

405

Министерство образования и науки Хабаровского края
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 3101013

Данные участника:

ФИО Татарова Алена Витальевна

Класс 10

Полное наименование образовательной организации

МАОУ „СШ с УМОТ №80”

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение „Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов” №80

Код/шифр участника:

3	1	0	1	0	1	3													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание;
– обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 76 баллов

Код/шифр участника:

3	1	0	1	0	1	3													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

76

Задание 1. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг
- 2) крУжки - кружкИ
- 3) девИца - дЕвица
- 4) стрЕлки - стрелкИ
- 5) кОмпас - компАс
- 6) ирИс - ИрИс
- 7) дОма - домА
- 8) ракУрс - ракУрс
- 9) киломЕтр - килОметр
- 10) волОс - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4. +
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10 +
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5. +
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	3
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	6
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	1 +
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9, 8 +

Код/шифр участника:

3	1	0	1	0	1	3													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

65 **Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *особь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *ярмо*, последний звук в слове *тормоз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

[к'эрс] - перст - палец (устар.)
1) наперсток
2) треперстие

85 **Задание 3. 8 баллов**

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учтывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	задачу	задачит	задачат	задачивать
	задачу	задачет	зададут	задачать
хвоя	хвою	хвоет	хвоют	хвоить
	хвою	хвоит	хвоят	хвоить

75 **Задание 4. 7 баллов**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) –

мой дом - моя крепость +

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) –

рыбак рыбака видит издалека +

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) –

кто рано встает, тому Бог даёт +

Код/шифр участника:

3	1	0	1	0	1	3													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

~~что посеешь, то пожнешь~~
куда ветер дует, туда и тучи несутся +

5) орел не ловит мух (лат.) -

великому вояу - широкая дорога +

6) волк не укусит волка (лат.) -

рука руку мыет +

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) - +

На Бога надейся, сам не пламай

65

Задание 5. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

евиабратуабр, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, спфостик

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

⁺
аббревиатура - ^{первыми} представление словосочетания ^{заглавными} буквами каждого слова: ФСБ (федеральная служба безопасности), РФ (Российская Федерация), МГУ (московский государственный технический университет); индифферентив, историзм, спряжение, постфикс

65

Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

+ студзень		июнь
красавік		декабрь
травень		май
чэрвень		январь

Код/шифр участника:

3	1	0	1	0	1	3													
			+	жнівень													август		
			+	снежань													апрель		

Задание 7. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) *вра́жек*, —жка (устар. к *овра́г*, *овра́жек*); но: *Сівцев Вра́жек* (переулок в Москве)
- 2) *двузубец*, —бца, тв. —бцем, р. мн. —бцев
- 3) *де́ло*, —а, мн. *дела́*, *дел* и (нарочито-сниженное и прост.) *дело́в* (всего́-то и *дело́в*, то́лько и *дело́в*), —а́м
- 4) *нако́ванный*; кр. ф. —ан, —ана (от *накова́ть*)
- 5) *середу́* и *середь*, предлог (устар. к *среду́* и *среди́*)

- 1) *вражек*, или *вражка* - устаревший вариант слова *овраг*, *овражек*
- 2) *двузубец* / *двузубца*; в творительном падеже - *двузубцем*; в родительном падеже, множеств. числе - *двузубцев*
- 3) *де́ло* или *де́ла*, в множеств. числе - *дела́*, в род. п. слова *дел* есть просторечный вариант - *дело́в*, во множественном числе - *дела́м*
- 4) краткая форма слова „*накованный*“ - *накован* или *накована* (от слова „*наковать*“)

Задание 8. 8 баллов

В "Этимологическом словаре" А.В. Семенова указывается происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Подсказка	Современный вариант
Старославянское – добль (храбрый)	часть речи - имя существительное	<i>доблесть</i> +
Греческое – lexis	термин языкознания	<i>лексика</i> +
Среднерусский диалект –	название	<i>лягушка</i> +

Код/шифр участника:

3	1	0	1	0	1	3													
ляга		земноводного																	
Общеславянское – bagъno (жидкая грязь, болото, топь)		название растения		Болунышк +															
Старославянское – бръзънь (апрель)		название растения		берёза +															
Французское – nature morte ("мертвая природа")		жанр искусства		натюрморт +															
Общеславянское – kjaј (звукоподражание)		птица		хайка															

Задание 9. 4 балла

45 В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчица*?
2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

Приходи к нему лечиться и корова и волчица. (К. Чуковский)

1. Обозначают ^{животных, которыми} ~~тебя~~, ~~какой~~ адресовано повелительное наклонение глагола «приходи»

2. Приходи к нему лечиться и корова, и волчица. (повторение союза «и... и...», запятая ставится перед каждым, кроме первого)

Задание 10. 4 балла

45 Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует сѧ купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ отишье приставъ, и странникъ въ оѣхство свое пришедъ, тако ж радует сѧ и книжныи стисатель, дошедъ конца книгам.

Задание 1. Что означают слова *кормьчии* и *отишье*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормьчии*?

* 1. Кормьчии – управляющий судном; +
отишье – гавань

2. Существительное; прилаг. по морфемам +

Код/шифр участника:

3	1	0	1	0	1	3													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

105

Задание 11. 10 баллов

Определите, какими частями речи являются выделенные слова

- 1) Она тебе **и** крошки не даст.
- 2) **У**, шалуны!
- 3) Мы тебя **же** предупреждали.
- 4) Лиса торопится, **а** волк медлит.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

- 1) ⁺частница; ⁺союз: *И снег, и град*
 - 2) ⁺междометие; ⁺предлог: *у разбитого корыта*
 - 3) ⁺частница; ⁺союз: *то же, что и вчера*
 - 4) ⁺союз; ⁺междометие: *„А!“ - вскрикнула девочка.*
-
-
-
-
-
-
-
-

705 9270

Акимов А. С.
Аксенова В. А.
Антошкин Н. С.
Корякина В. Н.
Чикова Н. С.