

План перехода
к работе в условиях действия профессионального стандарта
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
в МАОУ «Сш с УИОП № 80»

Цель: Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог» с 01 сентября 2019 г.

Задачи:

- Информационно-методическое обеспечение перехода к работе в условиях действия профессионального стандарта.
- Организация повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профстандарта.
- Совершенствование системы аттестации педагогических работников учреждения на основе профстандарта.

Индикаторы:

- проведение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профстандартом педагога;
- совершенствование персонализированных моделей повышения квалификации на основе профстандарта;
- внедрение модельных форм документов общеобразовательной организации, работающей в условиях профстандарта;
- внедрение процедуры статусной аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта.

Мероприятие	Ожидаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
1. Организационно-правовое и информационно-методическое обеспечение			
1.1. Разработка и утверждение (приказом) плана работы образовательной организации по переходу к	План работы образовательной организации по переходу к работе в условиях действия	Директор	До 01.12.2017

работе в условиях действия профессионального стандарта.	профессионального стандарта		
1.2. Размещение информации на сайте школы	Создание странички «Профстандарт» на официальном сайте школы, размещение перечня профстандартов	Зам. директора по информатизации	До 01.12.2017
1.3. Организация ознакомления педагогических работников ОУ с содержанием профессионального стандарта «Педагог»: - Организация обсуждения на заседаниях МО и творческих групп	Мотивационная готовность учителей к апробации стандарта. Знание педагогами содержания профессионального стандарта «Педагог».	Зам. директора УВР	До 01.12.2017
1.4. Организация работы школьных методических объединений по внедрению профессионального стандарта на школьном уровне.	План работы школьных методических объединений	Руководители ШМО	в течение года
1.5. Организация процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в учреждении	Инструментарий для проведения самоанализа, методические указания по его применению	Администрация школы Руководители ШМО	Сентябрь – декабрь 2017 года
1.6. Проведение педагогическими работниками самоанализа профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Листы самоанализа профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Администрация школы Руководители ШМО	Январь-февраль 2018 года
1.7. Разработка педагогическими работниками	Планы педагогических работников по	Руководители	Март 2018 г.

индивидуального плана профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности	профессиональному развитию с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций	ШМО	
1.8. Разработка дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта	Дифференцированная программа по развитию профессионального уровня педагогов образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Администрация школы	Апрель-май 2018 г.
1.9. Разработка и корректировка должностных инструкций, трудовых договоров, положений о структурных подразделениях образовательной организации с учетом изменения описания трудовой функции/трудовых действий с учетом профессионального стандарта	Должностные инструкции, трудовые договора, положения о структурных подразделениях Образовательной организации, уведомления педагогических работников об изменениях в должностной инструкции	Директор	Сентябрь – ноябрь 2018 г.
1.10. Составление персонифицированных планов повышения профессионального уровня педагогических работников учреждения с учетом результатов самооценки	Персонифицированный план педагога по повышению профессионального уровня	Администрация Педагоги	Август 2018 года
1.11. Совещание при директоре	Отчет рабочей группы по внедрению профстандарта, анализ проведенной работы	Директор	Февраль 2019 г.
2. Организация обучения педагогических работников			

2.1. Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов на очередной учебный год	Утвержденный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников	Директор	ежегодно
2.2. Проведение педагогическими работниками мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с планом профессионального развития	Повышение профессионального уровня педагогических работников	Администрация педагоги	ежегодно
2.3. Организация школьных и участие в городских и республиканских мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников	Результаты проведенных мероприятий	Администрация школы, рабочая группа	Ежегодно
3. Аттестация педагогических работников			
3.1. Создание и организация деятельности аттестационной комиссии в организации с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности	Кадровое и организационно-методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии	Директор	В течение года
3.2. Организация и проведение квалификационных испытаний педагогических работников	Экспертные заключения о соответствии педагогических работников занимаемой должности	Директор	В течение года