

**Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников
по русскому языку (4 класс)
2018– 2019 учебный год**

1. Подчеркни слово, в котором ударение падает на первый слог.

Атлет, кухонный, арбуз, цемент. 15

2. Вставь пропущенные буквы.

Прими.рять соседей – приме.рять костюм; пола.скать рот –
пола.скать котенка; отво.рить дверь – отва.рить картофель. 35

3. Прочитайте слова.

Поюшие, прелестное, звёздный, вернёшься, причудливые, веят, юркий,
поздно, июльский.

Выпишите слова, в которых количество букв и звуков совпадает.

Звёздный, веять, поздно, июльский. 15

4. В каждом предложении подчеркни однокоренные слова.

Поучился он один годок, а уж лучше учителя всё знал. +

Этакого богатства ни вздумать, ни взгадать, только в сказке сказать. 35

Царевна села на корабль, а царевич поехал кружным путём. +

4. Замени фразеологические обороты одним глаголом.

Клевать носом - спать +

Зарубить на носу - вычитать +

Чесать языки - разговаривать +

Дать стрекача - бросить -

Ломать голову - думать +

45

5. Поставь следующие имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

Книжка – книжек +

Тарелка – тарелок +

Искра – искр +

Петля – петель +

Овца – овец +

Земля – земель +

Игла – игол +

Просьба – просьб +

85

6. Выбери среди данных имен существительных **замок, теремок, лесок, песок, мирок, курок, листок, приток** - слова с суффиксом – ок. Выдели суффикс. 45.

7. Образуй от данных слов имена существительные с помощью приставки и суффикса.

Окно - подоконник +
 Снег - подснежник (ч/ж) +
 Вода - водопад -

25.

8. Какие слова записаны? С каждым из слов составьте и запишите предложение.

[й' а г а д а] - ягода +
 [с' э м' й' а] - семья +
 [й' у л' а] - юля +

35.

Юля и её семья пошли за ягодами. Много ягод +
собрала семья. Семья и Юля были девочками. Они +
сварили ягодный компот и вся семья пила его. + 35.

9. Сова, единственная грамотная обитательница сказочного леса, обучила азбуке Пятачка. Вот его первая записка Винни-Пуху.

Ушолкослеку. Нипирижывай. Щясвирнус.

Помогите сказочному герою прочесть этот текст, выполните задания:

- а) Запишите правильно предложения.
- б) Определите часть речи каждого слова в предложении.
- в) Докажите, что перед вами действительно текст.

25.
15
15

Ответ: Ушол к ослеку, Нипирижывай, Щя свирнус.
+

Этот текст потому что в нём несколько предложений,
и в нём есть смысл. +

Члены жюри: Л. С. Н. Архимова
Л. И. Ушкова
Ю. Л. Архимова
И. В. Коробкина
Е. Н. Корякина
Л. П. Князева
Е. Н. Забдалова
А. Н. Архипов