

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Бланк для ответов

ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС: 75

КОД РАБОТЫ:

3	1	0	7	0	2
---	---	---	---	---	---

Заполняет участник

Заполняют члены жюри

Задание 1.

пословица	Русский эквивалент
«Если голова вороны станет белой, а у лошади появятся рога» (кит.)	Когда леш на горе свистнет. 1,5
«Вознестись на небеса под белым солнцем» (кит)	Кто рать встан, тшу 1,5 Сот педант вознесишь бреду
«Входя в деревню, следуй обычаям» (Дао Дэ Цзин)	Дарёкману ково в зедн не шмортят
«Если гонишься за быстротой — не достигнешь»	За дбуля зайцанн погонимы- ш - мн адного не поймашь. 1,5
«Посеешь тыкву – соберешь тыкву, посеешь бобы – соберешь бобы»	Что посеешь - то и пом- нешь. лучше шмше в руках 1,5 0,5
«Птица в руке стОит двух в зарослях (кит)»	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда

Итого:

21,5

Баллы:

53,8%

Задание 2.

1	2	3	4	5	6	7
8	2	5	7	6	7,9	7,10,9

Задание 3.

Этот текст объединяет один функциональ-
ный – символический тип речи – повествование

Жанры: сказочного характера, сказ "о мыш", "о старце"
3.2 Вчера я прочитал книгу Льюиса Кэрролла 1+1

«Приключения Алисы в стране чудес».

3.3 – О мышь! Не знаете ли вы, как выбраться из этой лужи? Мне так надоело здесь плавать, о мышь!

3.3 Старик <u>старце</u> 0,5	Князь <u>князь</u> 0,5
Бог <u>боге</u> 0,5	Человек <u>человеке</u> 0,5
Друг <u>дружке</u> 0,5	Жена <u> </u> -
Отец <u>отце</u> 0,5	Господин <u>господине</u> 0,5

1

4,5

2

2

3

4,5

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.
Бланк для ответов**

ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС: 7 J КОД РАБОТЫ:

3	1	0	7	0	2
---	---	---	---	---	---

Задание 4.

Баллы:

4

	3
--	---

В словах пой, онда и уши кашечные морфемы соответствуют кашечному звуку.

Это можно показать, если проведем морфемный и ^{краткий} фонемический разбор данных слов. 10

Пой - 3 буквы, 3 звука, один слог

Пой □ - три морфемы

онда - пять букв, пять звуков, один слог

онда □ - пять морфем 10

уши - четыре буквы, четыре звука, один слог

уши □ - четыре морфемы 10

Таким образом, можно доказать, что кашечные морфемы в словах соответствуют кашечному звуку.

Задание 5.

Слова, в контексте данных предметных сфер имеют разные значения.

В предложении "Он посмотрел вокруг", по словосочетанию "посмотрел вокруг" подразумевается значение облянуться, а во втором предложении по словосочетанию "подъехал вокруг" подразумевается значение обойти.

В данных предложениях слова вокруг являются ^{наречие} наречиями ^{сложными} сложными.

Слова во втором предложении являются ^{сложными} наречиями. В первом предложении слово "нашему" представляет собой уверенность человека, а во втором предложении слово "во моему" является рассуждением автора. Слово "во моему" можно написать и так, и иначе, где пропущена "во" будет предлогом.

В зависимости от написания будет меняться лексическое значение наречия или местоимения.

5

	4,5
--	-----

*Дилмова А.В.
Дилмошина Е.Ю.
Арминова В.В.
Корелина В.В.
Соболева И.В.
Руд. П.
Шилова В.П.*