

10-11 классы Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- а) листовая мозаика; г) шипы и колючки;
 б) мелкие листья; д) ярусность;
 в) восковой налёт на листьях; е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) домашние животные; г) промышленные предприятия;
 б) автотранспорт; д) реки, пруды, ручьи, озера;
 в) парки, скверы; е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- а) одуванчик, железная руда;
 б) подберезовик, летучая мышь;
 в) кристалл кварца, финиковая пальма;
 г) айсберг, ушастый еж.
 д) сосулька, камень;
 е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история; г) геология;
 б) экология; д) биология;
 в) этика; е) физика.

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- а) воды;
 б) снега;
 в) солнца;
 г) града;
 д) урагана;
 е) льда.

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
 б) жираф и зебра;
 в) пингвин и белый медведь;
 г) кенгуру и коала;
 д) медуза и дельфин;
 е) утконос и слон.

7. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- а) болота; г) луга;
 б) степи; д) тайги;
 в) тропического леса; е) пустыни

8. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история; г) геология;
 б) экология; д) биология;
 в) этика; е) физика.

9. Аутэкология не изучает

- а) пути влияния среды на организм г. жизненные формы растений
 б) адаптивную способность организмов д. структуру популяций
 в. ритм жизни сообществ е. роль организмов в биоценозах

10. В чём сходство природной и искусственной экосистем?

- а) небольшое число видов
- б) отсутствие цепей питания
- в) замкнутый круговорот веществ
- г) использование солнечной энергии
- д) использование дополнительных источников энергии
- е) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(обоснование 0-1-2 балла)

1. Леса нужны только для производства древесины.
2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.
3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.
5. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него.

Задание 3.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности

(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

2. Правильно составленная цепь питания

- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
- Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
- В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
- Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

3. Трудно представить, во что превратились бы наши леса, поля, степи в отсутствие насекомых.

Известный пример – последствия завоза в Австралию коров и коз из Европы. Все пастбища Зеленого континента к началу XX в. оказались покрытыми коркой навоза, что способствовало не только повсеместному зловонию, но и уменьшению кормовых площадей. Для решения проблемы пришлось заселять из сходных по климатическим условиям областей Африки:

- а) жуков-фитофагов;
- б) жуков-копрофагов;
- в) жуков-энтомофагов;
- г) жуков-нектарофагов

4. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду
- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
- Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

Задание 4.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности, а также неправильности остальных

(правильный ответ - 1 балл, каждое обоснование 1 балл, всего 5 баллов)

1. Основоположником учения о биосфере является:

- А. В.Н. Сукачев
- Б. В.В. Докучаев
- В. Д.И. Менделеев
- Г. В.И. Вернадский

Туровской Карел 18
302-11-3

Администрация города Хабаровска
Муниципальное автономное
общественное учреждение г. Хабаровска

"СРЕДНЯЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 80"
(МАОУ "СШ с УОИП № 80")

Свердловск ул., д. 23, г. Хабаровск, 680009

Тел. (4212) 78-05-95

ОКПО 44673025, ОГРН 1022701276222

ИНН / КПП 2724041076 / 272401001

№ _____

от _____

Задание № 2

1) Утверждение неверно.

Масса имеет не только источник происхождения, но и в совокупности масса является ²⁵ биологической растительной массой, которая существует при процессе фотосинтеза. И в световом поле идет химическая реакция. Так же масса существует химическая и является предметом химии.

2) Утверждение неверно, так как, если твердое биологическое тело захоронить на свалке, то мы рассмотрим массу, которая имеет химическую, физическую биологическое тело имеет процесс переработки биологического материала (сгнившие листья). Поэтому нужно их считать. ¹⁵

3) Утверждение верно, так как грибы присутствуют содержат внутри в своей теле биологическое тело. А так же являются биологическими и являются биологическим веществом изнутри. ²

4) Утверждение неверно. Так как масса является веществом, то химическое вещество по земной поверхности является шероховатым, или биологическое вещество является максимально-воздушным и верным сред. ²⁵

5) Утверждение неверно. Так как защитная организм-паразит принимает вред своему хозяйству. Он паразитирует на организмах, стерилизует их, или разрушает микробиоту. ¹⁵

Задание № 3

1) Данное утверждение неверно, так как какие химические объекты имеют большую массу и химическое вещество. А химическое вещество не имеет химическую структуру. И химическое вещество не имеет химическую структуру, а не на химическое вещество территорию химического. ⁰⁵

2) Данное предложение правильное, так как изучаются растения, животные и грибы. В предложении сначала идет растение (растения), потом животные и птицы (животные), далее насекомые и пауки (насекомые) и грибы (грибы).

3) Так как выделены корпорации, это исключает всевозможные, паразитические и другие организмы. 25

4) Это определение верно, так как организмы открыты для обилия веществ с окружающей средой. 16 58

Задание № 4

- Д. И. Менделеев открыл таблицу Менделеева
- В. М. Суколин ввел в науку понятие "биосфера"
- В. В. Докучаев занимается плодородием и почвоведением
- В. И. Вернадский был основоположником учения о биосфере

I - 85
 II - 85
 III - 58
 IV - 45

 255 - 76%

Презер.