

685
89%

Министерство образования и науки Хабаровского края
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 3101002

Данные участника:

ФИО Талтаева Анастасия Игоревна

Класс 10 А

Полное наименование образовательной организации

МАОУ «СШ с УМОТ № 80»
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа с углубленным изуче-
нием отдельных предметов № 80»

Код/шифр участника:

3	1	0	1	0	0	2													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание;
– обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 76 баллов

Код/шифр участника:

3	1	0	1	0	0	2													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

105

Задание 1. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг
- 2) крУжки - кружкИ
- 3) девИца - дЕвица
- 4) стрЕлки - стрелкИ
- 5) кОмпас - компАс
- 6) ирИс - ИрИс
- 7) дОма - домА
- 8) ракУрс - ракУрс
- 9) киломЕтр - килОметр
- 10) волОс - волОс

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4, 6 +++
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10 ++
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5 ++
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	8 +
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3 +
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	1, 8 +
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	8, 9 +

Код/шифр участника:

3	1	0	1	0	0	2													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 2. 6 баллов

65 Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *особь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *ярмо*, последний звук в слове *тормоз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

Перст - палец (артефакт)
наперстной, перстень, перстневидный

Задание 3. 8 баллов

86 Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	<i>задачу</i>	<i>задачит</i>	<i>задачат</i>	<i>задачить</i>
	<i>задачу</i>	<i>задачет</i>	<i>задачат</i>	<i>задачать</i>
хвоя	<i>хвою</i>	<i>хвоит</i>	<i>хвоят</i>	<i>хвоить</i>
	<i>хвою</i>	<i>хвоет</i>	<i>хвоют</i>	<i>хвоять</i>

Задание 4. 7 баллов

65 Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- 1) дом англичанина - его замок (англ.) –
Мой дом - моя крепость +
- 2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) –
Одню пале ядры +
- 3) у утреннего времени золото во рту (нем.) –
Кто рано встает, тому бог подает +

Код/шифр участника:

3	1	0	1	0	0	2													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

Куда шель, туда и хвоста +

5) орел не ловит мух (лат.) -

Гусь свистит не товарищу +

6) волк не укусит волка (лат.) -

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

На бога надейся, а сам не мешай +

68

Задание 5. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

евиабратуабр, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, спфостик

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

Аббревиатура, шрифт, историзм, суффиксы, постфиксы

Шрифт - начальная (неопределенная) форма слова.
Примеры: летать, думать, видеть

46

Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень (январь) +	июнь
красавік (июль) -	декабрь
травень (май) +	май
чэрвень (июнь) -	январь

Код/шифр участника:

3	0	1	0	0	2														
жнівень (август) +										август									
снежань (декабрь) +										апрель									

76

Задание 7. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) *вра́жск*, —*жка* (устар. к *овра́г*, *овра́жек*); но: *Сівцев Вра́жск* (переулок в Москве)
- 2) *двузубец*, —*бца*, тв. —*бцем*, р. мн. —*бцев*
- 3) *де́ло*, —*а*, мн. *делá*, *дел* и (нарочито-сниженное и прост.) *дело́в* (всего́-то и *дело́в*, то́лько и *дело́в*), —*ám*

4) *нако́ванный*; кр. ф. —*ан*, —*ана* (от *нако́вать*)

5) *середí* и *середь*, предлог (устар. к *средí* и *среди*)

- 1) *Вра́жск* - *вра́жск* (устаревшее к *овра́г*, *овра́жек*)
- 2) *двузубец* - *двузубец*, тварит. и - *двузубцами*, родительный множ. числа - *двузубцев*.
- 3) *де́ло* - *делá*, множеств. число - *делá*, *дел*
- 4) *нако́ванный*, краткая форма - *нако́ван*, *нако́вана*
- 5) *середí* и *середь* предлог (устаревшее к *средí* и *среди*)
Пометы показывают изменение смысла в уменьшенно-ласкательных и уменьшенных формах слова.

68

Задание 8. 8 баллов

В "Этимологическом словаре" А.В. Семенова указывается происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Подсказка	Современный вариант
Старославянское – добль (храбрый)	часть речи - имя существительное	<i>доблесть</i> +
Греческое – lexis	термин языкознания	<i>лексика</i> +
Среднерусский диалект –	название	

Код/шифр участника:

3	1	0	1	0	0	2													
ляга	земноводного		лягушка +																
Общеславянское – bagъno (жидкая грязь, болото, топь)	название растения		Лягушник +																
Старославянское – бръзьнь (апрель)	название растения		береза +																
Французское – nature morte ("мертвая природа")	жанр искусства		натюрморт +																
Общеславянское – kjaј (звукоподражание)	птица																		

Задание 9. 4 балла

45 В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчица*?
2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

Приходи к нему лечиться и корова, и волчица. (К. Чуковский)

слова "корова" и "волчица" не являются обращениями, поэтому не выделяются запятыми. Запятая ставится при однородных подлежащих с повторившимся словом и.

36 **Задание 10. 4 балла**

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует сѧ купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ отишьѧ приставъ, и странникъ въ ѡчьство свое пришедъ, тако ж радует сѧ и книжныи списатель, дошедъ конца книгам.

Задание 1. Что означают слова *кормьчии* и *отишьѧ*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормьчии*?

Кормьчии – существительное, тот, кто стоит на корме, капитан
Отишьѧ – такая гавань

Код/шифр участника:

3	1	0	1	0	0	2													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 11. 10 баллов

Определите, какими частями речи являются выделенные слова

85

- 1) Она тебе **и** крошки не даст. ~~союз~~ **части.** +
- 2) У, шалуны! **между** +
- 3) Мы тебя **же** предупреждали. **части.** +
- 4) Лиса торопится, **а** волк медлит. **союз** +

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

- 1) Солнце светит, **и** птицы кружатся. (союз) +
- 2) У меня старые **предметы**. (предмет) +
- 3) Мы купили яблока, **а** там еще сыр (вместе в состав союза)
- 4) **С**я, помни! (междометие) +
- 5) Лиса торопится, **а** волк же медлит. (противительный союз) +

Председатель Архипова С.А. Арх
Члены жюри Архипова Е.А. Арх
Архиповкина Н.С. Арх
Корякина Е.К. Арх
Зинкова Н.И. Арх