Положение об образовательной программе школы

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» ст. 9 п. 1, 2, 3, 6 ,7, 8,ст. 10 п. 1, 2, ст.12 п.1, ст. 14 п. 5, 6 8, ст. 15 п. 1, 3, 4, 8, ст. 17, ст. 32 п.2, 3, Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196, Уставом общеобразовательного учреждения (новая редакция, утвержден приказом Администрации города Ижевска от 20.12.2007 года № 291/1п).

1. **1. Общие положения.**

1.1. Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

1.2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы организации обучения, воспитания и развития школьников, педагогические технологии и формы обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности школьников и учитывает потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума.

1.3. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется ОУ самостоятельно.

1.4. Образовательная программа общеобразовательного учреждения разрабатывается методическим советом ОУ совместно с заместителями директора школы по НМР, УВР, ВР и ЭР.

1.5. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором.

1. **2. Структура Образовательной программы.**

1. Информация о муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением отдельных предметов»

2. Целевое назначение образовательной программы

3. Характеристика обучающихся, которым адресована программа

4. Состав образовательной программы школы

5. Образовательные программы ступеней общего образования

5.1. Образовательная программа начального общего образования.

5.1.1. Цели образовательной программы начального общего образования

5.1.2. Характеристика младшего школьного возраста

5.1.3.Виды деятельности младшего школьника:

5.1.4. Задачи, решаемые младшими школьниками в разных видах деятельности

5.1.5. Задачи, решаемые педагогами, реализующими образовательную программу начального общего образования

5.1.6. Учебный план с пояснительной запиской (Приложение к образовательной программе на текущий учебный год).

5.1.7. Набор рабочих учебных программ по отдельным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, программ внеурочных видов деятельности учащихся (Приложение к образовательной программе на текущий учебный год).

5.1.8. Планируемые результаты освоения содержания образования на ступени.

5.2. Образовательная программа основного общего образования.

5.2.1. Цели образовательной программы основного общего образования

5.2.2 Характеристика подросткового возраста
5.2.3. Виды деятельности подростка

5.2.4. Задачи, решаемые подростками в разных видах деятельности

5.2.5. Задачи, решаемые педагогами, реализующими образовательную программу основного общего образования

5.2.6. Учебный план с пояснительной запиской (Приложение к образовательной программе на текущий учебный год).

5.2.7. Набор рабочих учебных программ по отдельным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, программ внеурочных видов деятельности учащихся (Приложение к образовательной программе на текущий учебный год).

5.2.8. Планируемые результаты освоения содержания образования на ступени.

5.3. Образовательная программа среднего (полного) общего образования.

5.3.1. Цели образовательной программы среднего (полного) общего образования

5.3.2. Характеристика юношеского возраста
5.3.3. Виды деятельности старших школьников

5.3.4. Задачи, решаемые старшими школьниками разными видами деятельности

5.3.5. Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу полного общего образования

5.3.6. Учебный план с пояснительной запиской (Приложение к образовательной программе на текущий учебный год).

5.3.7. Набор рабочих учебных программ по отдельным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, программ внеурочных видов деятельности учащихся (Приложение к образовательной программе на текущий учебный год).

5.3.8. Планируемые результаты освоения содержания образования на ступени.

6. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы
7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса.

7.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

8. Взаимодействие с педагогическими партнерами школы

9. Согласование действий семьи и школы.

10. Система оценивания образовательной деятельности учащихся

3. Управление Образовательной программой.

Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальными органами управления: Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Совет школы обеспечивает определение перспектив развития Образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает образовательную программу и учебный план школы;

- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

Директор школы:

- утверждает образовательную программу и учебный план школы;

- утверждает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;

- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ОП;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ОП.

Заместители директора по НМР, УВР:

- обеспечивают разработку образовательных программ начальной, основной, полной школы, учебного плана в соответствии с положениями программы;

- организуют на их основе образовательный процесс в школе;

- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;

- обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;

- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ОП.

Заместитель директора по ЭР:

- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;

- осуществляет организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом;

- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;

- осуществляет организацию воспитательной деятельности;

- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключающих параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией ОП.

Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ОП.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ОП;

- способствовать определению стратегических приоритетов ОП;

- обеспечить разработку и корректировку ОП;

- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;

- изучать деятельность методических объединений по реализации ОП.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ОП.

МО осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;

- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;

- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

Принято на Совете школы 30.03.2010 г.

и введено в действие приказом директора школы

№ 62 от 30.03.2010 г.