

285

Администрация
муниципального образования
общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 80"
(МАОУ "СШ с УИОП № 80")
Свердлова ул., д. 28, г. Хабаровск, 680009
Тел. (4212) 70-05-98
ОКПО 44673935, ОГРН 1022701286222
ИНН / КПП 2724041076 / 272401001

№

от

5 - 305 - 14

$$10 + 5 + 3 = 18$$

11

1. Мне кажется, что ~~6~~¹⁶ этап рассказывает слово „красивое“ вспоминает не ~~один~~ значение. Когда ~~ребенок~~^{ребята в ~~средний~~^{старт} ~~увидели~~^{увидят} старшую из мальчиков увидел мальчика, он скажет ему ~~красивые~~^{хорошие} слова. Второй мальчик скажет ему ~~красивые~~^{хорошие} слова, как первая мальчик так они покажут красоту в словах. Третий мальчик без слов даст мальчишке слова сразу же, тем самым он покажет, что ~~красивы~~^{хороши} слова не в словах, а в поступках.}

2. Мне кажется, что героя этого рассказа покажут слово ~~одежда~~^{одежды} мальчику и старшей ~~отделяться~~^{от него} красивыми словами, а третий мальчик покажет, что такое ~~наставлять~~^{наставляет} Красота. Он не покажет одежду и памят мальчику, и тогда самому покажет первому и второму мальчишку, что такое добро.

3. Чтожание рассказа говорит о том, что красота не в добрых словах, а в поступках. Активная часть этого текста связана с наставлением. Мне покажется это произведение, потому что третий мальчик не покажет равнодушия и памят мальчику.

$$55 + 55 + 25 = 105.$$

№

Однажды был мальчик по имени Лёша. Он же ~~старший ученик~~¹⁶ постоянно

пропускал уроки и ненавидел русский язык. Говорил Лёша: ~~Русский язык очень скучный~~^{и скучной}, что в нём нет ничего интересного. Но как-то раз произошло с ним нечто. Прячущийся он не в кровати, а на земле возле скамейки. Видим ^и, синим где-то лежал, залаял уши на дядюши, и дядюши подумал вокруг по земле ком и соринки. Поглядел он голову вверх и зевнул. К нему пришел от старика, звёзды на бровях он русаку, испуганно подбежал по тропинке в лес. Идёт ~~дядюши~~^{дядюши}, кротко-ши и будто пахнуло ему лесом. Испугался он и посмотрел на лесного ~~проклятого~~^{зверя}. Он ему дорогу. Учился не оставаться ~~принятое~~^{засекать} по земле. Бежит по веткой земле и видит вдаль лесистую поляну. Видим ^и, на берегу ~~лежал~~^{сидел} старик, на берегу ~~сидел~~^{сидел} он. Был он ~~очень~~^{очень} стар. Испугался он ~~старой~~^{старого} каменки. Сидел он где-то распёртое редко, но замечавшись. Испугался он, а спрятался за куст на дерево. Видим, ~~и~~, что совсем это было не редко, а часто. Или ~~всегда~~^{всегда}. Говорит ~~зубами~~^{он}, что ~~не~~ ~~дерево~~^{дерево} занял ~~ам~~^{ам} ~~всегда~~^{всегда} ~~распространяется~~^{распространяется}. Но знает, что ему ~~занял~~^{занял} ~~дерево~~^{дерево} ~~занял~~^{занял} ~~памят~~^{памят} ему ~~занял~~^{занял} ~~дерево~~^{дерево}. Ну что делает ~~памят~~^{памят} ~~дерево~~^{дерево}? За руку и садим на саде. Сидим, чём-то ~~всё~~^{всё} прислоним в ~~как~~^{как} ~~это~~^{это}. Прислоним старика мальчика к корням ~~старика~~^{старика} "Сказак и рассказов". Говорит ~~старик~~^{старик}: "Учи ~~издевайся~~^{издевайся} слово ~~же~~^{же}". Не отгадал мальчик это слово, спросил его в машину. Сидит Лёша ~~запах~~^{запах}, подбегает к нему мальчик и говорит: "Что же, Лёша, пытаемся? Как же ~~мы~~^{мы} не можем?" Отвечает Лёша: "Чтого король этого называет с пятью буквами ~~же~~^{же}?" Думает мальчик ~~придумать~~^{придумать} слово. Сказал его Лёша. На следующий день говорят Лёша король, что знает ~~много~~^{много} слов. И говорит ему слово "пересечение". И тихо король. И отпустил его. Потом начал Лёша учиться хорошо. И поклонение он русский язык.

Прокурору
Следствию

Прошу счесть ся
Уважаю т. д.