

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
МБОУ СОШ с УИОП №80
Протокол № 3
от «25» ноября 2013 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с УИОП №80
_____ Булгакова Е.М.
Приказ №172/1-ОД от «18» декабря 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

по адаптационному периоду первоклассников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Настоящее положение регламентирует организацию обучения первоклассников в адаптационный период и разработано на основе следующих законодательных актов:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. №3266-1 «Об образовании», изменения в Законе от 18.08.2004 года;
- Приказ Минобрнауки России № 19707 от 04.02.2011 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2106 от 28.12.2010г. «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (Регистрационный № 19676 от 02 февраля 2011 г.);
- Типового Положения об общеобразовательном учреждении, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196;
- Устава МБОУ СОШ с УИОП № 80;
- Требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009г. № 373;
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».
- Письма Минобрнауки России от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

Данное положение об организации обучения в адаптационный период поможет в создании благоприятных условий для адаптации детей к школе, снятии статического напряжения школьников при одновременном выполнении образовательных программ по всем предметам. Настоящее положение определяет цель и задачи проведения адаптационного периода первоклассников в МБОУ СОШ с УИОП № 80.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Основная цель адаптационного периода - помочь обучающимся познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами.

Задачи:

- вживание в позицию школьника (поэтому важно показать различие: школьник - нешкольник);
- ввести понятие оценки, самооценки и различные их критерии;
- научить ребенка задавать вопрос (не столько в процедурном плане, сколько в смысле решимости);
- подготовить родителей к новой роли — родителя школьника

В соответствии со ст. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в 1 классах.

3. ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА В МБОУ СОШ с УИОП № 80

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в МБОУ СОШ с УИОП №80:

1. Учебные занятия проводятся только в первую смену;
2. Учебная неделя – с понедельника по пятницу;
3. Начинаются учебные занятия в 08.30 минут по расписанию звонков;
4. Обеспечивается облегченный учебный день в середине учебной недели;
5. Продолжительность уроков – не более 35 минут в первом полугодии;
6. Сентябрь – октябрь - проводится не более 3-х уроков в день, причем чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников в сентябре-октябре четвёртые учебные часы следует планировать не в классно – урочной форме, а в иных формах организации учебного процесса. Эти сорок часов учебной нагрузки (8 недель по 1 уроку ежедневно) можно распланировать следующим образом: 16 уроков

физической культуры и 24 нестандартная форма урока, которые можно распределить между различными предметами, гибко используя расписание уроков. Например, провести последними уроками в течение сентября-октября 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 по изобразительному искусству, 4-6 по труду, 4-5 уроков театрализации по музыке и 6-7 игр и экскурсий по математике;

7. Ноябрь – декабрь – проводится не более 4-х уроков в день по 35 минут;
8. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут с привлечением учителя физической культуры; записи тем уроков в сентябре – октябре учителю физической культуры производить ежедневно, начиная со слов «Динамическая пауза»;
9. Обучающиеся обеспечены 3-х разовым питанием и прогулками для детей, посещающих группу продленного дня;
10. Обучение ведется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
11. Дополнительные недельные каникулы в феврале месяце (7 дней).
12. В адаптационный период первоклассники работают по следующему режиму дня:

1 урок 8.30 – 9.05

Завтрак

2 урок 9.25 – 10.00

Динамическая пауза 10.00-10.40

3 урок 10.40 – 11.15

4 урок 11.35 – 12.10

Прогулка 12.20 – 12.50

Обед 13.00 – 13.30

1 вн. деят. 13.40 – 14.10

2 вн. деят. 14.20 – 14.50

Полдник 15.00 – 15.15

Уход домой 15.20 – 15.30

13. В оздоровительных целях в школе для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении организовать:

- подвижные игры на переменах;
- проведение спортивного часа в группе продленного дня;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья.

14. В период с сентября по октябрь проводятся текущие проверки по организации обучения первоклассников в адаптационный период.