

6.1.

Пусть $A=6, O=2, M=13$. Тогда в каждом действии должно участвовать 6.

$$\Gamma + 2 = 6 \quad B \times 2 = 6$$

$$\Gamma = 6 - 2 \quad B = 6 : 2$$

$$\Gamma = 4 \quad B = 3$$

$$Л - 2 = 6 \quad 13 - К = 6$$

$$Л = 6 + 2 \quad К = 13 - 6$$

$$Л = 8 \quad К = 7$$

Ответ: $4 + 2 = 8 - 2 = 3 \times 2 = 8 - 2 = 13 - 7 = 6$ 4

6.2.

У нас даны 4 места: на столе, под столом, под диваном и под подушкой. Узнаем, что лежит под столом. Миша не нашёл не тетрадь и не пилер под ним, значит остались шпаргалка и крессовки. Шпаргалки Миша на полу не оставил, значит под столом - крессовки. Найдём то, что лежало под диваном. Это не шпаргалки т.к. они не лежали на полу, и не крессовки, т.к. они под столом. Пилера под диваном не оказалось, значит там тетрадь. Узнаем, что ^{на столе} под подушкой. Это не крессовки и не тетрадь. Пилера там не оказалось, значит на столе - шпаргалки. Получается, что пилер - под подушкой. 7.

6.3.

На все занятия вместе ушло 2 ч, т.к. начало 12:00, а конец - 14:00. Пусть Ваня смотрел в компьютер 8 мин. Тогда обедан - вдвое дольше 16 мин. Отдыхал вдвое дольше, чем обедан - 32 мин. Тогда читал вдвое дольше, чем отдыхал - 64 мин. Чтобы узнать, сколько он пообедал, нужно сложить время, которое он см. в инт. и пообедал. $8 + 16 = 24$. 24 мин прибав. к 12:00. 5

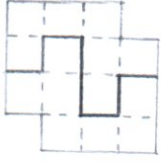
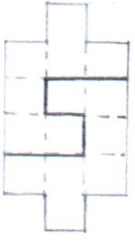
Ответ: когда Ваня пообедал, было 12:24.

6.4.

- 1) $25 - 5 = 20$ (ч) - все, кроме покори., но не напаян.
- 2) $15 - 5 = 10$ (ч) - покори. и напаян.
- 3) $14 - 10 = 4$ (ч) - нап., но не покори.
- 4) ~~$(5 + 10 + 4)$~~ $25 - (5 + 10 + 4) = 6$ (ч)

Ответ: не покори. и не нап. в шашев. 7

6.5.



7