

Олимпиада по русскому языку 7 класс Школьный этап
время выполнения - 120 минут

Задание 1. Найдите ошибки в фонетических записях и исправьте их.

[кан* ки] [к̄ан'ки] —
 [ястр*ип] [j̄астр'ип] +

18.

Задание 2. Исправьте ошибки в устойчивых выражениях, запишите верный вариант:

«Гора луковая» Гора луков +

«Давайте жить в тире» Давайте жить в мур +

«Трубка пира» Трубка мухи +

«Игра не стоит встреч» —

«Медвежья заслуга» Медвежий заслуг +

48.

Задание 3. Запиши слова, значение которых определено через исходное слово.

- а) « тот, кто обманывает» обманщик +
- б) « маленький огурец» огурчик +
- в) « слегка горький» горьким +
- г) « тот, кто читает» читатель +
- д) « там, где растёт малина» малинище +

68.

Задание 4. Есть ли родственная связь между словами «территория» и «акватория»?

Прокомментируйте свой ответ.

Я думаю, что нет, но их обобщенное значение земли и начинение. Эти слова все же имеют связь. Одна связь тем, что из синонимов есть сущности, а другая — это место.

Территория — участок земли определенный, Акватория — участок акции воды, т. е. участок воды (ограниченный)

35.

Задание 5. Нам пришла шифровка. Помогите понять смысл текста, перепишите его в первоначальном варианте.

Приглашают тебя на свадьбу дочери.

Том №жестъ поткорой.

Зеленая тверь налево. Дам будет много костей. Моя точка дома в вате. Шаль, что из-за твоего не могу тебе встретить.

Бока. Сахар

Приглашаю тебя на свадьбу дочери.

Дам икона иконы твои гирей.

Зеленая звезда налево. Там будут много костей. Моя точка дома в вате. Жаль, что из-за тебя не могу тебе встретить.

Бока. Задача.

58.

Задание 6. Определите значения слова «ссылка». Какое лексическое явление отражено в толковом словаре, если значения данного слова оформлены в двух разных словарных статьях?

Ссылка - т.с. ссылающимися кого-то и куда-то. Как напоминает поэзия величайшие деяния, мы, т.с. отправились в ссылку.

Ссылка - современные слова, которые стали употребляться поэзии, начавшейся с "импринт". Пример: "Пришли ко нам!"

Задание 7. Расставьте знаки препинания в предложении. Определите количество грамматических основ:

Берёза роняет лимонные листья, осина красные с чёрными блестящими пятнами или лиловые с пятнами чисто золотыми, ива зеленовато-жёлтые, дуб коричневые, хмель листья цвета рогожи, рябина розовые, а конский щавель пылает в сухой траве, как рыжее пламя (К. Паустовский).

Онлайн: в тиши + грациозности окна. Ути из них где, а в остальных все.

45

Задание 8. Какое слово в приведённом ниже предложении имеет иные грамматические признаки, чем в современном русском языке? Почему?

И на уснувшую рояль

Ложились трепетные руки.

05.

Я учуши, что это едва рояль, так как это было
этического происхождения. Я это знаю, что это грамма-
тические признаки могут не совпадать с образованными
минами грамматиками.

Задание 9. С какими словами этимологически (то есть по происхождению) связано название хлебного изделия «калач»?

Я думаю, что слово „калач“ этикеточки связано со словом „кулич“, то есть разница в куличе. О.В.

Задание 10. Напишите, что вам известно о «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля или о личности его создателя. Рассказ должен составлять 3 – 5 предложений.

В.И. Даля ученый в одном изъе с А.С. Пушкиным ф. И учил Даль его близких знакомых (приятелей). Он является создателем „Словаря живого великорусского языка“, содержание которого в немногой мере сплошью предметами все этические, то исконно богат и разнообразен наш русский язык. Речь, которую мы изучали, собирались сделать В.И. Даля на применении всем это учёбы в книге. О.В.

Председатель Акишева С.А.
секретарь Архипова Е.А.