***Участие педагогов МБОУ СОШ с УИОП № 80 в реализации краевых грантов по работе с одарёнными как эффективном ресурсе оптимизации работы с одарёнными детьми в школе.***

***Салова И.А, заместитель директора по инновационно-методической работе МБОУ СОШ с УИОП № 80 г. Хабаровска,***

 Работа с одарёнными детьми является приоритетным направлением и требованием ФГОС, включена в требования Профессионального стандарта учителя. В нашей школе особое внимание уделяется организации систематической и целенаправленной работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися. Педагогами школы разработана и реализуется Программа «Зажечь звезду». Программа «Зажечь звезду» ставит своей целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Создание условий для реализации творческого потенциала высокомотивированного учащегося его интересов, способностей посредством психолого-педагогического сопровождения.

 В 2012 году школа стала победителем городского конкурса на лучшую организацию работы с одарёнными детьми, в 2013, 2014 годах - победителем краевого конкурса на получение гранта на работу с одарёнными детьми. Участие в грантовой деятельности, позволило педагогическому коллективу скоординировать и систематизировать работу с одарёнными детьми, вывести её на новый более высокий уровень, обеспечило позитивную динамику роста результатов участия наших учащихся во Всероссийской олимпиаде и конкурсном движении. Выросло количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады: так в 2013-2014 учебном году 24 учащихся стали победителями и призёрами , 17 учащихся представляли школу на региональном этапе Всероссийской олимпиады , 6 учащихся стали победителями и призёрами.

По итогам 2013-2014 учебного года школа вошла в рейтинг ТОП-500 лучших школ России , который составляется по двум критериям: высокие результаты ЕГЭ и наличие победителей и призёров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады.

Работа по реализации гранта на работу с одарёнными осуществлялась педагогами школы **по следующим направлениям:**

* **Разработка программ по подготовке одаренных детей к предметным олимпиадам, научно-исследовательской деятельности . организационно- управленческое обеспечение работы с одарёнными детьми по реализации гранта.**

 Для эффективной работы по реализации гранта была создана творческая метапредметная группа педагогов. В неё вошли педагоги, активно участвующие в работе с одарёнными детьми. Творческой группой были разработаны Программы и индивидуальные траектории по подготовке одарённых детей к олимпиадам Педагогами школы разработаны и реализованы четыре программы

1 Подготовка к олимпиаде по обществознанию ( Салова И,А.)

2 Подготовка к олимпиаде по ОБЖ (Андреев Е.А)

3 Подготовка к олимпиаде по биологии ( Ильина И.Л.)

4 Подготовка к олимпиаде по русскому языку( Козлова Т.И)

Педагогами школы разработаны особые процедуры отслеживания характера и направленности развития одарённого ученика, создания благоприятных условий для формирования его личности, индивидуальной траектории развития. В рамках реализации гранта создан банк одарённых детей - участников Всероссийской олимпиады. В него вошли 55 учащихся школы- 7-11 классов и на каждого из них разработан индивидуальный маршрут сопровождения.

* **Реализация программ через систему мероприятий**

Мы ищем эффективные пути и формы работы с одарёнными детьми Педагогами школы реализуется система мероприятий , направленная на реализацию программ работы с одарёнными детьми.

**Система работы с одарёнными детьми**

Урочная и внеурочная

деятельность

Общеобразовательные

классы

Профильные классы

Индивидуально-групповые консультации

Олимпиады

Сопровождение одарённых учащихся

Коучинг

«Эрудит»

НОУ

Проектная деятельность учащихся

Индивидуальные траектории

Выявление и диагностика

одарённости

Спортивные секции

Творческие кружки

конкурсы

Портфолио

Карты роста

Банк данных

Наиболее значимыми мероприятиями в работе с одарёнными стали:

* Конкурс «Лучший ученик школы»
* «Директорский приём» лучших учащихся
* Конкурс учащихся «Моё портфолио»
* Тренинг личностного роста
* Работа Школы «Олимпионик»
* Создание Банка портфолио одарённых учащихся
* Создание Банка карт роста одарённых учащихся

. Одной из наиболее эффективных форм работы по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде стала сезонная школа для одарённых ребят «Олимпионик», в рамках которой в каникулярное время мы организуем совместную работу одарённых учащихся нашей школы и их наставников-педагогов. Ребята объединяются по предметным областям знаний, общаются, учатся друг у друга, вместе готовятся к олимпиадам. В нашей школе работает четыре секции, (гуманитарная, филологическая, математическая, естественнонаучная) каждую возглавляет педагог-куратор. К работе с высокомотивированными учащимися привлекли преподавателей вузов г. Хабаровска. Такое взаимодействие было обеспечено в том числе и за счёт средств гранта.

Также в рамках реализации гранта группа ребят нашей школы приняла участие в тренингах по подготовке к Всероссийской олимпиаде по биологии, обществознанию, истории в городе Москве. Занятия для них проводили преподаватели ведущих вузов г Москвы: МГУ, химико-технологического института, Высшей Школы Экономики.

Ребята получили хороший опыт. Среди участников тренинга в Москве : Ватолина Елена - призёр регионального этапа ВОШ по праву, Дмитриенко Александра -призёр муниципального этапа ВОШ по обществознанию, Латышева Екатерина -призёр регионального этапа ВОШ по биологии, Мазур Даниил- победитель регионального этапа ВОШ по праву Мы ждём успешного выступления наших ребят

на муниципальном, региональном, заключительном этапах Всероссийской олимпиады в 2015 году

* **Организация и проведение мероприятий повышения квалификации и мотивации педагогов , осуществляющих работу с одаренными детьми**

 Мы считаем необходимым условием эффективности данной работы профессиональную готовность педагога к работе с одарёнными детьми. Поэтому в школе создана метапредметная группа педагогов, участвующих в реализации гранта , в системе проводится обучение педагогов и их методическое сопровождение.

Так в 2013-2014 году были проведены: тренинг для педагогов "Как зажечь звезду",

интерактивный семинар "Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ученика : разработка и реализация", мастер-классы педагогов по работе с одарёнными: Саловой И.А, Долгошеевой Т.И, Козловой Т.И., Акимовой С.А.,У шковой Н.И.

Методическое сопровождение педагогов, работающих с одарёнными детьми , позволило повысить мотивацию педагогов и результативность их педагогической деятельности.

За счёт средств краевого гранта были выделены гранты 12 педагогам школы, активно участвующим в подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде . Таким образом средства гранта были использованы на поддержку педагогов, работающих с одаренными детьми

* **Организация и проведение мероприятий для педагогических, управленческих кадров общеобразовательных учреждений города по распространению опыта работы с одаренными детьми**

 Важнейшим направлением повышения качества работы с одарёнными детьми считаем диссеминация опыта учителей, успешно работающих с одаренными детьми, представление своего опыта в педагогическом сообществе . Педагоги школы активно участвуют в этой деятельности . В 2013-2014 учебном году педагогами МБОУ СОШ с УИОП № 80 проведёны: семинар для заместителей директоров по УВР по организации работы с одарёнными детьми , Школа управленческого мастерства для директоров школ . В сентябре 2014 года на базе школы проведён краевой семинар по организации работы с одарёнными детьми. Педагоги школы провели мастер-классы, интерактивные практикумы, уроки, тренинги, раскрывающие современные образовательные технологии в работе с одарёнными детьми. Представление педагогического опыта позволило нам обобщить работу педагогического коллектива по работе с одарёнными и повысило её эффективность и результативность.

 Мы видим важную педагогическую задачу каждого учителя нашей школы в сопровождении одарённых учеников, в разработке и реализации каждым высокомотивированным учеником индивидуального образовательного маршрута, выявлении его трудностей на пути к цели и своевременной корректировке этапов и шагов подготовки к значимому рубежу - Всероссийской олимпиаде , стать победителем, призёром которой очень почётно и значимо и для ученика , и для его учителя.