



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
РАСПОРЯЖЕНИЕ

13.02.2018

№ 144

г. Хабаровск

Об инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края

В целях выявления, развития и распространения инновационного педагогического опыта в деятельности образовательных организаций, активно внедряющих инновационные образовательные технологии и программы, в соответствии с приказом министерства образования и науки края от 31 декабря 2010 г. № 2530 "О развитии инновационной инфраструктуры в сфере образования Хабаровского края":

1. Присвоить статус на срок до 31 августа 2019 г.:

1.1. "Краевая инновационная площадка" образовательным организациям согласно приложению № 1.

1.2. "Краевой инновационный комплекс" образовательным организациям согласно приложению № 2.

1.3. "Краевой центр трансфера технологий" образовательным организациям согласно приложению № 3.

1.4. "Краевой центр компетенций" образовательным организациям согласно приложению № 4.

1.5. "Педагог-исследователь" педагогическим работникам образовательных организаций согласно приложению № 5.

2. Краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (Мельникова Т.В.):

2.1. Организовать методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, указанных в приложениях № 1 – 4.

2.2. Представить до 10 сентября 2019 г. в министерство образования и науки края аналитические материалы о деятельности образовательных организаций в инновационной инфраструктуре сферы общего и дополнительного образования в Хабаровском крае до 31 августа 2019 г.

3. Контроль за выполнением названного распоряжения возложить на начальника управления общего образования Хлебникову В.Г.

И.о. министра

А.М. Король

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к распоряжению
министерства
образования и науки
Хабаровского края

от "13" авг. 2018 г. № 144

ПЕРЕЧЕНЬ
образовательных организаций, которым присвоен статус
"Краевая инновационная площадка"

| № п/п | Наименование образовательной организации | Тема инновационной деятельности |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 12" г. Вяземский | Система раннего выявления и коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста в условиях модели непрерывного образования "Агрошкола" |
| 2. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр внешкольной работы" п. Новый Ургал Верхнебурейского муниципального района | Использование дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов |
| 3. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 п. Четдомыи Верхнебурейского муниципального района | Создание модели воспитательной системы, направленной на профилактику насилия против ребенка в семье |
| 4. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Амурска | Обновление содержания воспитательно-образовательной деятельности на уровне дошкольного образования через внедрение технологии ТИКО-моделирования |
| 5. | Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа № 2" г. Комсомольска-на-Амуре | Механизмы преемственной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта основного общего образования на институциональном уровне |
| 6. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Вознесенское Амурского | Механизмы реализации инклюзивного образования в сельской школе |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|---|--|
| | "Экономическая гимназия" г. Хабаровска | высшего образования по развитию предпринимательских компетенций обучающихся |
| 18. | Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа № 4" г. Амурска | Открытое образовательное пространство школы как условие успешной социализации и профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 19. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 "Угличка" п. Новый Ургал Верхнебурейского муниципального района | Организация деятельности коррекционно-образовательного центра поддержки семей, родителей (законных представителей), детей, не посещающих детский сад, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 20. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Аленушка" п. Солнечный | Развитие детской инициативы через использование технологии Свирской Л.В. "План – дело – анализ" |
| 21. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 г. Хабаровска | Развитие познавательных способностей детей на основе формирования представлений о профессиональной деятельности взрослых |
| 22. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. П. Осипенко муниципального района им. П. Осипенко | Реализация проекта ранней профориентации обучающихся "Город мастеров" |
| 23. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Котиково Вяземского муниципального района | Сельская школа – центр аграрно-экономического образования |
| 24. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 80" г. Хабаровска | Портфель инструментов познания как ресурс формирования ключевых компетентностей обучающихся |
| 25. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей Ступени" г. Хабаровска | Методологические и дидактические основы развивающего обучения как механизм реализации требований ФГОС НОО |
| 26. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3 имени А.И. Томилина" г. Советская Гавань | Моделирование как центральное учебное действие в системе развивающего обучения Д. Эльконина – В. Давыдова |

Заместитель начальника управления –
начальник отдела общего образования

Зотова

Ю.В. Зотова