

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников \_\_\_\_\_ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ И С Т О Р И Я КЛАСС 8 В

ДАТА 13 . 10 . 2022

ШИФР УЧАСТНИКА

2 2 7 - 8 В - 2 8

ФАМИЛИЯ Кучев  
 ИМЯ Александр  
 ОТЧЕСТВО Александрович

Документ, удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия   

номер   

Иное

Дата рождения 17 . 02 . 2009

Домашний телефон участника + 7   

Мобильный телефон участника + 7   

Электронный адрес участника   

Муниципалитет   

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)  
  

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия     
 Имя     
 Отчество   

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)  
  

2. Фамилия     
 Имя     
 Отчество   

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)  
  

Личная подпись участника   

Все поля обязательны к заполнению!

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**8 КЛАСС**

Максимальная оценка – 85 баллов

Время на подготовку – 90 минут (1,5 астрономических часа)

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Задание 1**

Описание	Изображение	Исторический деятель
1	В	
2	А	Александр Невский
3	Б	
4	Г	Владимир Мономах
5	<del>А</del> Е	Князь Олег
6	<del>А</del> А	Всеволод

**Задание 2**

5

1 к е р х а 2

1

4 ж и т и е

3

9 л

5

6

7

8 а р х и в

11

12 с е р е с т а

10

13

14

15

16 ч т и о

**Задание 3**

№	Вид документа	№	Вид документа
1	летаясь	5	Жалованная грамота
2	договорная грамота	6	Похвальные
3	письмо	7	Челобитная <del>жалованная грамота</del>
4	Житие	8	Мелуар

**Задание 4**

№	Вставка	№	Вставка
1	1648	6	1618
2	Приказ шестой	7	<del>Челобитная</del> 1632
3	<del>1618</del> 1618 Чехия, Польша	8	Полтавский 4
4	Табасумов	9	<del>картинная</del> картина
5	диктанта	10	Алексей Михайлович

**Задание 5**

1	Событие	Куликовская битва
2	Год	1380
3	Имя, отчество и прозвище великого князя	Дмитрий Донской
4	Города Московского княжества	Муром, Можайск, Суздаль, Нижний Новгород
5	Город, отличающийся формой правления	Новгород

**Задание 6**

	Схема 1	Схема 2	Схема 3
Название, под которым битва вошла в историю	Невская битва	Битва на Чудском озере	Стояние на Угре
Ориентиры, по которым битва может быть определена	Река Нева, лагерь Торгера, Штарк	Расстановка противника киевлян	Ахмед-Иван, река Угра, река Ока, Капура
Имя русского полководца, возглавлявшего сражение	Александр Невский	Александр Невский	3 Иван III
Дата сражения	1240 год	Битва 1242 года	1480 год 3
Название государства или организации, противостоявших русским войнам	Швеция	Литовский орден	Большая орда

ШИФР УЧАСТНИКА

227-87-18

3

Задание 7

1. фильма грамота 1
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

45 42/85

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**8 КЛАСС**

Максимальная оценка – 85 баллов

Время на подготовку – 90 минут (1,5 астрономических часа)

**ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!**

В Древней Греции "олимпиадой" называли промежуток в четыре года между двумя Олимпийскими играми. В наше время это слово приобрело ещё одно значение – соревнование, смотр, конкурс, причём не только спортивных достижений, но и интеллектуальных.

Олимпиада по истории – это не контрольная работа по пройденному материалу, а возможность применения приобретённых умений и навыков исторического исследования. Олимпиадные задания рассчитаны на тех, кто интересуется историей, читает дополнительную литературу по предмету, не боится трудных вопросов и умеет искать на них ответы. Однако самое главное, олимпиада проводится для тех, кому интересна история как наука, а внутри этой истории их интересуют замечательные люди и уникальные события.

Помните, что при выполнении олимпиадных заданий вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- \* внимательно прочитайте задание и инструкцию к его выполнению;
- \* если вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в специальный бланк, при этом запись ведите чётко и разборчиво.

Если возникают затруднения при выполнении одного задания, смело переходите к выполнению следующего. Помните, что даже неполный ответ будет обязательно оценен. Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

**Задание 1. Перед Вами описания русских князей периода политической раздробленности и их изображения. Установите соответствие между описаниями и изображениями, укажите имена исторических деятелей. Свой ответ внесите в таблицу в специальном бланке (18 баллов)**

1. "...Он хотя и радел о русской земле, но и себя не забывал и, наказывая князей действительно виноватых, отбирал их уделы и отдавал своим сыновьям. Но за ним в истории останется то великое значение, что, живя в обществе, едва выходявшем из самого варварского состояния, вращаясь в такой среде, где всякий гонялся за узкими своекорыстными целями, ещё почти не понимая святости права и договора, один он держал знамя общей для всех правды и собирал под него силы русской земли" (*Н. И. Костомаров*)

2. "Устремлялся он на поганых, как лев, сердит был, как рысь, губил их, как крокодил, землю их облетал, как орёл, храбр был, как тур, подражал прадеду своему Мономаху" (*Ипатьевская летопись*)

3. "Сей великий князь был роста немалого, толстый, лицом белый; глаза не вельми великий, нос долгий и накривлённый; брада малая, великий любитель жён, сладких пиц и пития; более о веселиях, нежели о расправе и воинстве прилежал, но всё оно состояло во власти и смотреии вельмож его и любимцев" (*В. Н. Татищев*)

4. "В воинстве был храбр, и малый кто из князей подобный ему находился, но мир паче, нежели войну, и правду паче великого приобретения любил. Ростом был невелик и широк, и силен вельми, власы чёрные, кудрявые, лоб высокий, очи велики и светлы" (*В. Н. Татищев*)

5. "Высоко сидишь ты на своём престоле, подпёр ты горы венгерские своими железными полками, заступил путь королю венгерскому, затворил ворота Дунаю. Грозы твои по землям текут, отворяешь ты ворота Киеву" ("*Слово о полку Игореве*")

6. "Воспитанный в Греции, он мог научиться там хитрости, а не человеколюбию: иногда мстил жестоко, но хотел всегда казаться справедливым, уважая древние обыкновения, требовал покорности от князей, но без вины не отнимал у них престолов и желал властвовать без насилия; повелевая новгородцами, льстил их любви к свободе, мужественный в битвах и в каждой победитель, не любил кровопролития бесполезного" (*Н. М. Карамзин*)



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.

**Задание 2. Знание исторической терминологии очень важно для историка. А знаете ли вы исторические понятия и термины? Попробуйте решить небольшой кроссворд. Свои ответы внесите в специальный бланк (16 баллов)**

По горизонтали:

1. Материал для письма, изготавливаемый из шкур животных. 3. Один из способов шифровки текста, бывает "простая" и "премудрая". 4. Описание жизни святого. 6. Общее название некоторых текстов (писем, официальных документов). 8. Место, где хранятся и изучаются письменные источники. 10. Общее название приёмов шифровки текстов. 12. Недорогой материал для письма, широко использовавшийся в Древней Руси. 13. Небольшая картинка в тексте. 14. Историческая дисциплина, занимающаяся изучением печатей.

По вертикали:

2. Историческая дисциплина, занимающаяся изучением старинных мер веса, длины. 5. Историческая дисциплина, занимающаяся изучением систем счёта времени. 7. Историческая дисциплина, изучающая изменения почерков и внешнее оформление рукописей. 9. Основной вид исторического повествования в IX–XVI вв., в котором сведения приводились по годам. 11. Орнаментальная композиция в рукописи, помещённая в начале текста. 15. Лист пергамента, с которого был смыт один текст и нанесён другой. 16. Небольшая чёрточка, которую ставили над словом в случае, если оно сокращалось или обозначало число.

**Задание 3. Историкам постоянно приходится сталкиваться с различными письменными историческими источниками. Поэтому очень важно уметь их правильно определять. Перед вами обрывки документов. Вам надо решить, к какому виду документов относится тот или иной текст. Свой ответ впишите в таблицу в специальном бланке (8 баллов)**

Виды документов: челобитная, мемуары, договорная грамота, хождение, житие, летопись, письмо, жалованная грамота

1. В лето 6635. По велению князя Всеволода начато строительство церкви каменной святого Иоанна в Новгороде <...>. В то же лето была метель сильная по земле, и по воде, и по хоромам 2 ночи и 4 дня. Того же лета <...> на осень побил мороз всю рожь, и был голод зиму. Ржи осьминка стоила по полгривны.

2. Я, князь Александр, и сын мой Дмитрий с посадником Михаилом и тысяцким Мирославом и всеми новгородцами заключаем мир с послом немецким Шивордом, и с любецким послом Гидриком, и с готским послом Останом. Отныне новгородцы гостят на немецком берегу, а немцы гостят на новгородском без пакостей <...>.

3. От Бориса к Настасии. Как придёт эта грамота, тот час пришли мне слугу на жеребце, потому что у меня здесь дел много. Да пришли рубаху, рубаху забыл.

4. <...> Сей князь Александр родился от отца милосердного и человеколюбивого, и более всего – кроткого, князя великого Ярослава, и от матери Феодосии <...>. И красив он был, как никто другой, и голос его – как труба в народе, лицо его – как лицо Иосифа, <...> сила же его была частью от силы Самсона, и дал Бог ему премудрость Соломона, храбрость же его – как у царя римского Веспасиана, который покорил всю землю Иудейскую.

5. Я, великий князь Всеволод, дал святому Георгию Терпужский погост Ляховичи с землёю, и с людьми, и с лошадьми, и лес, и борти, и ловища на Ловати <...>. А то дал святому Георгию веки.

6. Я, грешный Стефан из Великого Новгорода, с восемью спутниками своими пришёл в Царьград поклониться святым местам и приложиться к мощам святых <...>. Пришли мы в город и пошли к святой Софии. Тут стоит столп, изумительный своей толщиной, и высотой, и красотою, издалека с моря его видно <...>. И множество других столпов в городе стоит из камня мрамора, много на них, от самого верха и до низа, надписей и украшений, искусно вырезанных <...>.

7. Милосердный государь царь и великий князь Михайло Фёдорович всея Руси! Пожалуй нас, холопей своих, за прежнюю нашу службишку и за крови для нашей бедности и розрения и для своих государьских служб беспрестанных вечным своим государьским жалованьем, как было при прежних государех <...>.

8. В Москве, там, где Большая и Малая Никитские улицы клинообразно сходятся перед входом в церковь Вознесения, стоял наш дом – массивное двухэтажное кубическое здание светло-розового цвета, с садом и обширным двором, окружённым множеством служебных построек. Я родилась в воскресенье, в полдень, как раз когда колокола нашей старой колокольни вместе с колоколами всех сорока сороков московских церквей звонили, извещая об окончании обедни <...>.

**Задание 4. Историкам часто приходится иметь дело с текстами, находящимися в различном состоянии. Перед вами документ, в котором имеются некоторые пропуски (пронумерованы цифрами). Внимательно прочитайте представленный текст и вставьте пропущенные имена, даты, географические названия в соответствующем тексте роде, числе и падеже. Свой ответ оформите в специальном бланке (10 баллов)**

Вестфальский мир [<sup>1648</sup>1] года положил конец [<sup>Тридцатилетней</sup>2 – название] войне. Начавшаяся в [<sup>1618</sup>3] году в результате противостояния династии австрийских [4 – династия] и протестантов она превратилась в борьбу двух европейских [5], боровшихся за гегемонию в Европе. Началом войны послужило восстание в [6] против господства австрийской династии. Россия вступила в [7] году в войну с Речью Посполитой, поддерживавшей "католическую лигу". Не получив ожидаемую помощь, русская армия потерпела поражение, и был подписан [8 – название] мир. По сути этим ограничилось военное участие России в европейском конфликте.

Вестфальский мир был заключён в результате работы первого в истории Европы международного [9], проходившего одновременно в Мюнстере и Оснабрюке. Россия не принимала в нем непосредственное участие, хотя и стала гарантом подписанного мира. В Оснабрюкском мирном договоре царь [10 – имя] был назван союзником Швеции.



**Задание 5.** Перед вами отрывок из исторического документа. Внимательно прочитайте его и выполните следующие задания:

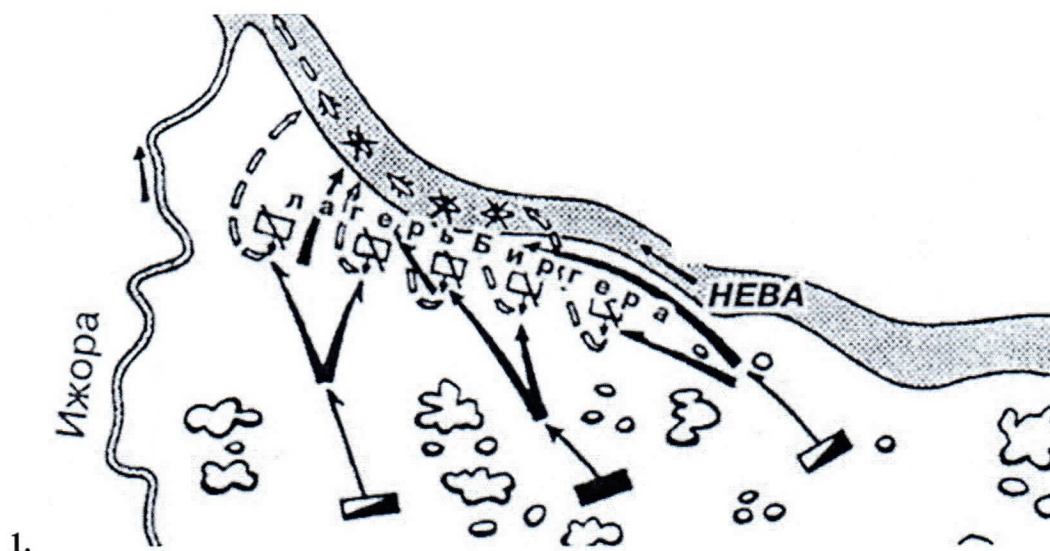
- 1) назовите событие, результаты которого описаны в отрывке;
- 2) укажите год, когда произошло это событие;
- 3) укажите имя, отчество и прозвище великого князя, о котором идёт речь в отрывке;
- 4) летописец перечисляет земли и княжества, представители которых погибли на поле боя. Укажите четыре города (кроме Москвы), которые в период описываемых событий входили в состав Московского княжества;
- 5) из названного летописцем перечня выберите город, форма правления в котором отличалась от остальных.

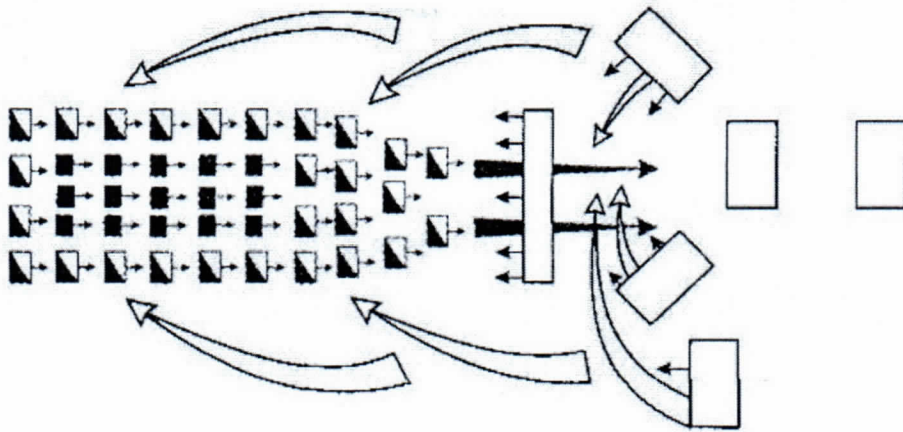
Свои ответы внесите в таблицу в специальном бланке (12 баллов)

"И сказал князь великий: "Сосчитайте, братья, скольких воевод нет, скольких служилых людей". Говорит боярин московский, именем Михаил Александрович, а был он в полку у Микулы у Васильевича, счётчик был гораздый: "Нет у нас, государь, сорока бояр московских, да двенадцати князей белозерских, да тринадцати бояр – посадников новгородских, да пятидесяти бояр Новгорода Нижнего, да сорока бояр серпуховских, да пятидесяти бояр суздальских, да сорока бояр муромских, да двадцати бояр дмитровских, да семидесяти бояр можайских, а младшим дружинникам и счёта нет; но только знаем: погубло у нас дружины всей двести пятьдесят тысяч и три тысячи, а осталось у нас дружины пятьдесят тысяч".

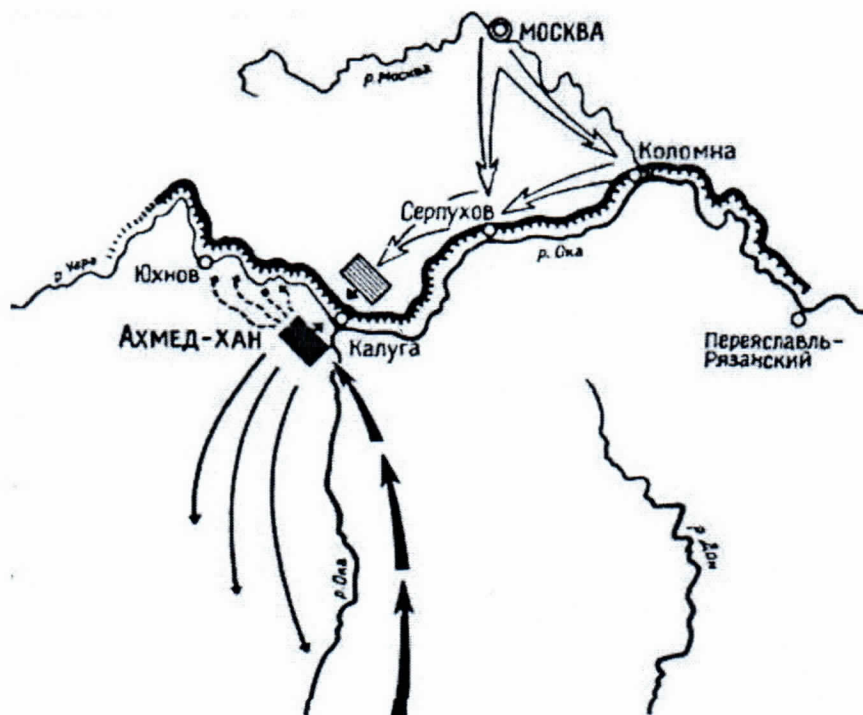
И сказал князь великий: "Слава тебе, высший Творец, царь небесный, милостивый Спас, что помиловал нас, грешных, не отдал в руки врагов наших, поганых сыроядцев. А вам, братья, князья, и бояре, и воеводы, и младшая дружина, русские сыны, суждено место между Доном и Непрядвой. Положили вы головы свои за землю Русскую, за веру христианскую. Простите меня, братья, и благословите в сей жизни и в будущей!"

**Задание 6.** Историкам приходится работать с историческими картами и схемами, которые являются важнейшим источником информации. Внимательно рассмотрите предложенные схемы важнейших битв и ответьте на вопросы к ним. Свой ответ запишите в таблицу в специальном бланке (15 баллов)





2.



3.

**Задание 7. История в крылатых словах и выражениях.** Говоря литературным языком, крылатое выражение (фраза) представляет собой устойчивый фразеологизм, который появился из каких-либо литературных источников. Иногда источником появления крылатых выражений являются какие-либо исторические события или очень выразительные и запоминающиеся фразы известных исторических личностей. Выполняя данное задание, Вам предстоит по описанию вспомнить некоторые крылатые выражения, имеющие отношение к русской истории (6 баллов)

1. Во времена правления Ивана Грозного московскую церковь некоторое время возглавлял митрополит Филипп, человек смелый и праведный. Он неоднократно пытался воспротивиться действиям царя и опричников, часто писал царю с просьбами остановиться. Бумаги те царь уничтожал не читая. Вспомните, как он их, по свидетельству историков, называл?

2. Это выражение пришло из старой дореволюционной школы, где учеников пороли каждую неделю, независимо от того, кто прав, кто виноват. И если "наставник" переусердствует, то такой порки хватало надолго, вплоть до первого числа следующего месяца.
3. Так говорят о человеке, который прикидывается несчастным, обиженным, беспомощным, чтобы кого-нибудь разжалобить. Этот фразеологизм возник после завоевания Казани Иваном Грозным. Мирзы (татарские князья), оказавшись подданными русского царя, старались выпросить у него всяческие побрякки, жалуясь на свою горькую участь.
4. В русской литературе это выражение впервые встречается в сатирико-нравоучительном журнале XVIII века "Всякая всячина", который выходил под негласной редакцией императрицы Екатерины II. Там русская царица, порицая взяточничество мелкого российского чиновничества, одновременно с этим давала толкование этому выражению: "Подьячие <...> со всех берут деньги, и с правых, и с виноватых; деньги эти челобитчики обвёртывают бумагою <...>. А чтобы выговор не столь тягостен показался ушам челобитчиковым, ежели подьячий потребует у него денег, то выдумали они сие слово <...>".
5. Древней стариной веет от этого исконно русского выражения. А пошло оно от московских дворцовых обычаев. Собирались, бывало, самые близкие к царю бояре в "передней" Кремлёвского дворца рано утром и после обеда в вечерню. Увидев царя, начинали кланяться, касаясь лбом пола. А иные делали это с таким усердием, что даже постукивание слышалось: оцени, мол, государь, нашу любовь и усердие. Таким образом, это выражение означает, прежде всего, "кланяться", ну а второе его значение – "просить о чём-то", "жаловаться", "благодарить".
6. До революции на Руси было несметное множество монастырей. Каждый из них управлялся по своим особым правилам, и крепко держался за них. Плохо приходилось тому чернецу (монаху), который, привыкнув, скажем, к "печерскому" обычаю, переходил в Соловецкий монастырь: тамошний начальник – игумен – всегда мог допечь его своими правилами. Нет никакого сомнения, эта поговорка как раз и создана монахами. А так как тысячи и тысячи их бродили в былые дни по Руси, они разнесли её повсюду, и она приобрела новое, переносное значение: попадая в новую компанию, общество, дом, приспособляйся к тамошним обычаям, а не отстаивай свои.