

ЗМБ
**Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников
по русскому языку (4 класс)
2021–2022 учебный год**

1. Подчеркни слово, в котором ударение падает на первый слог.

Атлёт, кухонный, арбуз, цемент.

15.

2. Вставь пропущенные буквы.

Прим. ярять соседей – прим. ерять костюм; пол. оскать рот –
пол. аскать котенка; отв. орить дверь – отв. арить картофель.

65.

3. Прочитайте слова.

**Поющие, прелестное, звёздный, вернёшься, причудливые, веять,
юркий, поздно, июльский.**

Выпишите слова, в которых количество букв и звуков совпадает.

Веять, июльский.

25.

4. В каждом предложении подчеркни однокоренные слова.

Поучился он один годок, а уж лучше учителя всё знал.

35.

Этакого богатства ни вздумать, ни взгадать, только в сказке сказать.

Царевна села на корабль, а царевич поехал кружным путём.

+

4. Замени фразеологические обороты одним глаголом.

Клевать носом - засыпать.

+

Зарубить на носу - запомнить.

+

Чесать языки - изворачивать.

+

Дать стрекача - отпустить.

-

Ломать голову - задумываться.

+

45.

5. Поставь следующие имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

Книжка - книжек.

+

Овца - овец.

+

Тарелка - тарелок.

+

Земля - земель.

+

Искра - искр.

+

Игла - игл.

+

Петля - петель.

+

Просьба - просеб.

+

85

6. Выбери среди данных имен существительных замок, теремок, лесок, песок, мирок, курок, листок, приток - слова с суффиксом – **ок**. Выдели суффикс.

7. Образуй от данных слов имена существительные с помощью приставки и суффикса.

Окно - погорячечек. +

Снег - подснежник. +

Вода - подводник. +

25.

8. Какие слова записаны? С каждым из слов составьте и запишите предложение.

[й' а г а д а] - ягода +

[с' э м' й' а] - сельня +

[й' у л' а] - коха -

25.

А здесь растут ягоды? У меня дружеские
сельня. Извини братец погорячее - жал.

25.

9. Сова, единственная грамотная обитательница сказочного леса, обучила азбуке Пятачка. Вот его первая записка Винни-Пуху.

Ушолкослеку. Нипирижывай. Щясвирнус.

Помогите сказочному герою прочесть этот текст, выполните задания:

а) Запишите правильно предложения.

б) Определите часть речи каждого слова в предложении.

в) Докажите, что перед вами действительно текст.

Ответ:

Учёл к оселеку. Не перескакай. Улас верлеюсь.

Это текст, потому что это следование между со-
бой предложений и в них есть общий смысл.

15.

Бредседателъ: Григорий Акиндин

Секретарь: Евгений А. Архипова

Члены комиссии: Олег О. С. Шустико

Юлия Бычкова

Елена Белоクロрова

Юлия Терасимова