

425 (94%)

Министерство образования и науки Хабаровского края
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 3101110

Данные участника:

ФИО Троценко Дарья Викторовна

Класс 11 "д"

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов" № 20.

Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	1	0													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 76 баллов

Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	1	0													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

100%

Задание 1. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг
- 2) крУжки - кружкИ
- 3) девИца - дЕвица
- 4) стрЕлки - стрелкИ
- 5) кОмпас - компАс
- 6) ирИс - Ирис
- 7) дОма - домА
- 8) ракУрс - ракурс
- 9) киломЕтр - километр
- 10) волОс - волос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	4, 4, 6 +
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10 +
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5 +
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	8 +
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3 +
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	1 +
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9 +

Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	1	0													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

65

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *особь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *ярмо*, последний звук в слове *тормоз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

Перст - архаизм
Перстень, перстенью, наперсток

85

Задание 3. 8 баллов

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	<i>задачу</i>	<i>задачит</i>	<i>задачат</i>	<i>задачить</i>
	<i>задачу</i>	<i>задачет</i>	<i>задачут</i>	<i>задачать</i>
хвоя	<i>хвою</i>	<i>хвоет</i>	<i>хвоет</i>	<i>хвонть</i>
	<i>хвою</i>	<i>хвеит</i>	<i>хвеит</i>	<i>хвить</i>

45

Задание 4. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) –

Мой дом - моя крепость +

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) –

Одного перья одного. +

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) –

Кто рано встает, тому Бог подает. +

Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	1	0													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

Туда иголка, туда и нитка. +

5) орел не ловит мух (лат.) -

Большому кораблю - большое плавание. +

6) волк не укусит волка (лат.) -

Ворон ворону глаз не выклюет. +

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

На Бога надейся, а сам не мешай. +

65

Задание 5. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

евиабратуабр, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, спфостик

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

Аббревиатура, импримитив, историзм, прижизне, постфикс.
Аббревиатура - способ сокращения названий, состоящих из нескольких слов, по первой букве: Высшее учебное заведение - ВУЗ

65

Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень <i>январь</i>	июнь
красавік <i>апрель</i>	декабрь
травень <i>май</i>	май
чэрвень <i>июнь</i>	январь

Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	1	0													
ляга	земноводного		шөгүшкә																
Общеславянское – bagъno (жидкая грязь, болото, топь)	название растения		багушник																
Старославянское – бръзънь (апрель)	название растения		береза																
Французское – nature morte ("мертвая природа")	жанр искусства		натюр-морт																
Общеславянское – kjaǰ (звукоподражание)	птица		чайка																

95

Задание 9. 4 балла

В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчица*?
2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

Приходи к нему лечиться и корова, и волчица. (К. Чуковский)

1. Эти слова являются однородными подлежащими

2. Запятая необходима после слова «корова», так как последующий союз «и» является повторающим.

45

Задание 10. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радуєт сѧ купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ отишьє приставъ, и странникъ въ ѡчьство свое пришедъ, тако жь радуєт сѧ и книжныи списатель, дошедъ конца книгам.

Задание 1. Что означают слова *кормьчии* и *отишьє*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормьчии*?

1. Кормьчии – руневой судья, стоящий на корме

Отишьє – затишьє, тихая гавань

2. По словоформенным признакам – прилагательное, по синтаксическому употреблению – существительное

Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	1	0													
жнівень <i>август</i>										август									
снежань <i>декабрь</i>										апрель									

Задание 7. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) *вра́жек*, —жка (устар. к *овра́г*, *овра́жек*); но: *Сівцев Вра́жек* (переулок в Москве)
- 2) *двузубец*, —бца, тв. —бцем, р. мн. —бцев
- 3) *де́ло*, —а, мн. *дела́*, *дел* и (нарочито-сниженное и прост.) *дело́в* (всего́-то и *дело́в*, то́лько и *дело́в*), —а́м

4) *пако́ванный*; кр. ф. —ан, —ана (от *пакова́ть*)

5) *середі́* и *середь*, предлог (устар. к *среді́* и *средь*)

- 1. вра́жек, вра́жка (от слов овраг, овражек)*
2. двузубец, двузубца; Т.п. двузубцем; Р.п. мн.ч. двузубцев
3. де́ло; Р.п. де́ла; мн. ч. дела́, дел, делов, делами
4. пако́ванный, пако́вана, пако́ван
5. середі́ и середь (образовано от устаревшего, к среді́ и средь), является предлогом
Пометы даются для того, чтобы показать происхождение слов; вариации их ударений в различных формах.

Задание 8. 8 баллов

В "Этимологическом словаре" А.В. Семенова указывается происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Подсказка	Современный вариант
Старославянское – добль (храбрый)	часть речи - имя существительное	<i>доблесть</i>
Греческое – lexis	термин языкознания	<i>лексика</i>
Среднерусский диалект –	название	

Код/шифр участника:

3	1	0	1	1	1	0													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

85

Задание 11. 10 баллов

Определите, какими частями речи являются выделенные слова

- 1) Она тебе **и** крошки не даст.
- 2) **У**, шалуны!
- 3) Мы тебя **же** предупреждали.
- 4) Лиса торопится, **а** волк медлит.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

1. Союз (в значении союза) "дом и огород" союз ⁺ соедин.
- + 2. Междометие. "у и ж ты" - предлог ⁺
- + 3. Частица. "так же" - союз (в составе союзов) ⁺
- + 4. Союз. "а, вот ем" - междометие ⁺

Акимов С.А. *СМ*
Акимов В.А. *СМ*
Акимов И.И. *СМ*
Корнеев В.И. *СМ*
Уткин А.И. *СМ*