

Охлопков Никита
Михайлович

8-9 классы

25.12.2002

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле, пишите чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком букву (буквы), соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Любое исправление в бланке ответов считается ошибкой!

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успехов!

Впишите свой шифр (код)

136	9A	7
-----	----	---

Всего баллов

526.

Председатель жюри

Иванова О.С.

Члены жюри

Андреев Е.А. Морозова О.Ю.

МОДУЛЬ 1

1. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания это наиболее эффективный способ защиты населения в реальных условиях радиоактивного или химического заражения окружающей среды. Исходя из этого:

1) Заполните до конца таблицу о защитных свойствах средств индивидуальной защиты органов дыхания.

	Обеспечивает защиту органов дыхания, лица и глаз от АХОВ, находящихся в окружающем воздухе в газообразном, парообразном и аэрозольном состояниях при достаточном количестве кислорода в воздухе
Респираторы Р, ШБ	Защита органов дыхания от РБ
	Обеспечивают защиту от паров и аэрозолей АХОВ. Их нельзя применять, если АХОВ оказывает воздействие на кожу и глаза
Противогазы ИП	

2) Определите, какие из приведенных марок противогазов и респираторов необходимо использовать для защиты от радиоактивного йода: ГП-5; ГП-7; ПДФ-Д; ПДФ-Ш; ПДФ-2П; ПДФ-2Ш; «Лепесток»; Р-2; Р-2Д.

ГП-7 ; ПДФ-2Ш



3) Рассмотрите рисунок, дайте ему название, и поясните для чего предназначено изображенное на нём средство индивидуальной защиты органов дыхания?

ГП-7 с ДПГ-3

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 3-х частей – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первую часть, начисляется - 4 балла. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на вторую часть, - 3 балла. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

- за правильный ответ на третью часть, начисляется - 3 балла. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	10 баллов
Фактическое количество баллов	7

2. Заполните до конца таблицу, характеризующую классификацию ЧС природного характера, в зависимости от лежащих в её основе базовых типов и видов опасных природных явлений и процессов.

Типы ЧС	Виды ЧС
Геофизические	Землетрясения. Извержение вулканов
Геологические Геофизические	Оползни; сели; обвалы, осыпи; лавины. Склоновый смыв. Просадка лессовых пород. Просадка (провал) земной поверхности в результате карста. Абразия, эрозия. Курумы; пыльные бури.
Природные Геологические пожары	Лесные пожары. Пожары степных и хлебных массивов. Торфяные пожары. Подземные пожары горючих ископаемых.
Природные пожары Метеорологические	Бури (9 - 11 баллов). Ураганы (12 - 15 баллов). Смерчи, торнадо. Шквалы. Вертикальные вихри. Крупный град. Сильный дождь, ливень. Сильный снегопад. Сильный мороз. Сильная жара. Сильный туман. Засуха. Суховей. Заморозки.
Метеорологические Морские штормовые	Тропические циклоны (тайфуны). Цунами. Сильное волнение (5 баллов и более). Сильное колебание уровня моря. Сильный тягун в портах. Ранний ледяной покров и припай. Напор льдов. Интенсивный дрейф льдов. Непроходимый (труднопроходимый) лед. Обледенение судов и портовых сооружений. Отрыв прибрежных льдов.
Морские штормы	Высокие уровни воды (наводнения). Половодье. Дождевые паводки. Затопы и заборы. Ветровые нагоны. Низкие уровни воды. Ранний ледостав и появление льда на судоходных водоемах и реках.
	Низкие уровни грунтовых вод. Высокие уровни грунтовых вод.
Инфекционные	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Групповые случаи опасных инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия. Инфекционные заболевания не выявленной этиологии.
	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Энзоотии. Эпизоотии.

	Панзоотии. Инфекционные заболевания не выявленной этиологии.
	Прогрессирующая эпифитотия. Панфитотия. Болезни не выявленной этиологии.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов	10 баллов
Фактическое количество баллов	10 8 6

3. **Транспортное положение** – это положение, в котором пострадавший должен находиться до прибытия скорой медицинской помощи, в котором пострадавшего транспортируют в лечебное учреждение. Транспортное положение зависит от характера травмы и тяжести состояния пострадавшего. Заполните таблицу, вписав недостающие элементы.

Транспортное положение	Характер травмы и (или) состояние пострадавшего
Возвышенное положение верхней части туловища, ноги опущены	Острая боль в сердце
Приподнятые ноги	Острая кровопотеря, сознание отсутствует
Положение на спине с приподнятыми на 30 - 45 см ногами	
	Травма грудной клетки, сознание отсутствует

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	8 баллов
Фактическое количество баллов	8 4

4. Укажите, к каким опасным ситуациям в быту могут привести следующие действия.

Действия	Опасная ситуация
Выброшенный в унитаз мусор	Затопление

Нагреваемая на газовой плите жидкость залила газовую горелку	Отравление
Прикосновение к включенным электроприборам мокрыми руками	Электрический ток
Сушка предметов одежды над газовой плитой	Пожар
Разрыв труб газоснабжения	Разрушение сооружения

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный (аналогичный правильному) ответ задания начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	10 баллов
Фактическое количество баллов	10

5. Пожар в здании имеет три стадии развития. Приведите характеристику каждой из приведенных в таблице стадий.





Название стадии	Характеристика
Начальная	Начальная стадия длится 15-30 мин. Температура горения и скорость распространения огня небольшая.
Разгорание	Стадия разгорания длится от 30 до 60 минут. На этой стадии происходит резкое увеличение скорости распространения огня и температуры горения до 1000
Завершающая	На завершающей стадии происходит ослабление силы пожара по мере выгорания огнеопасных материалов.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 4 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 балла;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	3 балла
Фактическое количество баллов	3

6. Напишите правила поведения пассажира при возникновении пожара в общественном транспорте, основываясь на приведенных в таблице изображениях.

	<p>Сообщить водителю о пожаре</p>
	<p>Защита органов дыхания</p>
	
	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 4 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по 1 баллу;
- при правильном ответе на все позиции дополнительно начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	4 балла
Фактическое количество баллов	2

7. При аварии на химически опасном объекте следует ожидать...

А) поражения аварийно-химически опасными веществами у 60-65% пострадавших, травматические повреждения у 25%, ожоги у 15%;

Б) поражения аварийно-химически опасными веществами у 40-45% пострадавших, травматические повреждения у 30%, ожоги у 30%;

В) поражения аварийно-химически опасными веществами у 75-80% пострадавших, травматические повреждения у 10%, ожоги у 15% .

Максимальное количество баллов	5 баллов
Фактическое количество баллов	

МОДУЛЬ 2

1. Действия по тушению пожара с применением первичных средств пожаротушения.

В помещении произошло возгорание электроприбора (очаг №1), на котором полоски красной ткани имитируют огонь и имеется надпись «Электроприбор находится под напряжением». Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).

Алгоритм выполнения задания:

- 1) Углекислотный огнетушитель ОУ-5
- 2) Выдержать секунду
- 3) Открыть вентиль или нажать рычаг

Максимальное количество баллов	10 баллов
Фактическое количество баллов	8

2. Робот-тренажер «ГАВРЮША» (младенец) лежит на спине. Его лицо быстро синее, рот широко открывается.

Алгоритм выполнения задания:

- 1) Повернуть на живот
- 2) Извлечь инородное тело

Максимальное количество баллов	10 баллов
Фактическое количество баллов	4

3. Робот-тренажер «ГОША» лежит на спине в состоянии клинической смерти после отравления продуктами горения.

Алгоритм выполнения задания:

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2018-2019 учебном году

Максимальное количество баллов	15 баллов
Фактическое количество баллов	

4. Робот-тренажер «ГЛАША» с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от боли.

Алгоритм выполнения задания:

1) Перезаать артерию
2) Наложить жгут

Максимальное количество баллов	15 баллов
Фактическое количество баллов	7

Впишите свой шифр (код)

--	--	--

Всего баллов

525.

Председатель жюри

Иванова О.С.

Члены жюри

Андреев Е.А. Морозова О.Ю.