

525

Олимпиада по русскому языку 10 класс Школьный этап время выполнения - 180 минут

Задание 1. Прочитайте. Найдите архаизмы. Запишите, какие слова современного русского литературного языка им соответствуют.

Олег усмехнулся – однако чело и взор омрачили думой (А. Пушкин).
Я тобою полонен (А. Пушкин).

Склонила музу лик печальный и, тихо зарыдав, ушла (Н. Некрасов).

Надобно ей новое корыто: наше-то совсем раскололось (А. Пушкин).

Чело - голова; взор - взгляд
думы - разумение; полонен - полон
лик - лицо +
надобно - нужно. +

35

Задание 2. Прочитайте. Найдите слова, относящиеся к военной лексике.

Определите способ их образования.

В левом кармане пиджака нащупал рубчатое тельце гранаты-«климонки», в правом, кроме четырёх обойм винтовочных патронов, ничего не было (М. Шолохов).

граната - «климонки» (прилагательное)
винтовочных (суффиксальный способ) +

40

Плынут крейсера, снаряды соря, и миноносцы с минами носятся (В. Маяковский).

миноносцы (стебель множества двух окон) +

Вот тебе, к маузеру, двести бери, а это – сто патронов к винтовкам (В. Маяковский).

Задание 3. В одной из басен И. Крылова (по выбору участника) выделите разговорную и просторечную лексику. Выпишите не менее 4-х единиц, указав название басни.

Задание 4. К данным фразеологизмам подберите антонимичные фразеологические единицы.

Гладить по шерсти, душа в душу, за тридевять земель, заварить кашу, исчезать с горизонта, с тяжёлым сердцем, лодыря гонять, вешать голову.

- 1) гладить против шерсти — 2) военрать духом —
3) по разные стороны барикад —
3) рукой подать + ^{на руку} —
4) рвехиедыватъ (проделают) —
5) ползтица на горизонте — ^{на горизонте}
6) со спокойной душой —
7) не сидеть на месте —

45

Задание 5. Измените словоформы (приведите 2-3 формы). Расставьте ударения.

Распределите слова на 2 группы: 1. С неподвижным ударением; 2. С подвижным ударением.

Бровь, величина, выговор, горб, девять, звонить, медведь, ревень, фазан, цедра, эффект.

1) Звонить - звонишь, звонил, звоню.

Медведь - медведь, медведи.

210.

Цедра - цедра, цедру.

Эффект - эффект, эффекта.

2) Бровь - брови, бровей.

Величина - величина, величины.

Выговор - выговора, выговоров.

Горб - горбы, горбов.

Девять - девяти, девятой.

Фазан - фазаны, фазана.

Задание 6. Прочитайте стихотворение Н. Рубцова. Укажите использованные автором тропы (выразительные средства).

Брал человек

Холодный мёртвый камень,

По искре высекал

Из камня пламень.

Твоя судьба

Не менее сурова - вот так же высекать огонь из слова!

Но труд ума,

Бессонницей больного, -

Всего лишь дань

3.2-10-7.

За радость неземную:
В своей руке
Сверкающее слово
Вдруг ощутить,
Как молнию ручную!

65

Эпитеты: «соломкой»; «изжженая радость»;
судьба сурова, сверкающее слово.
Метафоры: мертвый камень; осуждён сверкаю-
щее слово.
Сравнение: как молнико ручную; Так же
воссиять огнь из слова.
Риторические вопросы: «... как молнико
ручную!»; «... воссиять огнь из слова!»

Задание 7. Перепишите текст, раскрывая скобки. Определите тип написания слов: слитный, дефисный (полуслитный), раздельный.

А если спросит кто(нибудь)...

Ну, кто (бы) (ни) спросил,
Скажи им, что (на) вылет (в) грудь
Я пулей ранен был...

(М. Лермонтов).

Годовщину последнюю праздной –
Ты пойми, что сегодня точь (в) точь
Нашей первой зимы – той, алмазной –
Повторяется снежная ночь

(А. Ахматова).

45

А если спросит кто-нибудь (дефисной)...

Ну, кто бы ни спросил (разделенной),
Скажи им, что налет (слитной) в грудь (разделенной)
Я пулей ранен был...

(М. Лермонтов).

Годовщину последнюю праздной –
Ты пойми, что сегодня точь-в-точь (дефисной)
Нашей первой зимой-той, алмазной –
Повторяется ежегодная ночь

(А. Ахматова).

Задание 8. Какие особенности литературного произношения XIX-начала XX века отразились в точных рифмах следующих стихотворных фрагментов? Выпишите соответствующие слова, с помощью таблицы покажите, как они произносились в XIX веке и как произносятся в современном русском языке.

(1)

Весна! Выставляется первая рама!
И в комнату шум ворвался,
И благовест близкого храма,
И говор народа, и стук колеса
(Ап. Майков)

(2) Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдет.
(И.А.Крылов).

В XIX веке	в современном русском языке
говор	разговор
на лад не пойдет	хорошо не пойдет
согласье	согласие, договоренность
благовест	

Задание 9. Расставьте знаки препинания в предложении. Определите количество грамматических основ:

Я хотел уже выйти из дома, как дверь моя отворилась и ко мне явился капрал с донесением, что наши казаки ночью выступили из крепости, взяв насилию с собою Юлай, и что около крепости разъезжают неведомые люди.(А. Пушкин).

В данном предложении 5 грамматических основ.

55

Аксакова С.А

Аксаковское И.А. Али

Архипова В.А. Соловьев

Корсакова Е.П. Соловьев

Чижикова Е.Ч. Соловьев

Сорабкина Ч.В. Соловьев

Харкина В.Н. Соловьев

Заславская Е.А. Соловьев

Кирилла Е.Н. Соловьев