

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

9.1

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов за всю работу – 127.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы 105 минут.

Желаем удачи!

Жюри
О.А. Луговая
Т.Ф. Красиленко
А.В. Шини

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. К основным видам экономических отношений относят

- 1) труд
- 2) предпринимательство
- 3) производство
- 4) распределение
- 5) творчество
- 6) обмен

1.2. Что из перечисленного является признаком федерации как формы государственно-территориального устройства?

- 1) в государстве существует однопалатный парламент
- 2) входящие субъекты имеют статус государственного образования
- 3) наличие трёх независимых ветвей власти
- 4) в государстве существует двухуровневая система законодательства
- 5) образующие государство части имеют полный суверенитет
- 6) право регионов свободного выхода из состава государственного образования

1.3. Коммерческими юридическими лицами в Российской Федерации являются:

- 1) политические партии
- 2) публичные акционерные общества
- 3) публично-правовые образования
- 4) жилищные кооперативы
- 5) производственные кооперативы
- 6) унитарные предприятия

1.4. Формами рационального познания выступают

- 1) понятие
- 2) восприятие
- 3) суждение
- 4) умозаключение
- 5) ощущение
- 6) представление

1	2	3	4
346	345	245	134

Максимум за задание 12 баллов.

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

2.1. Правительство РФ определяет основные направления оборонной политики и осуществляет руководство обороной страны.

2.2. Формами чувственного познания мира являются ощущения, восприятия, представление.

2.3. Одной из причин безработицы является изменение потребительского спроса на товары и услуги.

2.4. Любая религия предполагает наличие связи между человеком и всемогущим Богом, возможность взаимодействия человека с ним.

2.5. Примером массовой культуры могут служить популярные сегодня у людей разных возрастов компьютерные игры и другие виртуальные развлечения.

2.6. Традиционный тип экономики характеризуется наличием натурального хозяйства.

1	2	3	4	5	6
нет	да	да	да	да	да

Максимум за задание 13 баллов.

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1. Россия, Германия, Бразилия, США, Мексика, Индия.

Страна - республики

3.2. Военно-морской флот, военно-воздушные силы, сухопутные войска, воздушно-десантные войска

виды войск

3.3. Физические, экзистенциальные, социальные, духовные, престижные.

Потребности человека

Максимум за задание 6 баллов.

4. Решите правовую задачу.

Среди прочего имущества в собственности гражданки Ивановой находилось произведение живописного искусства, представлявшее значительную материальную ценность. Андрей, старший сын Ивановой, неоднократно слышал, как мать обещала завещать упомянутую картину его младшему брату Роману. Желая предотвратить это, Андрей совершил покушение на жизнь Романа. Андрей был осуждён. Вскоре Иванова скончалась, оставив завещание, согласно которому картина переходила в собственность её сына Андрея.

4.1. Как называется категория наследников, к которым относится Андрей?

Наследники первой очереди

4.2. При каком условии он сможет вступить в наследство?

Если он сможет вернуть в наследство, если его мать ~~умрет~~ скончалась, (что уже произошло) и если его отец также скончался.

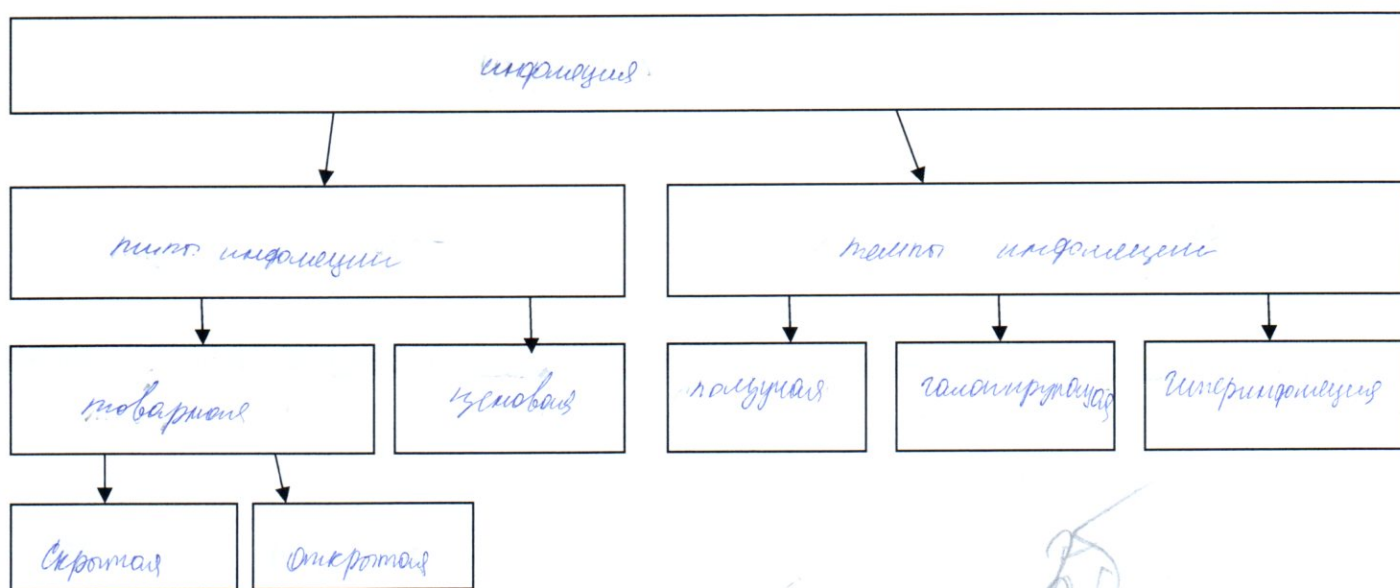
4.3. Смог бы он вступить в наследство, если бы Иванова не оставила завещания?

Да, смог бы, так как является её вторым сыном.

Максимум за задание 15 баллов.

5. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Понятия: товарная, инфляция, гиперинфляция, скрытая, типы инфляции, галопирующая, ценовая, темпы инфляции, открытая, ползучая (умеренная).



Максимум за задание 5 баллов.

6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода.

Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Соответствующие цифры внесите в таблицу.

Прежде всего, в сфере социального 7 (А) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой не изучение внешнего человеку 5 (Б), а особую форму 13 (В). Другими словами, в отличие от 6 (Г) и 9 (Д) наук, в самом объекте социального исследования изначально присутствует и сам познающий 4 (Е). Из этой особенности вытекает, что на исследовательские результаты в этой сфере неизбежно оказывает влияние как общее 10 (Ж) эпохи, так и представления тех социальных 12 (З) и классов, к которым принадлежит сам исследователь. Этим фактом обусловлена фундаментальная

Максимум за задание 9 баллов.

8. Установите соответствие между элементами содержания и разделами философии, к которым они относятся. Запишите в таблицу соответствующие цифры.

СОДЕРЖАНИЕ	РАЗДЕЛ ФИЛОСОФИИ
А) изучение вопросов, связанных с природой ценностей	1) метафизика
Б) изучение фундаментальных принципов бытия, его наиболее общих сущностей и категорий	2) аксиология
В) изучение проблемы природы познания	3) логика
Г) изучение форм, методов и законов интеллектуальной познавательной деятельности	4) онтология
Д) исследование первоначальной природы реальности и мира	5) гносеология

А	Б	В	Г	Д
4	2	5	3	1

Максимум за задание 10 баллов.

9. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

9.1. Мещанство, духовенство, дворянство, буржуазия, купечество.

(класс) и др. - все остальное является общими, так как это сословие.

9.2. Индуизм, синтоизм, буддизм, иудаизм, зороастризм

Зороастризм - лишнее, так не является религией, в отличие от остальных.

Максимум за задание 6 баллов.

проблема возможности 15 (И) познания в области социальной науки, являющаяся 2 (К) и по сей день.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
7	5	13	6	9	4	10	12	15	2

СПИСОК ТЕРМИНОВ

1. внешний	9. естественный
2. дискуссионный	10. мировоззрение
3. внутренний	11. гуманитарный
4. субъект	12. группа
5. объект	13. познание
6. технический	14. объективный
7. самопознание	15. субъективный
8. социальный	16. неисследованный

Максимум за задание 6 баллов.

7. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения.

①. Налоги - это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций. 2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. 3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций. 4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные. 5. Прямые налоги мы платим незаметно, покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. 6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. 7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности. 8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высокорентабельных предприятий.

1) Налоги - обязательные выплаты в пользу гос-ва с населения и орг-й.
 5) Косвенные налоги не платятся незаметно, покупая товары и услуги, а прямые налоги взимаются с доходов или имущества граждан и орг-й...
 6) В развитых странах преобладают прямые налоги, а в развивающихся - косвенные

10. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору.

Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.).
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).
4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

Темы для выбора:

- 1) История человечества в основном история идей. (Г. Уэллс)
- 2) Строить право не значит придумывать новые законы и подавлять беспорядки; но значит воспитывать верное и всё более углубляющееся и крепнущее правосознание. (И. Ильин)
- 3) Самое главное при всяком государственном устройстве устроить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было нажиться». (Аристотель)
- 4) Независимость и свободомыслие – вот суть творчества. (Ф. Миттеран)
- 5) Бедняки платят дороже всего. (У. Зыбура)
- 6) Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми. (И.С. Кон)

Максимум за задание 45 баллов.

Одна и та же роль по-разному переживается, осмысливается и реализуется разными людьми.

Для всего эссе я выбрала высказывание У.С. Кона, в котором он поднимает проблему соответствия поведения человека своей социальной роли. Эта проблема является актуальной в наши дни, ведь общество всегда диктует людям, как им себя вести. Автор цитирует ее так бы поворот, что нет стандартов поведения для определенной роли ведь все люди разные. Абсолютно согласна с автором цитаты и попробую обосновать свою позицию.

Для начала, ~~во~~ что же такое социальная роль? Социальная роль — модель поведения человека, зависящая от его статуса. Статус — место человека в обществе. Статусов могут быть разные, поэтому подразумевают под собой множество ролей (они могут быть схожими у разных статусов).

Например, женщина, работающая в банке, может выполнять роль матери так же как и мужчина, работающий уборщицей. Они могут вести себя по-разному (ввиду разного уровня образования и культуры), но обоим остаются матерями.

Приведу еще один пример, подтверждающий высказывание Кона. В классе всегда есть те, кто учится лучше и те, кто хуже. Но все дети выполняют роль учеников. Почему же так происходит? Все люди разные. Каждый видит себя в этой роли по-своему; каждый по-разному подходит к решению той или иной задачи.

Таким образом, приведу ряд примеров, можно убедиться в верности высказывания автора. Каждый человек индивидуален и выполняет одну и ту же задачу исключительно самостоятельно своего понимания и социального опыта, поэтому, я думаю, не должно быть каких-либо стандартов выполнения социальных ролей.