

Огнев Артём Алексеевич.

8-9 классы

28.11.2002.

9 А класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле, пишите чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком букву (буквы), соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Любое исправление в бланке ответов считается ошибкой!

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успехов!

Впишите свой шифр (код)

136	9А	Л
-----	----	---

Всего баллов

58 б.

Председатель жюри

Иванова О.С.

Члены жюри

Андреев Е.А. Морозова О.Ю.

МОДУЛЬ 1

1. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания это наиболее эффективный способ защиты населения в реальных условиях радиоактивного или химического заражения окружающей среды. Исходя из этого:

1) Заполните до конца таблицу о защитных свойствах средств индивидуальной защиты органов дыхания.

	Обеспечивает защиту органов дыхания, лица и глаз от АХОВ, находящихся в окружающем воздухе в газообразном, парообразном и аэрозольном состояниях при достаточном количестве кислорода в воздухе
Респираторы Р, ШБ	Защита органов дыхания от РБ
	Обеспечивают защиту от паров и аэрозолей АХОВ. Их нельзя применять, если АХОВ оказывает воздействие на кожу и глаза
Противогазы ИП	Предназначены для работы в атмосфере АХОВ

2) Определите, какие из приведенных марок противогазов и респираторов необходимо использовать для защиты от радиоактивного йода: ГП-5; ГП-7; ПДФ-Д; ПДФ-Ш; ПДФ-2П; ПДФ-2Ш; «Лепесток»; Р-2; Р-2Д.

ГП-7 ПДФ-2Ш



3) Рассмотрите рисунок, дайте ему название, и поясните для чего предназначено изображенное на нём средство индивидуальной защиты органов дыхания?

ГП-7 с ДПФ-3

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 3-х частей – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первую часть, начисляется - 4 балла. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на вторую часть, - 3 балла. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

- за правильный ответ на третью часть, начисляется - 3 балла. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	10 баллов
Фактическое количество баллов	4

2. Заполните до конца таблицу, характеризующую классификацию ЧС природного характера, в зависимости от лежащих в её основе базовых типов и видов опасных природных явлений и процессов.

Типы ЧС	Виды ЧС
Геодинамические	Землетрясения. Извержение вулканов
Геологические	Оползни; сели; обвалы, осыпи; лавины. Склоновый смыв. Просадка лессовых пород. Просадка (провал) земной поверхности в результате карста. Абразия, эрозия. Курумы; пыльные бури.
Природные пожары	Лесные пожары. Пожары степных и хлебных массивов. Торфяные пожары. Подземные пожары горючих ископаемых.
Метеорологические	Бури (9 - 11 баллов). Ураганы (12 - 15 баллов). Смерчи, торнадо. Шквалы. Вертикальные вихри. Крупный град. Сильный дождь, ливень. Сильный снегопад. Сильный мороз. Сильная жара. Сильный туман. Засуха. Суховей. Заморозки.
Морские и прибрежные	Тропические циклоны (тайфуны). Цунами. Сильное волнение (5 баллов и более). Сильное колебание уровня моря. Сильный тягун в портах. Ранний ледяной покров и припай. Напор льдов. Интенсивный дрейф льдов. Непроходимый (труднопроходимый) лед. Обледенение судов и портовых сооружений. Отрыв прибрежных льдов.
Гидрологические	Высокие уровни воды (наводнения). Половодье. Дождевые паводки. Затопы и заборы. Ветровые нагоны. Низкие уровни воды. Ранний ледостав и появление льда на судоходных водоемах и реках.
Геодинамические	Низкие уровни грунтовых вод. Высокие уровни грунтовых вод.
Инфекционные	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Групповые случаи опасных инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия. Инфекционные заболевания не выявленной этиологии.
	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Энзоотии. Эпизоотии.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2018-2019 учебном году

	Панзоотии. Инфекционные заболевания не выявленной этиологии.
	Прогрессирующая эпифитотия. Панфитотия. Болезни не выявленной этиологии.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов	10 баллов
Фактическое количество баллов	8

3. **Транспортное положение** – это положение, в котором пострадавший должен находиться до прибытия скорой медицинской помощи, в котором пострадавшего транспортируют в лечебное учреждение. Транспортное положение зависит от характера травмы и тяжести состояния пострадавшего. Заполните таблицу, вписав недостающие элементы.

Транспортное положение	Характер травмы и (или) состояние пострадавшего
Возвышенное положение верхней части туловища, ноги опущены	Открытая язва в сердце
Транспортом ноги	Острая кровопотеря, сознание отсутствует
Положение на спине с приподнятыми на 30 - 45 см ногами	Кровопотеря, сознание отсутствует
	Травма грудной клетки, сознание отсутствует

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	8 баллов
Фактическое количество баллов	6

4. Укажите, к каким опасным ситуациям в быту могут привести следующие действия.

Действия	Опасная ситуация
Выброшенный в унитаз мусор	Затопление

Нагреваемая на газовой плите жидкость залила газовую горелку	Отравление
Прикосновение к включенным электроприборам мокрыми руками	Электрический ток
Сушка предметов одежды над газовой плитой	Пожар
Разрыв труб газоснабжения	Газовое оборудование

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный (аналогичный правильному) ответ задания начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	10 баллов
Фактическое количество баллов	10

5. Пожар в здании имеет три стадии развития. Приведите характеристику каждой из приведенных в таблице стадий.





Название стадии	Характеристика
Начальная	Начальная стадия длится 15-30 мин. Температура горения и скорость распространения огня небольшая.
Разгорания	Стадия разгорания длится от 30 до 60 минут. На этой стадии происходит резкое увеличение скорости распространения огня и температуры горения до 1000
Завершающая	На завершающей стадии происходит ослабление силы пожара по мере выгорания огнеопасных материалов.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 4 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 балла;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	3 балла
Фактическое количество баллов	3

6. Напишите правила поведения пассажира при возникновении пожара в общественном транспорте, основываясь на приведенных в таблице изображениях.

	<p>Сообщить ведущему о пожаре</p>
	<p>Защитить органы дыхания</p>
	
	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 4 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по 1 баллу;
- при правильном ответе на все позиции дополнительно начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов	4 балла
Фактическое количество баллов	2

7. При аварии на химически опасном объекте следует ожидать...

А) поражения аварийно-химически опасными веществами у 60-65% пострадавших, травматические повреждения у 25%, ожоги у 15%;

Б) поражения аварийно-химически опасными веществами у 40-45% пострадавших, травматические повреждения у 30%, ожоги у 30%;

В) поражения аварийно-химически опасными веществами у 75-80% пострадавших, травматические повреждения у 10%, ожоги у 15% .

Максимальное количество баллов	5 баллов
Фактическое количество баллов	

МОДУЛЬ 2

1. Действия по тушению пожара с применением первичных средств пожаротушения.

В помещении произошло возгорание электроприбора (очаг №1), на котором полоски красной ткани имитируют огонь и имеется надпись «Электроприбор находится под напряжением». Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).

Алгоритм выполнения задания:

1. Огнетушитель углекислотный (ОУ-5)
2. Выдернуть чеку
3. Направить на возгорание

Максимальное количество баллов	10 баллов
Фактическое количество баллов	9

2. Робот-тренажер «ГАВРЮША» (младенец) лежит на спине. Его лицо быстро синее, рот широко открывается.

Алгоритм выполнения задания:

1. Перевернуть на живот
2. Очистить ротовую полость

Максимальное количество баллов	10 баллов
Фактическое количество баллов	4

3. Робот-тренажер «ГОША» лежит на спине в состоянии клинической смерти после отравления продуктами горения.

Алгоритм выполнения задания:

1. Проверить пульс на сонной артерии
2. Закрыть роту себе при ЧВА
3. Проткнуть нос поперек носового при входе
4. Не звать на помощь

Максимальное количество баллов	15 баллов
Фактическое количество баллов	9

4. Робот-тренажер «ГЛАША» с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от боли.

Алгоритм выполнения задания:

Максимальное количество баллов	15 баллов
Фактическое количество баллов	

Впишите свой шифр (код)

--	--	--

Всего баллов

588.

Председатель жюри

Иванова О.С.

Члены жюри

Андреев Е.А.

Морозова Д.Ю.