

8.6

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
8 КЛАСС**

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;

- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов за всю работу – 70.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Время на выполнение работы 90 минут.**

**Желаем удачи!**

жюри  
Т.А. Луговая  
Т.К. Красченская  
Люд. С. В. Шиня

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны напишите «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Образование во многом обеспечивает конкурентоспособность страны на международной арене.

1.2. В условиях мирового хозяйства нет необходимости развивать все отрасли экономики внутри страны.

1.3. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало.

1.4. Потребителем не может выступать юридическое лицо.

1.5. Государство через Центральный банк следит за рыночным равновесием на валютном рынке.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Да	Да	Да	Нет	Да

Максимум за задание 10 баллов.

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Ответы запишите в бланке работы.

2.1. Республика, конфедерация, федерация, унитарное государство.

---

---

2.2. Религия, государство, семья, СМИ.

Общество (СМИ - лишнее)

---

---

Максимум за задание 6 баллов.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Ответы запишите в бланке работы.

3.1. Учреждение, фонд, потребительский кооператив, ассоциации и союзы.

---

---

3.2. Большое количество последователей, космополитизм, эгалитарность, миссионерство.

---

---

Максимум за задание 4 балла.

4. Решите правовую задачу. Ответы запишите в бланке работы.

Учащийся 8 класса Максим сразу после того, как в середине сентября ему исполнилось 14 лет, решил перестать экономически зависеть от родителей и впервые устроиться на работу продавцом одежды. Работодатель при заключении трудового договора потребовал от Максима паспорт, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования и медицинскую книжку. Максим прошёл медицинский осмотр за счёт собственных средств. После чего был взят на работу с испытательным сроком в 1 месяц. Рабочий график Максима: понедельник, среда, четверг с 11.00 до 16.00.

**Насколько правомерно поведение работодателя? В ответе поясните каждое на ваш взгляд правомерное (неправомерное) действие работодателя.**

38 Действия работодателя неправомерны т.к. Максиму должны были предоставить бесплатные медицинские осмотры. Также этот рабочий график составлен не по закону, т.к. работа в будние дни с 11:00 до 16:00 Максим не сможет посещать школу.

**Максимум за задание 12 баллов.**

**5. Решите логическую задачу.**

В очереди за мороженым стоят Юля, Маша, Вика, Саша и Оля. Известно, что:

1. Юля купит мороженое раньше, чем Маша, но позже, чем Оля.
2. Вика и Оля не стояли рядом.
3. Саша не находится рядом ни с Олей ни с Юлей ни с Викой.

**Кто за кем стоит? Приведите необходимую цепочку рассуждений. Ответы запишите в бланке работы.**

38. Первой стоит Оля за ней Юля, за ней Вика, после Маши, последней стоит Саша.

**Максимум за задание 6 баллов.**

**6. Установите соответствие между конституционными нормами и принципами, составляющими основы конституционного строя России. Впишите в таблицу соответствующие цифры**

Конституционные нормы	Характер государства
<p>1. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда</p> <p>2. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.</p> <p>3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.</p> <p>4. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.</p> <p>5. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.</p>	<p>А. Демократическое государство  Б. Федеративное государство  В. Правовое государство  Г. Социальное государство  Д. Светское государство</p>

А	Б	В	Г	Д
3	2	4	1	5

**Максимум за задание 15 баллов.**

7. Представьте себе, что Вы используете данное изображение (картина «Опять двойка» Ф.П. Решетникова) в качестве иллюстрации для доклада по теме «Социализация».



**Напишите отрывок из своего доклада (не более 100 слов), касающийся этого изображения, объяснив, как оно отражает исследуемый Вами феномен.**

**Схема ответа:**

1. В докладе отразить понимание феномена социализации.
2. Провести анализ изображения в контексте задания.

**Максимум за задание 9 баллов.**

**8. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Ответы запишите на бланке работы.**

«Купцы, проживающие на Камчатке в продолжение лишь нескольких зим и мало интересующиеся тем, будут ли ительмены их друзьями или врагами и не разорится ли таким образом весь край, безбожно повышают цены на товары, сильно обманывают покупателей и, не желая дожидаться времени, когда те смогут уплатить, тащат их издалека в остроги, где сажают под арест или же публично продают их, в чем совершенно противозаконно им мироволят начальствующие лица. Таким образом, случается, что из-за штуки китайки разоряется какой-нибудь ительмен навеки, остальные же туземцы начинают страшиться всякой культуры.

Что касается самой торговли, то характер ее таков: купец взимает с казаков по меньшей мере вчетверо больше, чем стоят ему самому товары со всеми накладными по ним расходами.

Казак обменивает у ительменов товар на товар и за некоторые вещи взимает при этом в три раза дороже своей собственной уплаты за них. Если же эта комбинация не проходит с одним товаром, она применяется к другому с повышением стоимости последнего в шесть-семь раз. Например, за пуд китайского табака раньше платили 400 рублей, а ныне берут 6 000 или же за золотник его требуют лисицу или соболя.

Импортные товары бывают троякого рода: 1) русские или, вообще, европейские; 2) азиатского происхождения: китайские, бухарские и калмыцкие и 3) корякские. Ниже мы даем краткий перечень товаров и цен, по которым они приобретаются купцами у них на месте и по которым продаются купцами казакам, а последними ительменам.

Так как народ ительменский в настоящее время усвоил русские обычаи и уклад жизни, то решительно все доставляемые на Камчатку московские товары находят сбыт, разве что залежатся взятые в чересчур большом количестве такие почти лишние тут вещи, как кружева, зеркала, гребенки. Якутск доставляет слюду, железо в полосах и разные железные изделия, а также кожу. С Лены идут лосиные шкуры, пряжа и пенька для сетей, соль. Иркутск дает сафьян, грубый холст, войлок и грубое шерстяное сукно».

(Г.В. Стеллер, «Описание земли Камчатки»)

**8.1. Каким термином в экономике называется безденежный обмен, о котором говорится в тексте?**

18 бартер

**8.2. Дайте определение понятиям импорт и экспорт.**

1  
1  
Импорт - то, что покупается из других стран  
Экспорт - то, что продается в другие страны

8.3 Какие товары, по мнению Стеллера, являлись основными предметами экспорта и импорта на Камчатке в XVIII веке? Назовите по два любых предмета экспорта и импорта.

3  
Импортные товары - кружева, зеркала  
На экспорт - мех, ; ;

8.4 Приведите цитату из текста, в которой речь идёт о процессе ассимиляции ительменов?

1  
"Все доставляемые на Камчатку московские товары негодят  
быт, разве что замечается <sup>пересел</sup> в Сачином  
количестве"

Максимум за задание 8 баллов.