


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников		_____ этап
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:		
А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я @ 8 9 .		
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 1 2 3 4 5 6 7 0 .		
ПРЕДМЕТ	И С Т О Р И Я	КЛАСС 11
ДАТА	13 . 10 . 2022	
ШИФР УЧАСТНИКА		
11 72		
ФАМИЛИЯ	Ковалева	
ИМЯ	Валерия	
ОТЧЕСТВО	Морозова	
Документ, удостоверяющий личность <input type="checkbox"/> свидетельство о рождении <input checked="" type="checkbox"/> паспорт		Гражданство <input checked="" type="checkbox"/> Российская Федерация
серия	_____	номер _____
Дата рождения	_____	
Домашний телефон участника	+ 7 _____	
Мобильный телефон участника	+ 7 _____	
Электронный адрес участника	_____	
Муниципалитет	г. Хабаровск	
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)		
МБОУ СМс УИОТ №80		
Сведения о педагогах-наставниках		
1. Фамилия	Муров	
Имя	Александр	
Отчество	Александрович	
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)		
МБОУ СМс УИОТ №80		
2. Фамилия	_____	
Имя	_____	
Отчество	_____	
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)		

Личная подпись участника		Все поля обязательны к заполнению!

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ
ПЕРВЫЙ ТУР

1м - 86/100
25. - 22/25

108. / 125

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа 10 минут)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

Буквенное обозначение отрывка	Хронологическая последовательность	Историческое событие / личность
А	4	Овоение Сибири Ермаком; его цель 4
Б	5	Форме Гоголев 2
В	1	Покорение Оленд на Византию в 10 веке 4
Г	3	Присоединение Казани при Иване IV в 1552 году. 4
Д	8	Медаль владения, ^{названия} основанные Екатерина II в честь Петра I. 4
Е	2	Покорение на Хабаровск Ивана III в 1478 году. 4
Ж	6	Северная война, при Петре I (1700 - 1721) 4
З	11	Покорение Хивинской Ии царя. целью в 20 веке 2

И	7	Ломоносов, его деятельность в Москве для культуры образования 4
К	9	Бородинская битва, события Отечественной войны 1812 года при Александре I. 4
Л	10	Николай I 4

Чобанов /

Задание 2

А. О составе какого государственного органа идёт речь?

государственная дума 1

Б. Данные о каких созывах этого органа представлены в таблице?

0 второй (II) и третий (III) 2

В. Чем объясняются такие существенные изменения в его составе?

1. Члены - члены демократические настроения госуд. думы

2. III-к гос. дума конел радикальн. либеральн. реформы, но царь не мог одобрить их решения, поэтому она была расформирована, а следующ. была более умеренная, что делало вос. конкурсы под ГА. 5

Задание 3

1. Битва: Сталинградская

Дата окончания: 2 февраля 1945 4

Фамилия немецкого военачальника: Паулюс

Воинское звание: генерал-фельдмаршал

2. Причины отъезда Долорес Ибаррури из Испании: III-к. Испания была

была установлена фашистск. режим, поэтому Долорес Ибаррури была вынуждена покинуть родину, т.к. в Испании была серия убийств. 1939 год. → время войны → Франко-фашизм Франко. 3

3. Город: Пекин (Китай) 1

Подарок: меч 2 3

Задание 4

№	Договор	Дата подписания
1		
2	Абулунский	1858
3	Пекинский	1860

0
2
2

4	Семедский	1855
5		

7
 0 (6)

Задание 5

№	Да / Нет	Объяснение
1	Нет	Москва. мемуары 1 крупными еще раньше, в 1935 году. 7
2	Нет	Это соборные ... относятся к статье сталинизма, что было после ВОВ (1945)
3	Да	В это время некоей. Еврейская служба, ... ускорит. франкские речи ... в том же и Чехии, НК - служба под. крест. 2
4	Да	В это время Верейо Сне крест-зем. Великий и он для префурции о нахождение Германии на сев.
5	Да	Политическая война за передел земель, и крест-земель. Индия вынужден с императорскими указами, чтобы урегулировать этот вопрос
6	Нет	Нет, белорусская еще не была захвачена, поэтому не может быть освобождена. 1
7	Нет	Будет ли все в то время, и имея свои работы под наблюдением он историк. соборный в Доссе, но их уже не публиковали из-за цензуры. 7
8	Да	Да, когда о нападении между СССР и Германией, был секретно подписан 2

9

Задание 6

1. К какому виду государственных документов, исходящих от верховной власти, относится данный источник? Определите время издания документа с точностью до года и месяца

• Манифест
 • 6 августа 1905 7

2. Дайте определение данного вида государственных документов. В чём научная ценность документов данного вида для изучения прошлого? Приведите три положения

• Манифест - вид государственного документа, ... федерации
 всего государственного деятелем изданной по, связанный с каким-либо
 соборным. 7

6. Каковы, по мнению автора документа, должны были быть для развития России результаты осуществления реформы, о которой говорится в документе? В чём заключался политический смысл высказанных в документе надежд?

① Результаты развития реформы:

- уверенность единство, безопасность и величие государства. Россия выйдет с торжеством из испытаний её ныне тяжёлых испытаний и возродится в величавых и величавых её империи, величавости и славе.

② Политический смысл:

- Народ должен пережить бурю, к реформе форм или права и свободы. Если ускорим их развитие, то в стране начнется покой и порядок.

7. Назовите фамилию министра внутренних дел, которому было поручено "безотлагательно представить нам к утверждению правила о приведении в действие положения о выборах в Государственную думу". Как была неофициально прозвана Дума, учреждавшаяся согласно этому Манифесту? Какова была её судьба?

① Семейное имя: Бунин.

② Бунинская государственная дума

③ Она не была создана, потому что не утверждена царём и его приближёнными, из-за своего либерального характера.

88 баллов

- 2) Главная ценность манускриптов для изучения прошлого:
- Можно увидеть как развивался управл. аппарат в импер. семье, как менялся вид ИПА
 - Каким было управление по времени, что представляли собой с
 - Каким было место госуд. деятелей по времени, что позволяет

3. С какими историческими обстоятельствами связано появление данного документа? Как это отразилось на содержании документа? (буффондизм - феодалы)

- Происходит революция 1789 года в Российской империи, наред. правды и свобод, созданных и колониальных, турецких, японских стран по всей стране. Документ гарантирует права и свободы населения, гарантирует их требования, также он гарантирует новые выборы отныне государств. деят.
- Этот манифест был призван усилить радикально настроенное население и основанно революц. Документ изменил турецкое законодательство, изменил колони. восток.

4. Каков характер высшей государственной власти в России с точки зрения автора документа? Как в документе раскрываются принципы взаимодействия высшей власти и народа?

- 1) Характер выс. власти - самодержавная, царь самодержавен, самовластно действует с карателями, без вмешательства высшей государственной, усилению жизни.

2) Структура взаимодействия власти и народа:

- самовластное
- самодержавное
- единое (целостное)

5. Как в документе обосновывается необходимость политической реформы, о начале которой он возвещал? В чём заключается сущность предполагаемой реформы? Каковы должны быть полномочия формирующегося по данной реформе органа? Какой характер должен был носить предполагаемый к созданию орган?

1) Необходимость колони. реформ:

- для сохранения единства, независимости и целостности империи и развития духовно в настоящее и будущее. Для установления выс. власти и укрепления крепкого строя в империи.

2) Сущность реформ:

- дело права и свободы (французские)
- укрепление турецкого строя
- введение выборов орган - государственная дума

3) Полномочия государствен. думы:

- составляли законы по их мнению царь - законодательный орган
- издавали законы по их мнению царь - законодательный орган

4) Характер ГД: (выборный) демократический характер.