

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

этап _____

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

ИСТОРИЯ

КЛАСС

11

ДАТА

13.10.2022

ШИФР УЧАСТНИКА

11-1

ФАМИЛИЯ

Срёмкина

ИМЯ

Вероника

ОТЧЕСТВО

Анштреевна

Документ, удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия

номер

Иное

Дата рождения

Домашний телефон участника

+ 7

Мобильный телефон участника

+ 7

Электронный адрес участника

Муниципалитет

г. Хабаровск

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МАОУ «СШ с УКОП №80»

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Луцкая

Имя

Татьяна

Отчество

Анатольевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МАОУ «СШ с УКОП №80»

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника



Все поля обязательны к заполнению!

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
 ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ **т. 84/100**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ **25.03/25**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**10–11 КЛАССЫ
 ПЕРВЫЙ ТУР**

107/125

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа 10 минут)

БЛАНК ОТВЕТОВ**Задание 1**

Буквенное обозначение отрывка	Хронологическая последовательность	Историческое событие / личность
А	4 2	Освоение Сибири Ермаком 16в. Иван IV ; Идиль Ермака 2
Б	5 2	Борис Годунов; поход Ивана Грозного на Москву 2
В	1 2	Султанов. походы на Византию (Китай) 2
Г	3 2	Завоевание Казанского ханства в 1552 Иван IV 2
Д	8 2	Екатерина II по ее приказу Фальконе возвел памятник Петру I «Медведь всадника» 2
Е	2 2	Присоединение Новгорода Иваном III 1478 2
Ж	6 2	Северная война 1700–21 Петр I ; Карл XII ; Полтава 2
З	11 2	убийство Николая II в 20в.

40

22

И	7 2	2	Момоносов пришёл в Москву
К	10 2	2	Отечественная война. 1812. Александр I
Л	9 2	2	Николай I

Задание 2

А. О составе какого государственного органа идёт речь?

Гос дума 1

Б. Данные о каких созывах этого органа представлены в таблице?

2, 3 (втором, третьем) 2

В. Чем объясняются такие существенные изменения в его составе?

Т.к. во ~~составе~~ II Г.Д. был слишком либеральный состав, то ~~не~~ решения не принимались императором большая часть поэтому чтобы ГД стала более эр-ной состав изменился; чтобы ГД было проще контролировать 2

Задание 3

1. Битва: Битва за Вашингтон

Дата окончания: 2 февраля 1943

Фамилия немецкого военачальника: Паулюс

Воинское звание: генерал-фельдмаршал (понижили в дол-ти) 4

2. Причины отъезда Долорес Ибаррури из Испании: Из-за того что в

Испании был фашистский режим, пришлось уехать, т.к. она представляла междунар. ком. движение, то не могла жить при ф. власти и в 1939 ~~уехала~~ уехала 3

3. Город: Тегеран 1

Подарок: мех 2

Задание 4

№	Договор	Дата подписания
1	Кахтинский	1727
2	Айгунский	1858
3	Пекинский	1860

6

4	Постдамский	1905
5		

Задание 5

№	Да / Нет	Объяснение
1	Нет	Это произошло раньше в период форсированной индустриализации 2
2	Нет	Это было раньше.
3	Да	летом 1939 Ф. ретини, который негативно относился к ком. идеологии 2
4	Да	к началу второй мировой войны выбрали премьер-министра Великобритании 0
5	Да	Перед началом второй мировой Д. Керу пытался предостеречь угрозу 0
6	Нет	Зап. Белоруссия вошла в состав СССР в 30-е гг. 20 в. 1+1
7	Нет	В это время произведения Булгакова были подвержены цензуре => не печатались 2
8	Да	В августе 1939 СССР и Германия подписали пакт о ненападении и секретный протокол. 2

105

Задание 6

1. К какому виду государственных документов, исходящих от верховной власти, относится данный источник? Определите время издания документа с точностью до года и месяца

Манифест об усилении гос. порядка . 6 авг. 1905. 2

2. Дайте определение данного вида государственных документов. В чём научная ценность документов данного вида для изучения прошлого? Приведите три положения

Манифест - вид гос. документа, устанавливающий закон гос. важности об изменении какой-либо сферы. 2

Позиции:

- Помогает выявить причины / предпосылки различных процессов, сб.
- Помогает разобраться как происходило изменение ФП, устройство органов власти как развивалось
- Помогает лучше понять общ. жизнь, спрос, соц. условия в конкретный момент времени

6. 85.

3. С какими историческими обстоятельствами связано появление данного документа? Как это отразилось на содержании документа?

с революцией 1905 года (Буржуазно-демократической)

- Буржуазия выступала за получение полит. прав, что и произошло они их получили
- Все получили гражданские права за которые выступали
- Бастующие хотели удовлетворить во власти, поэтому все думали и изменился Ф.П.
- Труд был очень тяжелым => изменение работы зак-бо

3.

4. Каков характер высшей государственной власти в России с точки зрения автора документа? Как в документе раскрываются принципы взаимодействия высшей власти и народа?

Ваша ограниченная монархия, ретини стали более демократичными, т.к. люди получили право уч. во власти.

Позиция о выборах в Р.Д. Мысли уверенность, что избранные доверили все касательно мысли, призываемые к ныне совместной зак. работе с правительством

Создавался и крепко неразрывный ед. уари с народом и народ с царем
Власть должна носить самодерж. хар-р.

25.

5. Как в документе обосновывается необходимость политической реформы, о начале которой он возвещал? В чём заключается сущность предполагаемой реформы? Каковы должны быть полномочия формирующегося по данной реформе органа? Какой характер должен был носить предполагаемый к созданию орган?

Для усоверш. гос. порядка установлением прочного строя в жесткой жизни... мысли о союзе. выборах общ. урядов и об. чистот. разлада между ними...
Царь реформы:

- Ограниченная монархия законодат. орган - Государь, в который можно избираться партии
- Введение полит. урядов. прав народа

Полномочия: создание НТА, законопроектов, гос. доходов и расходы.

Хар-р: законосовещательный

6 + 2

85.

6. Каковы, по мнению автора документа, должны были быть для развития России результаты осуществления реформы, о которой говорится в документе? В чём заключался политический смысл высказанных в документе надежд?

Снизить царя и народ, уменьшить гос. напряжённость, узаконить партии, и работать на развитие гос-ва и поощрять Г. Д.

Смысл надежд: сохранить самодержавие, дей-щий политический строй, уменьшить его, не уничтожив, уменьшить напряжённость, чтобы народ не поднялся на бунт.

48.

7. Назовите фамилию министра внутренних дел, которому было поручено "безотлагательно представить нам к утверждению правила о приведении в действие положения о выборах в Государственную думу". Как была неофициально прозвана Дума, учреждавшаяся согласно этому Манифесту? Какова была её судьба?

Министр! Булыгин

ГД: Булыгинская дума

Судьба: Дума, описанная в Манифесте, не могла работать в условиях страны, поэтому её так и не созвали.

48.