Аналитический отчет о реализации средств краевого гранта по реализации программы

работы с одаренными детьми «Зажечь звезду» в 2013-2014 у.г.

МБОУ СОШ с УИОП № 80 г. Хабаровска

Введение

Новые стандарты российской системы образования определяют важность формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала личности. В соответствии с современными концепциями развития образования, которые предусматривают возможности углубления знаний обучающихся в различных образовательных областях; с возросшими требованиями к универсальности знаний и необходимости подъёма уровня духовной культуры учащихся, педагогический коллектив школы видит решение проблемы развития личностной, интеллектуальной, нравственной сфер обучающихся через наиболее полное соответствие целям и задачам современного образования. Реформирование российской системы образования обусловило необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации. В соответствии с современными концепциями развития образования, которые предусматривают возможности углубления знаний обучающихся в различных образовательных областях, педагогический коллектив школы встал перед необходимостью разработки программы " Зажечь звезду». Требования сегодняшнего дня позволяют сочетать принципы комплексного развития и дифференциацию обучения. Эти требования можно расценивать как социальный заказ. Первыми заказчиками выступают, конечно, родители. Для них важно, чтобы школа дала не только прочные знания их детям, но и выявила, раскрыла и развила способности детей, их одарённость. Важность и актуальность решения проблемы выявления и развития одарённых и высокоинтеллектуальных детей сегодня нельзя переоценить. При всех существующих трудностях в системе общего среднего образования сегодня открываются новые возможности для развития личности школьника вообще и личности одарённой в частности. Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие должны стать, мы считаем, одним из важнейших аспектов деятельности школы. Поэтому педагогический коллектив, руководствуясь в своей деятельности принципами максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности, индивидуализации и дифференциации обучения, формирует познавательный интерес и образовательную активность обучающихся школы. Мы нацелены на совершенствование системы работы школы, направленной на развитие интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей. Деятельность педагогического коллектива скоординирована Программой развития на 2014-2019 г., Программой «Зажечь звезду», которые ежегодно конкретизируется в плане работы школы и в плане работы с одаренными детьми.

Основные направления работы педагогического коллектива школы, реализованные в рамках гранта:

 выделение факультативных часов на индивидуальную работу с одаренными детьми,

 привлечение к работе с одаренными детьми высоко профессиональных, творческих педагогов школы, высших учебных заведений -ТОГУ, ДВГГУ, ХГАЭП, педагогов дополнительного образования,

 обеспечение научно- исследовательской деятельности одаренных детей в рамках школьного научного общества обучающихся

 повышение уровня организации и проведения школьных олимпиад, предметных недель,

 обеспечение участия высокомотивированных учащихся в работе научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня

**1 Разработка программ по подготовке одаренных детей к предметным олимпиадам, научно-исследовательской деятельности**

Для реализации целей и задач гранта в школе была создана творческая группа педагогов для разработки программ и методических материалов по подготовке одарённых детей к олимпиадам. Педагогами школы разработаны следующие программы по подготовке одаренных детей к предметным олимпиадам, научно-исследовательской деятельности

* Подготовка к олимпиаде по обществознанию 3 тур оппонирование
* Подготовка к олимпиаде по праву
* Подготовка к олимпиаде по биологии
* Подготовка к олимпиаде по русскому языку
* Подготовка к олимпиаде по ОБЖ
* Программа кружка «Занимательная математика»
* [Программа работы с одарёнными в начальной школе.](#_Toc314395424)
* Программа факультатива «Я- исследователь»
* Программа "Олимпионик" для начальной школы

Программы обсуждены и утверждены на заседании научно-методического совета школы. В 2013-2014 гг осуществлялась реализация данных программ.

**2. Повышение квалификации педагогических, управленческих кадров в рамках реализации программы**

В 2013-2014 году опыт педагогического коллектива реализации программы "Зажечь звезду" был представлен на двух городских семинарах :

* Городской семинар для заместителей директоров по УВР по организации работы с одарёнными детьми март 2014г
* Городской семинар директоров в рамках Школы управленческого мастерства март 2014 г

:

*Семинар для заместителей директоров по УВР, кураторов ШНОУ, специалистов, отвечающих за работу с одарёнными детьми*

*"Организация работы с одарёнными детьми"*

*11 марта 2014 года*

Представлен следующий опыт

1 Выступление "Грантовая и экспериментальная деятельность, как формы инновационного поиска педагогического коллектива в организации работы с одарёнными детьми"

Булгакова Елена Михайловна, директор МБОУ СОШ с УИОП № 80

2 Творческое представление детских общественных объединений, возглавляемых педагогами МБОУ СОШ с УИОП № 80: «Детское общественное объединение как эффективный ресурс в организации работы с одарёнными детьми»

* "Поиск"- рук. Черепанова В.Ф., учитель высшей квалификационной категории, дипломант краевого конкурса "Самый классный классный" 2012г
* "Юный стрелок"-рук Андреев Е.А, учитель высшей квалификационной категории, победитель краевого конкурса "Учитель года-2013"
* "Лидер"-рук Долгошеева Т.И, учитель первой квалификационной категории, призёр краевого конкурса "Формула успеха"2012г.
* " Содружество " -рук. Окутина И.А, учитель первой квалификационной категории
* "Поколение "NEXT""- рук Баландина С.М., заместитель директора по УВР

3 Мастер – класс "Учимся зажигать "звёзды"

Салова Ирина Аркадьевна, заместитель директора по инновационно - методической работе МБОУ СОШ с УИОП № 80 ,

*Школа управленческого мастерства*

*для руководителей образовательных учреждений г. Хабаровска по теме*

*"Системные изменения в образовательном процессе школы в условиях ФГОС"*

*13.03.2014 года*

Представлен следующий опыт:

1 Выступление «Инновационные инструменты образовательной деятельности МБОУ СОШ с УИОП № 80, направленные на реализацию требований ФГОС НОО,ООО»

Булгакова Е.М., руководитель МБОУ СОШ с УИОП № 80,

2 Занятие кружка в 3 классе "Занимательная математика" Князева Т.П.

3 Мастер-класс Эффективные инструменты и приёмы подготовки к высокобалльным результатам ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла ( русский язык, история, обществознание) Козлова Т.И., Салова И.А

4 Практикум –бедекер "Маршрут сотрудничества одарённого ученика и наставника " Кузнецова И.В,, , Долгошеева Т.И, . Соколова Н.А, Прокубовская О.А, Ширшик О. А., Акимова С.А,

**3 Организация и проведение мероприятий повышения квалификации педагогов общеобразовательного учреждения, осуществляющих работу с одаренными детьми**

В 2013-2014 году в план корпоративного обучения педагогов школы включен раздел " Повышение квалификации педагогов общеобразовательного учреждения, осуществляющих работу с одаренными детьми " Для реализации Программы и гранта привлечено 25 педагогов школы . Для них были проведены следующие обучающие мероприятия:

* "Тренинг "Как зажечь звезду."
* Интерактивный семинар Индивидуальный образовательный маршрут для одарённого ученика :как создать и реализовать сопровождение
* Мастер-классы педагогов : Долгошеевой Т.И, Козловой Т.И., Черепановой В.Ф
* Практикум Портфолио ученика
* Семинар – практикум «Диагностика интеллектуально и академически одарённых детей»,
* Психолого – педагогический консилиум по базе данных одарённых детей

**4 Качество педагогического сопровождения**

**обучающихся с повышенной мотивацией: мониторинг участия и результативности в интеллектуальных состязаниях различного уровня.**

В ходе реализации гранта осуществлялся мониторинг:

* **мониторинг эффективности программы**

В ходе реализации программы «Зажечь звезду» были реализованы следующие формы работы с одарёнными детьми:

Школьный уровень

 школьный этап ВОШ

 Научное общество обучающихся

 День науки (секционные научно-практические конференции)

 научно – практическая конференция «Шаг в будущее» (II, III ступень)

 Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (I ступень)

 Предметные декады по образовательным областям.

 Интеллектуальные и творческие конкурсы

Муниципальный уровень

* Муниципальный этап ВОШ
* Муниципальные конкурсы и олимпиады

Региональный уровень

* Региональный этап ВОШ
* Краевые он-лайн конкурсы

Всероссийский уровень

 Всероссийский Молодежный математический чемпионат.

 Всероссийский Молодежный филологический чемпионат.

 Всероссийский Молодежный физический чемпионат.

 Всероссийский Молодежный исторический чемпионат.

 Всероссийский Молодежный чемпионат по географии.

 Всероссийский Молодежный чемпионат по обществознанию.

 Всероссийский Молодежный чемпионат «Старт».

 Международный математический конкурс «Кенгуру- математика для всех»

 Международный конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»

 Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»

 Всероссийский игровой конкурс «Золотое Руно»

 Всероссийский игровой конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»

 Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку», «Юный исследователь»

* **Мониторинг сопровождения учащихся**

Деятельность каждого ученика по реализации собственных образовательных целей, соответствующую его способностям, возможностям, мотивации, интересам, была скоординирована педагогами через индивидуальные образовательные маршруты. В 2013-2014 г было разработано и реализовано 45 индивидуальных образовательных маршрутов для мотивированных учащихся по праву, обществознанию, биологии, русскому языку

Позитивная динамика роста реализованных индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых учащихся по отдельным предметам

Позитивная динамика роста участия учащихся МБОУ СОШ с УИОП № 80 в конкурсном и олимпиадном движении по биологии, праву, обществознанию и русскому языку

Психолог школы в течение учебного года проводила мониторинговые исследования одарённых детей разных возрастных групп. Для изучения структуры интеллекта особо одаренных детей использовался тест Р. Амтхауера. Для более полного представления о личностных особенностях диагностируемых было решено использовать психогеометрический тест. Для изучения потребностей и тревожности учащихся была применена методика “Незаконченные предложения” Нюттена. Проведение диагностических процедур мониторинга одарённых детей, семинар – практикум «Диагностика интеллектуально и академически одарённых детей», заполнение карт творческого роста личности, психолого – педагогический консилиум по базе данных одарённых детей обеспечили пошаговое отслеживание мотивации одарённых учащихся и результативность педагогического сопровождения

Мотивации учащихся 9-11 классов школы по праву, биологии, русскому языку в 2013-2014 году

Позитивная динамика роста банка данных одарённых учащихся школы по праву, биологии, обществознанию, русскому языку

* **мониторинг результатов реализации программы**

Важнейшим индикатором оценки качества и эффективности реализации Программы считаем результаты муниципального и регионального этапов ВОШ по предметам: право, биология, обществознание, русский язык. Именно данные учебные предметы были заявлены в грантовой заявке школы . Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения которого вся работа быстро затухает. Подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года, поэтому педагогами школы были разработаны и реализованы следующие направления по подготовке к олимпиадам ВОШ:  
- элективные курсы

-индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от неумения решать сложные задачи к творческим навыкам выбора способа их решения  
- взаимодействие с преподавателями вузов: ТОГУ, ХГАЭП, ДВГГУ

- школа "Олимпионик" по предметам: право, биология, русский язык

Результаты муниципального этапа олимпиады в 2013-2014 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Уровень (класс) обучения | Результат | предмет |
|  | Бушина | Валерия | 9 | Призер | Литература |
|  | Ватолина | Елена | 9 класс | Призер | Обществознание |
|  | Ватолина | Елена | 9 класс | Призер | Право |
|  | Вязкова | Елизавета | 10 | Призер | Русский язык |
|  | Грибанов | Александр | 10 | призёр | Биология |
|  | Дигор | Анжелика | 10 | Призер | Литература |
|  | Дигор | Анжелика | 10 класс | Победитель | Право |
|  | Дмитриенко | Александра | 9 класс | Призер | Обществознание |
|  | Крыгина | Елизовета | 10 | Призер | Физическая культура |
|  | Кузнецова | Елизавета | 10 класс | Призер | Обществознание |
|  | Кузнецова | Елизавета | 10 кл | Призёр 2013г | Русский язык |
|  | Куликова | Вероника | 10 класс | Призер | История |
|  | Латышева | Анастасия | 9 | Призер | Биология |
|  | Мазур | Данил | 9 класс | Призер | Право |
|  | Сазонов | Руслан | 10 класс | Призер | История |
|  | Филиппова | Светлана | 11 | Победитель | Литература |
|  | Щербакова | Анастасия | 9 | Призер | Русский язык |
|  | Ковалева | Софья | 7 | призёр | Русский язык |
|  | Савватеева | Юлия | 7 | призёр | обществознание |
|  | Че | Марина | 8 | победитель | биология |
|  | Терещенко | Марина | 11 | призёр | биология |
|  | Яковчук | Елизавета | 8 | призёр | Русский язык |
|  | Ватолина | Елизавета | 9 | призёр | математика |
|  | Волкова | Мила | 11 | призёр | Русский язык |

Итого призёрами и победителями муниципального этапа стали 24 учащихся

Результаты регионального этапа олимпиады 2013-2014 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Уровень (класс) обучения | предмет | Результаты регионального этапа 2014г |
| 1 | Бушина | Валерия | Александровна | 9 | Литература | участник |
| 2 | Ватолина | Елена | Владимировна | 9 класс | Обществознание | участник |
| 3 | Ватолина | Елена | Владимировна | 9 класс | Право | призёр |
| 4 | Вязкова | Елизавета | Андреевна | 10 | Русский язык | участник |
| 5 | Грибанов | Александр | Андреевич | 10 | Биология | участник |
| 6 | Дигор | Анжелика | Александровна | 10 | Литература | участник |
| 7 | Дигор | Анжелика | Александровна | 10 класс | Право | участник |
| 8 | Дмитриенко | Александра | Сергеевна | 9 класс | Обществознание | участник |
| 9 | Крыгина | Елизовета | Павловна | 10 | Физическая культура | участник |
| 10 | Кузнецова | Елизавета | Денисовна | 10 класс | Обществознание | участник |
| 11 | Кузнецова | Елизавета | Денисовна | 10 кл | Русский язык | призёр |
| 12 | Куликова | Вероника | Денисовна | 10 класс | История | участник |
| 13 | Латышева | Анастасия | Константиновна | 9 | Биология | призёр |
| 14 | Мазур | Данил | Александрович | 9 класс | Право | победитель |
| 15 | Сазонов | Руслан | Вадимович | 10 класс | История | участник |
| 16 | Филиппова | Светлана | Владимировна | 11 | Литература | призёр |
| 17 | Щербакова | Анастасия | Дмитриевна | 9 | Русский язык | участник |

На региональный этап олимпиады было приглашено 17 учащихся школы из них 1 стал победителем и 4 призёра

О высокой результативности реализации гранта в нашей школе свидетельствуют достижения наших учеников в олимпиадах, конференциях и конкурсах международного, всероссийского и регионального уровня.

* **Мониторинг результативности в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Муниципальный  Этап  Призёры и победители | Региональный этап | |
| участники | Призёры и победители |
| 2010-2011 | 10 | 5 | 3 |
| 2011-2012 | 12 | 6 | 4 |
| 2012-2013 | 13 | 11 | 4 |
| 2013-2014 | 24 | 17 | 5 |

Таким образом, наблюдается позитивная динамика роста участников и призёров муниципального и регионального этапов олимпиады по учебным предметам, которые были заявлены в грантовой заявке.

Считаем, что средства краевого гранта были реализованы в строгом соответствии с техническим заданием по реализации программы . Программа "Зажечь звезду" находится в числе приоритетных направлений деятельности нашей школы и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и педагогами вузов в поиске эффективных форм и достижении позитивных результатов в работе с одарёнными детьми.

**5 Информационная деятельность**

В течение всего учебного года реализация программы, мероприятия , направленные на работу с одарёнными детьми, освещались на информационной странице сайта школы [khbs80.ru](http://khbs80.ru/) , школьной газете «Иноходец».

Также постоянно отслеживались ход и промежуточные результаты через анкетирование, опросы учащихся и педагогов

Педагогами школы подготовлены к печати два сборника статей, с программами работы с одарёнными детьми, методическими рекомендациями по подготовке к олимпиадам, из опыта работы

Директор МБОУ СОШ с УИОП №80 Булгакова Е.М.