

302-11-2

Кувалдина М.
- победитель

10-11 классы Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- а) листовая мозаика;
- б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки;
- д) ярусность;
- е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) домашние животные;
- б) автотранспорт;
- в) парки, скверы;
- г) промышленные предприятия;
- д) реки, пруды, ручьи, озера;
- е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- а) одуванчик, железная руда;
- б) подберезовик, летучая мышь;
- в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- г) айсберг, ушастый еж.
- д) сосулька, камень;
- е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- а) воды;
- б) снега;
- в) солнца;
- г) града;
- д) урагана;
- е) льда.

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

7. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- а) болота;
- б) степи;
- в) тропического леса;
- г) луга;
- д) тайги;
- е) пустыни

8. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

9. Аутэкология не изучает

- а. пути влияния среды на организм
- б. адаптивную способность организмов
- в. ритм жизни сообществ
- г. жизненные формы растений
- д. структуру популяций
- е. роль организмов в биоценозах

10. В чём сходство природной и искусственной экосистем?

- а) небольшое число видов
- б) отсутствие цепей питания
- в) замкнутый круговорот веществ
- г) использование солнечной энергии
- д) использование дополнительных источников энергии
- е) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Леса нужны только для производства древесины. —
2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках. —
3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует. +
4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве. —
5. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него. —

Задание 3.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

2. Правильно составленная цепь питания

- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
- Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
- В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
- Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

3. Трудно представить, во что превратились бы наши леса, поля, степи в отсутствие насекомых. Известный пример – последствия завоза в Австралию коров и коз из Европы. Все пастбища Зеленого континента к началу XX в. оказались покрытыми коркой навоза, что способствовало не только повсеместному зловонию, но и уменьшению кормовых площадей. Для решения проблемы пришлось заселять из сходных по климатическим условиям областей Африки:

- а) жуков-фитофагов;
- б) жуков-копрофагов; жуки, питающиеся экскрементами
- в) жуков-энтомофагов;
- г) жуков-нектарофагов

4. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду
- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
- Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

Задание 4.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности, а также неправильности остальных

(правильный ответ - 1 балл, каждое обоснование 1 балл, всего 5 баллов)

1. Основоположителем учения о биосфере является:

- А. В.Н. Сукачев *геоботаник*
- Б. В.В. Докучаев *почвовед*
- В. Д.И. Менделеев *химик*
- Г. В.И. Вернадский

Управление образования администрации города Хабаровска
 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
 "СРЕДНЯЯ ШКОЛА
 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
 ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 80"
 (МАОУ "СШ с УОИИ № 80")
 Стерляева ул., д. 28, г. Хабаровск, 680009
 Тел. (4212) 70-05-94
 Факс (4212) 70-05-94
 ОИПТО 10223235, ОГРН 1022701045222
 ИНН / КПП 2724041076 / 2724010761

302-11-2

Задание 4.

Г) В.И. Вернадский - основоположник учения о биосфере.

50

В.Н. Сукачев - геоботаник
 В.В. Докучаев - почвовед
 Д.И. Менделеев - химик, создал таблицу химических элементов.

Задание 3

- 1) В) В растениеводстве не может быть полностью популяций крестовых и окрашенных видов, т.к. это генофонды, и они не могут вытеснить друг друга, а наоборот должны охранять их. 2
- 2) В) т.к. Кузнецкий лес состоит из ели, сосны, березы, а также лиственных пород. В начале зимы ель и сосна дают шишки, а в конце зимы береза дает сережки. 2
- 3) Б) т.к. мушкетеры-кавалеры неслись на фронт. 2
- 4) Г) жилая наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. 25

Задание 2

25
 8

- 1) Леса нужны не только для производства древесины, но и для производства бумаги и строительных материалов. Поэтому неверно. 10
- 2) Неверно, т.к. мусор нужно перерабатывать, а если захоранивать на свалках, то тем самым загрязняется почва. 25
- 3) Верно, т.к. птицы, растущие в городе вытесняют в себя хищников, поэтому хищников в городе мало. 2

4) Кеберис, т.к. быстро размножается и выводит потомство в наземно-воздушной среде, на открытых пространствах (самая высокая температура на высоте - 2000 м). А в почве высокая влажность не позволяет размножаться быстро червям и кротам.

5) Кеберис, паразитирует на козляках, питается им, приносят вред, отравляя пищу козляков и снижая ее питательность.

25

95.

I - 10
II - 9
III - 8
IV - 5

325 - 97%