Утверждено

Утверждаю

и.о.директора школы С.А.Лифер

Приказ № 68-ОД от «24»\_мая\_2017г.

Педагогическим советом

Протокол №4 от 18.05.2017

**ПОЛОЖЕНИЕ** **о профильном обучении в МАОУ г.Хабаровска «СШ с УИОП № 80»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности организации образовательного процесса в профильных классах МАОУ г.Хабаровска «СШ с УИОП № 80», а так же порядок приёма обучающихся в профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов.

1.2. Положение разработано в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с законом Хабаровского края № 316 от 13.10.2013 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и для профильного обучения», принятый Законодательной думой Хабаровского края, приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 01.02.2013 № 12-10-644 «О направлении рекомендаций».

1.3. Профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов организуются на третьей ступени среднего общего образования в составе старших (10-11-х) классов.

1.4. Профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов ориентированы на создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения старшеклассников, на расширение возможностей их социализации.

1.5. Профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивают не менее двух предметов на профильном уровне, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников к освоению программ профессионального высшего образования.

1.6. Профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно- методических, материально-технических, финансовых условий и соответствующего запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.7. МАОУ г.Хабаровска «СШ с УИОП № 80», открывающая, профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов, несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качественное обучение и воспитание.

1.8. Информация о создании профильных классов и профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов, предусмотренных настоящим положением, о порядке их комплектования, а так же условиях обучения в них доводится до родителей и учащихся путем размещения материалов на стендах.

1.9. В Положении использованы следующие определения:

* направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;
* профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;
* профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать интересы, склонности и способности обучающихся в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
* углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) подготовка обучающихся в рамках учебного предмета, которая обеспечивает, в том числе, возможность продолжений обучения в учебных заведениях определенного профиля.

1. **Содержание профильного обучения**

2.1. В профильных классах (группах) обеспечивается профильное/углубленное изучение отдельных предметов, дифференциация и индивидуализация обучения, преемственность между общим и профессиональным образованием.

2.2. В профильных классах (группах) Школы подготовка обучающихся может вестись по следующим направлениям:

* социально-правовой профиль;
* естественно-математический;
* физико-математический;

2.3. Профильными дисциплинами (учебными предметами) являются:

* социально-правовой профиль – экономика, история, обществознание, право, математика, английский язык;
* физико-математический профиль – информатика и ИКТ, математика, физика;
* естественно-математический профиль – математика, химия, биология.

2.4. Профильное обучение осуществляется за счет профильного/углубленного изучения учебных предметов в рамках образовательных программ соответствующей направленности.

2.5. Организация индивидуального отбора допускается в случаях создания в образовательной организации профильных классов и профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов.

2.6. Организация индивидуального отбора осуществляется в профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов:

1) с 10 класса – по результатам успеваемости с учетом прохождения итоговой аттестации по профильным предметам;

2) в 11 класс – по результатам промежуточной аттестации за курс 10 класса и дополнительного тестирования по профильным/углубленным предметам.

2.7. Для формирования профильных классов и профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов используется средний балл аттестата (не менее 4 балла).

2.8. Содержание образовательной деятельности в профильных классах и профильных классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется в зависимости от выбранного учащимися профиля обучения на основании базисного учебного плана образовательных учреждений и согласуется с учредителем.

2.9. Профильные/углубленные предметы изучаются по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

2.10. Содержание образования в профильных классах и профильных классах с углубленным изучением отдельных предметов, уровень подготовки учащихся определяются государственным стандартом среднего общего образования.

2.11. Образовательные программы для профильных классов и профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов предусматривают:

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;

-формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно- исследовательской деятельности;

-подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

2.12. Профили обучения самостоятельно формируются школой в соответствии с её возможностями и образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

2.13. Наполняемость профильных классов и профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов и учебная нагрузка учащихся устанавливается в соответствии с положением об общеобразовательном учреждении и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 1178 – 2).

2.14. Организация образовательного процесса в профильных классах и профильных классах с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса, разрабатываются и утверждаются школой.

2.15. Организацию и анализ деятельности коллектива школы по профильной подготовке учащихся осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2.16. Информация о сроках, времени, месте подачи заявлений и порядке организации индивидуального отбора в профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов размещается на официальном школьном сайте не позднее 30-ти дней до начала организации индивидуального отбора.

**3. Формирование учебных планов профильных классов.**

3.1. Учебные планы профильных классов и профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов включают базовые, профильные и элективные учебные предметы.

3.2. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения.

3.3. Профильные/углубленные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня - определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения и являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

3.4. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

3.5. Региональный компонент для 10-11 профильных классов представлен компонентом часов, отводимых на изучение предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

3.6. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо профильных общеобразовательных предметов в учебные планы включаются элективные курсы (предметы).

3.7. Элективные учебные предметы – это обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции: - развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету; - являются «надстройкой» профильного учебного предмета; - способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

3.8. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранным обучающимися профилем

**4. Порядок комплектования профильных классов и профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов**

4.1. Организация индивидуального отбора и зачисление в профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. В заявлении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося указываются следующие сведения:

1) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;

2) дата и место рождения обучающегося;

3) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;

4) класс профильного обучения для приема либо перевода, в который организован индивидуальный отбор;

5) наличие обстоятельств указанных в пунктах 2.2 и 2.3 настоящего Положения (с предоставлением соответствующих документов).

4.2. Решение об индивидуальном отборе для приема либо перевода в профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов принимается комиссией исходя из результатов ОГЭ по профильным предметам или результатов промежуточной аттестации за курс 10-го класса и дополнительного тестирования по профильным предметам, а также количества мест в классах.

4.3. При принятии решения об индивидуальном отборе в профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов в случае превышения количества поданных заявлений над общим количеством мест в классе профильного обучения и универсальном с изучением отдельных предметов на профильном уровне и при равенстве показанных обучающимися результатов тестирования по соответствующим учебным предметам или результатов ОГЭ по профильным предметам, учитываются:

1) победы или призовые места, одержанные или занятые обучающимся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах по учебным предметам либо по предметам профильного обучения;

2) участия обучающихся в региональных конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

3) получение обучающимся, зачисляемым в класс профильного обучения либо универсальный с изучением отдельных предметов на профильном уровне, в порядке перевода из другой образовательной организации среднего общего образования в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения;

4) проживание обучающегося на территории, закрепленной за образовательной организацией.

4.4. На основании представления комиссии издается приказ директора школы о зачислении учащихся в 10-е профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов.

4.5. Выпускникам профильных классов школы, окончившим обучение и успешно выдержавшим итоговую аттестацию, выдается аттестат о получении среднего общего образования с указанием изученных предметов.

**5. Комиссия для организации индивидуального отбора и апелляционная комиссия**

5.1. Для открытия профильных классов и профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов приказом директора школы создается комиссия, которая рассматривает заявления, представленные заявителями документы, составляет предварительные списки учащихся профильных классов.

5.2. Для рассмотрения жалоб на результаты индивидуального отбора создается апелляционная комиссия.

5.3. В состав комиссии и апелляционной комиссии входят педагогические руководящие работники образовательной организации и представитель Управления образования администрации города Хабаровска, в чью компетенцию входят вопросы участия в индивидуальном отборе.

5.4. Для организации индивидуального отбора в профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов в состав комиссии в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим профильным учебным предметам.

5.5. Лица, входящие в состав комиссии, не могут входить в состав апелляционной комиссии.

5.6. Комиссия и апелляционная комиссия осуществляют свою деятельность в форме заседания. На заседании комиссии и апелляционной комиссии ведется протокол, в котором фиксируются вопросы, внесенные на рассмотрение, а также принятые по ним решения. Протокол подписывается председательствующим на заседании лицом.

**6. Порядок перевода учащихся из одного профильного класса в другой**

6.1. Учащиеся 10, 11 профильных классов могут быть переведены из одного профильного класса в другой профильный класс по желанию учащегося и по согласованию с родителями при условии: - если учащийся не имеет задолженностей по изучаемым предметам; - если учащийся обязуется при переводе в течение одного месяца пройти аттестацию по профильным предметам.

6.2. Директор издает приказ о переводе учащегося в другой профильный класс.