

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС**

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;

- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов за всю работу – 127.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы 105 минут.

Желаем удачи!

Шушова М

*печать
Т.Ф. Луговая та
Т.Ф. Крашенинская г. Ф
Михаил & А*

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. К основным видам экономических отношений относят

- 1) труд
- 2) предпринимательство
- 3) производство
- 4) распределение
- 5) творчество
- 6) обмен

1.2. Что из перечисленного является признаком федерации как формы государственно-территориального устройства?

- 1) в государстве существует однопалатный парламент
- 2) входящие субъекты имеют статус государственного образования
- 3) наличие трёх независимых ветвей власти
- 4) в государстве существует двухуровневая система законодательства
- 5) образующие государство части имеют полный суверенитет
- 6) право регионов свободного выхода из состава государственного образования

1.3. Коммерческими юридическими лицами в Российской Федерации являются:

- 1) политические партии
- 2) публичные акционерные общества
- 3) публично-правовые образования
- 4) жилищные кооперативы
- 5) производственные кооперативы
- 6) унитарные предприятия

1.4. Формами рационального познания выступают

- 1) понятие
- 2) восприятие
- 3) суждение
- 4) умозаключение
- 5) ощущение
- 6) представление

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------|---------|---------|---------|
| 3, 4, 6 | 2, 3, 4 | 1, 3, 6 | 1, 3, 4 |

Максимум за задание 12 баллов.

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

2.1. Правительство РФ определяет основные направления оборонной политики и осуществляет руководство обороной страны.

2.2. Формами чувственного познания мира являются ощущения, восприятия, представление.

2.3. Одной из причин безработицы является изменение потребительского спроса на товары и услуги.

2.4. Любая религия предполагает наличие связи между человеком и всемогущим Богом, возможность взаимодействия человека с ним.

2.5. Примером массовой культуры могут служить популярные сегодня у людей разных возрастов компьютерные игры и другие виртуальные развлечения.

2.6. Традиционный тип экономики характеризуется наличием натурального хозяйства.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|----|-----|-----|----|----|
| нет | да | нет | нет | да | да |

Максимум за задание 13 баллов.

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1. Россия, Германия, Бразилия, США, Мексика, Индия.

3.2. Военно-морской флот, военно-воздушные силы, сухопутные войска, воздушно-десантные войска

Оборонная сила

3.3. Физические, экзистенциальные, социальные, духовные, престижные.

Максимум за задание 6 баллов.

4. Решите правовую задачу.

Среди прочего имущества в собственности гражданки Ивановой находилось произведение живописного искусства, представлявшее значительную материальную ценность. Андрей, старший сын Ивановой, неоднократно слышал, как мать обещала завещать упомянутую картину его младшему брату Роману. Желая предотвратить это, Андрей совершил покушение на жизнь Романа. Андрей был осуждён. Вскоре Иванова скончалась, оставив завещание, согласно которому картина переходила в собственность её сына Андрея.

4.1. Как называется категория наследников, к которым относится Андрей?

Прямые наследники

4.2. При каком условии он сможет вступить в наследство?

При условии условия оставшие завещание пережил, находящийся в здравом уме

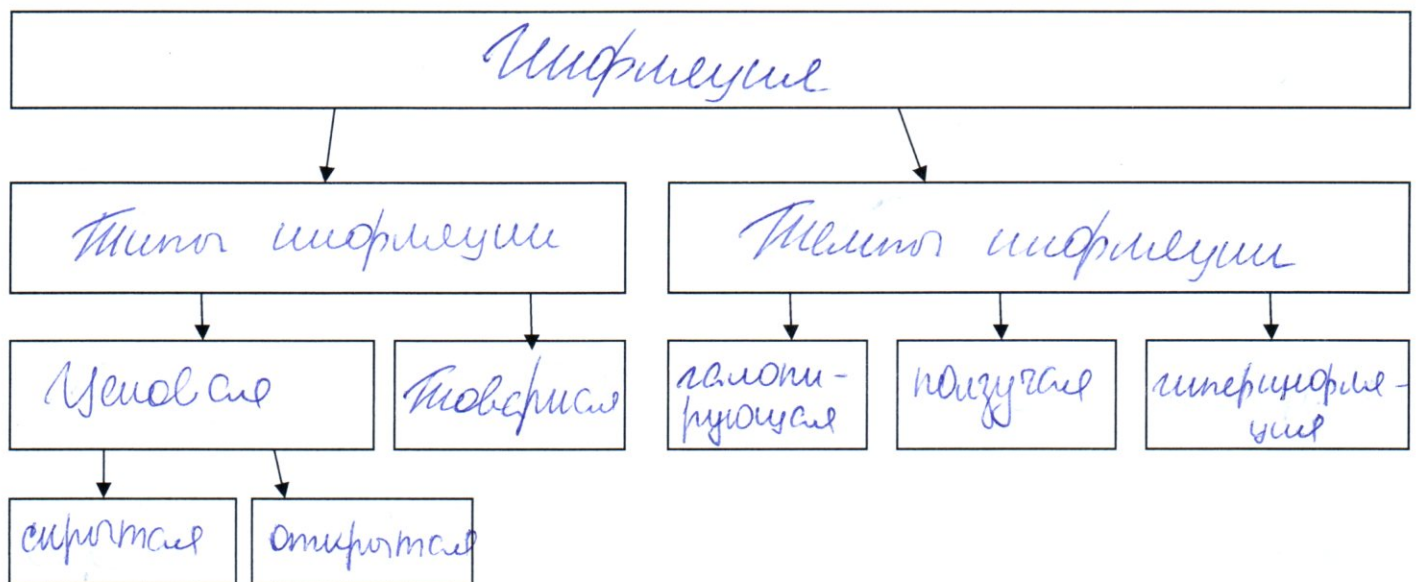
4.3. Смог бы он вступить в наследство, если бы Иванова не оставила завещания?

Нет, только при условии написания или изменения завещания

Максимум за задание 15 баллов.

5. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Понятия: товарная, инфляция, гиперинфляция, скрытая, типы инфляции, галопирующая, ценовая, темпы инфляции, открытая, ползучая (умеренная).



Максимум за задание 5 баллов.

6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода.

Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Соответствующие цифры внесите в таблицу.

Прежде всего, в сфере социального 13 (А) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой не изучение внешнего человеку 5 (Б), а особую форму 8 (В). Другими словами, в отличие от 11 (Г) и 9 (Д) наук, в самом объекте социального исследования изначально присутствует и сам познающий 4 (Е). Из этой особенности вытекает, что на исследовательские результаты в этой сфере неизбежно оказывает влияние как общее 10 (Ж) эпохи, так и представления тех социальных 12 (З) и классов, к которым принадлежит сам исследователь. Этим фактом обусловлена фундаментальная

проблема возможности 14 (И) познания в области социальной науки, являющаяся 16 (К) и по сей день.

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
| 13 | 5 | 8 | 11 | 9 | 4 | 10 | 12 | 14 | 16 |

СПИСОК ТЕРМИНОВ

| | |
|------------------|---------------------|
| 1. внешний | 9. естественный |
| 2. дискуссионный | 10. мировоззрение |
| 3. внутренний | 11. гуманитарный |
| 4. субъект | 12. группа |
| 5. объект | 13. познание |
| 6. технический | 14. объективный |
| 7. самопознание | 15. субъективный |
| 8. социальный | 16. неисследованный |

Максимум за задание 6 баллов.

7. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения.

1. [✓]Налоги - это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций. 2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. 3. [✓]Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций. 4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные. 5. Прямые налоги мы платим незаметно, покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. 6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. 7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности. 8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высококорентабельных предприятий.

5) Прямые налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, косвенные - незаметно, например, включаются в цену товаров и услуг.

6) В развитых странах преобладают прямые налоги, в развивающихся - косвенные

8) Бюджетные поступления складываются в значительной мере из отчислений от многочисленной группы мелких предприятий

Максимум за задание 9 баллов.

8. Установите соответствие между элементами содержания и разделами философии, к которым они относятся. Запишите в таблицу соответствующие цифры.

| СОДЕРЖАНИЕ | РАЗДЕЛ ФИЛОСОФИИ |
|---|------------------|
| А) изучение вопросов, связанных с природой ценностей | 1) метафизика |
| Б) изучение фундаментальных принципов бытия, его наиболее общих сущностей и категорий | 2) аксиология |
| В) изучение проблемы природы познания | 3) логика |
| Г) изучение форм, методов и законов интеллектуальной познавательной деятельности | 4) онтология |
| Д) исследование первоначальной природы реальности и мира | 5) гносеология |

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 2 | 4 | 3 | 1 |

Максимум за задание 10 баллов.

9. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

9.1. Мещанство, духовенство, дворянство, ~~буржуазия~~, купечество.

Структура общества

9.2. Индуизм, синтоизм, буддизм, иудаизм, зороастризм

Религии и верования

Максимум за задание 6 баллов.

Независимость и свобода творчества -
вот суть творчества

Выбрана и эту тему исследую: в наше время, да
и в любое другое, творчество, а именно духовная сфера,
играет решающую роль. Однако в основе ее своей
творчество зависит от многих факторов: исторических
изменений, политических настроений и просто общественных
мировоззрений.

Большее всего творчество не только зависит, но и страдает
от цензуры. Свобода слова и самовыражения отнюдь не
редкое явление в наше время, но во времена сталинских
репрессий в СССР, абсолютной монархии в странах
Востока, мусульманских странах свобода не только права,
и свобода слова и самовыражения, преследовали и даже
уничтожали.

А абсолютно согласна с точкой зрения Штуттера:
независимость творчества - это прежде всего и незави-
симость общества и, в частности, авторов. Чем более
большее раскрывается свобода творчества, тем больше
раскрывается суть того, что хочет показать автор.

Примером такой свободы можно считать комедию
А.С. Грибоедова "Горе от ума". В произведении ставится
перед молодой дворянкой Софией, влюбленной в
"рационального общества", пытающегося доказать, что он
существует, основываясь лишь на том, что Софией
не сформированы свои мнения и свобода ^{их} излагает, в отми-
ше от мнений, обвиняющих но в идеологии, когда
сами не замечают своих недостатков. Сам автор не
подвержен цензуре в связи с политическими решениями.
Только после смерти Грибоедова и по прошествии
много лет произведение смелее опубликовать в нашей
стране,

В настоящее время произведение изучают, интерпретируют,
иногда публикуются свободно, что лишь подтверди-
вает, что творческое общество переходит на новый ступень
испытания интеллекта и моральных ценностей

10. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору.

Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.).
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).
4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

Темы для выбора:

- 1) История человечества в основном история идей. (Г. Уэллс)
- 2) Строить право не значит придумывать новые законы и подавлять беспорядки; но значит воспитывать верное и всё более углубляющееся и крепнущее правосознание. (И. Ильин)
- 3) Самое главное при всяком государственном устройстве «устроить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было нажиться». (Аристотель)
- 4) Независимость и свободомыслие – вот суть творчества. (Ф. Миттеран)
- 5) Бедняки платят дороже всего. (У. Зыбура)
- 6) Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми. (И.С. Кон)

Максимум за задание 45 баллов.

Handwritten notes and signatures at the bottom of the page, including the name 'Александр...' and other illegible text.