормоз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

Перет - стар. напец / устаревшее слово / старославенцизм), архаизм  
Перегень, напёрсток

45

### Задание 3. 8 баллов

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	<i>задачу</i>	<i>задакт</i>	<i>задактс</i>	<i>задачить 20</i>
хвоя	<i>хвою</i>	<i>хвоит</i>	<i>хвоитс</i>	<i>хвоить 20</i>

45

### Задание 4. 7 баллов




Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) –  
мой дом - моя крепость +

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) –  
одного кола люди = +

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) –  
кто рано встает, тому Бог подаёт +

Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	0	9													
 жнівень										 август									
снежань (декабрь) 										апрель									

45

**Задание 7. 7 баллов**

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) *вра́жск*, —жка (устар. к *овра́г*, *овра́жск*); но: *Сівцев* *Вра́жск* (переулок в Москве)
- 2) *двузубец*, —бца, тв. —бцем, р. мн. —бцев
- 3) *де́ло*, —а, мн. *делá*, *дел* и (нарочито-сниженное и прост. ) *дело́в* (всего́-то и *дело́в*, то́лько и *дело́в*), —ám
- 4) *накованный*; кр. ф. —ан, —ана (от *накова́ть*)
- 5) *середí* и *середь*, предлог (устар. к *средí* и *средь*)

1) вражка (сост.-образ)

2) двузубца, двузубцем, двузубцев

3) дела, делам

4) накован, накована

Пометы нужны, чтобы не возникало трудностей при склонении старых/устаревших слов

88

**Задание 8. 8 баллов**

В "Этимологическом словаре" А.В. Семенова указывается происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Подсказка	Современный вариант
Старославянское – добль (храбрый)	часть речи - имя существительное	<i>доблесть</i> +
Греческое – lexis	термин языкознания	<i>лексика</i> +
Среднерусский диалект –	название	<i>леушка</i> +

Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	0	0													
ляга		земноводного																	
Общеславянское – bagъno (жидкая грязь, болото, топь)		название растения		багульник															
Старославянское – бръзнь (апрель)		название растения		береза															
Французское – nature morte ("мертвая природа")		жанр искусства		натюрморт +															
Общеславянское – kjaј (звукоподражание)		птица		жабка															

45 **Задание 9. 4 балла**

В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчица*?
2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

*Приходи к нему лечиться и корова, и волчица.* (К. Чуковский)

1. корова и волчица – однородные подлежащие
2. Нужна одна запятая, т.к. в этом предложении, во-первых, два союза "и", во-вторых, однородные подлежащие

25 **Задание 10. 4 балла**

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

*Радуєт сѧ купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ отишьє приставъ, и странникъ въ ѡчьство свое пришедъ, тако жь радуєт сѧ и книжныи списатель, дошедъ конца книгам.*

Задание 1. Что означают слова *кормьчии* и *отишьє*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормьчии*?

- 1) *кормьчии* – рабочие
- 2) *отишьє* – тихое место
- 1) *кормьчии* – существительное



Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	0	9													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

---

---

---

---

100

**Задание 11. 10 баллов**

**Определите, какими частями речи являются выделенные слова**

- 1) Она тебе **и** крошки не даст.
- 2) **У**, шалуны!
- 3) Мы тебя **же** предупреждали.
- 4) Лиса торопится, **а** волк медлит.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

- 1) **и** — частица (другая часть речи: союз — на концерте кричали мальчиш<sup>ки</sup> **и** девочки<sup>и</sup>)
- 2) **у** — междометие. Также "у" может быть предлогом: **у** дедушки
- 3) **же** — частица. Также "же" может быть союзом — туристы **же** искупались, **же** купили билеты **же** остались.
- 4) **а** — союз. Также "а" может быть междометием **а**, а котика!

---

---

---

---

---

---

---

Александров С.А. *[подпись]*  
Александров В.А. *[подпись]*  
Александров Н.А. *[подпись]*  
Александров В.А. *[подпись]*  
Александров Н.А. *[подпись]*