

РАССМОТРЕНО НА
Общем собрании трудового
Коллектива
Протокол № 6 от 01.04.2024г.

**Отчет о самообследовании
МАОУ «СШ с УИОП № 80»
за 2023 год**

1. Общая информация

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Хабаровска «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 80»

Адрес: 680009, г. Хабаровск, ул. Свердлова, 28

Контактные данные:

Тел./факс: 8 (4212) 48-36-01, 8 (4212) 48-35-59

E-mail: khbs80@yandex.ru Сайт: <https://khbs80.ru/>

Информация об учредителе: управление образования администрации города Хабаровска

Адрес: 680021, г. Хабаровск, ул. Владивостокская, 57 Контактные данные:

тел./ факс: 8 (4212) 32-89-07 E-mail: obr27@khv27.ru

ФИО руководителя: Булгакова Елена Михайловна

2. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой осуществляется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, ООО, СОО;
- СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.33590-20.

Целью деятельности лица является обеспечение дальнейшего развития образовательной среды лица, организованной в соответствии с принципами современной инфраструктуры и здоровьесбережения:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов

и уровней;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Информация об организации учебного процесса

- общее число учащихся 1314 человек;
- численность учащихся по образовательной программе НОО – 603 человек;
- численность учащихся по образовательной программе ООО – 636 человек;
- численность учащихся по образовательной программе СОО – 81 человек;
- количество профильных классов по уровням общего образования – четыре (10А, Б, 11А, Б классы); профиль обучения: гуманитарный, технологический, естественно-научный;

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели (1 классы), шестидневной учебной недели (2-11 классы); уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую.

3. Структура и система управления

Оценка системы управления МАОУ «СШ с УИОП № 80» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления МАУ «СШ с УИОП № 80» являются: - руководитель школы. Директор осуществляет непосредственное управление Учреждением, назначенный Учредителем. Директор школы осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

Формами самоуправления в МАОУ «СШ с УИОП № 80» являются: Общее собрание работников школы, Управляющий совет, педагогический совет, Наблюдательный совет, совет старшеклассников детской организации, органы ученического самоуправления.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания в Учреждении создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общее собрание работников МАУ «СШ с УИОП № 80» является высшим органом самоуправления школы. Общее собрание является постоянно действующим органом, действует бессрочно и включает в себя работников школы.

Управляющий совет учреждения – коллегиальный орган управления Учреждением. Управляющий совет состоит из 9 человек, включая директора школы, который входит в состав Совета по должности. Председателем Управляющего совета избрана Пасюкова Евгения Александровна. В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) учащихся всех уровне общего образования, заместитель директора по воспитательной работе – Ищенко Ольга Сергеевна

Педагогический совет учреждения, создан в целях организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении. Членами педагогического совета являются все педагогические работники школы, в том числе совместители.

В МАОУ «СШ с УИОП № 80» созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Деятельность ученических организаций регулируется Положением о детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении.

Совет старшеклассников является постоянно действующим органом школьного ученического самоуправления. Высшим органом самоуправления является конференция, которая созывается один раз в два года. Совет старшеклассников обеспечивает управление коллективом школьников на основе взаимодоверия, уважения, требовательности, ответственности. Состав Совета формируется путем делегирования представителей из 9-11 классов (по 1 человеку от класса).

В соответствии с основными задачами школы, в целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических

работников в образовательной организации выстраивается система управления образовательной деятельностью:

1 уровень - Общее собрание работников школы, Управляющий совет Педагогический совет, Директор школы.

2 уровень - Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Удалова Ирина Александровна, Соколова Надежда Александровна, Балдина Татьяна Альбертовна, заместитель директора по воспитательной работе – Ищенко Ольга Сергеевна. Аттестационная комиссия.

3 уровень - Школьные методические объединения учителей-предметников и Социально-психологическая служба, педагогические работники.

4 уровень- Совет старшеклассников Детской и молодежной организации «Поколение NEXT».

Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства. Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство МАОУ «СШ с УИОП №80» ведется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В отчетном году внесены изменения в нормативную базу МАОУ «СШ с УИОП №80» в связи с переходом на обновленный ФГОС СОО.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №371).

Внесены изменения в ОП НОО и ОП ООО. При разработке Основной образовательной программы среднего общего образования и внесении изменений в ОП НОО и ОП ООО МАОУ «СШ с УИОП №80»

предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части Программы федеральных рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.

Структура ООП, в том числе адаптированной, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счёт включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Целевой раздел ООП определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы НОО и ООО, в том числе способы определения достижения этих целей и результатов и включает следующие разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

Содержательный раздел ООП определяет общее содержание НОО и ООО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.
- Организационный раздел ООП содержит:
 - учебный план;
 - план внеурочной деятельности;
 - календарный учебный график;
 - календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МАОУ «СШ с УИОП №80» или в которых школа принимает участие;
 - характеристика условий реализации ООП, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности составлены по обновлённым ФГОС с использованием конструктора рабочих программ.

В рабочих программах по учебным предметам, курсам отражаются:

- рабочая программа воспитания;
- оценочные процедуры (КИМы) в приложении к рабочей программе;
- задания по функциональной грамотности.

Регламент разработки и утверждения РП регулирует локальный нормативный акт – «Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу)» (от 29.08.2023).

Разработана и утверждена Программа развития МАОУ «СШ с УИОП №80»

(Приказ от 10 ноября 2023 г. № 130).

Цель Программы: создание единого образовательного пространства (в том числе в рамках г. Хабаровска и Хабаровского края) и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, укомплектованности учреждения, его материальной обеспеченности, а также переход на качественно высокий уровень образовательной деятельности.

Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет, учащихся, оставленных на повторный курс обучения, нет.

Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть выполнена в соответствии с программными требованиями.

Данные о количестве участников олимпиады школьного этапа ВСОШ

Общее количество: участников олимпиады/количество учеников: 768 чел./ 388 чел.

Процент от общего количества учащихся 4-11 кл. 45%

Из них учащихся:

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Количество участников	34	66	128	134	118	142	87	59	768
Мальчики/девочки	17/17	35/31	65/63	52/82	30/88	62/80	43/44	40/19	344/424

Количество учеников	27	42	71	65	52	64	40	27	388
Мальчики/девочки	13/14	22/20	34/37	27/38	14/38	26/38	16/24	13/14	165/223

2. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников								Кол-во победителей								Кол-во призеров							
		4	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	11
	<i>Английский язык</i>	0	22	26	31	19	16	16	8	0	1	1	0	1	0	1	1	0	4	7	8	5	5	5	5
2.	<i>Астрономия</i>	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.	<i>Биология</i>	0	1	9	8	2	4	6	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	3	0	1	2	4	0	
4.	<i>География</i>	0	0	11	6	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5.	<i>История</i>	0	1	9	4	3	3	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	
6.	<i>Информатика</i>	0	1	0	11	2	4	14	17	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
7.	<i>Китайский язык</i>	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8.	<i>Литература</i>	0	12	16	5	11	17	6	0	0	1	1	1	1	1	0	0	4	4	1	4	4	4	0	
9. 0	<i>Математика (4–11-е классы)</i>	19	14	18	14	17	8	25	16	2	1	0	0	1	1	0	0	3	1	1	1	1	0	1	1

10.	<i>Мировая художественная культура</i>	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	<i>Немецкий язык</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	<i>Обществознание</i>	0	0	2	15	2	16	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	0	0	3
13.	<i>ОБЖ</i>	0	0	4	3	8	17	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
14.	<i>Право</i>	0	0	0	1	1	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
15.	<i>Русский язык (4–11-е кл)</i>	15	15	24	16	17	26	6	7	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	3	3
16.	<i>Технология</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	<i>Физика</i>	0	0	0	5	2	5	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0
18.	<i>Французский язык</i>	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	<i>Физическая культура</i>	0	0	5	10	9	4	2	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	3	3	5	2	2	0
20.	<i>Химия</i>	0	0	0	0	5	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
21.	<i>Экология</i>	0	0	4	2	8	5	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0
22.	<i>Экономика</i>	0	0	0	2	2	2	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

ВЫВОД: в школе были проведены олимпиады по 20 из 22-х предложенных предметов (не выбрали олимпиаду по немецкому языку и технологии). В 2022-2023 году количество участников увеличилось по сравнению с прошлым годом на 181 человек, по причине активной работы педагогов по мотивации учащихся

3. Сравнительный анализ количества участников, победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			Количество победителей/призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)	
		2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	Участники	Поб/приз
		1	2	3	1	2	3		
1.	Английский язык	126	68	138	6/28	2/18	5/39	+70	+3/+21
2.	Астрономия	0	0	1	0/0	0/0	0/0	+1	=/=
3.	Биология	47	55	30	1/10	2/19	3/11	+25	+1/-8
4.	География	23	24	33	1/2	0/2	0/0	+9	0/-2
5.	История	16	18	22	0/2	0/1	2/2	+4	+2/+1
6.	Информатика	21	18	49	1/1	1/2	1/2	+31	=/=
7.	Китайский язык	10	10	1	0/4	1/4	1/0	-9	=/+4
8.	Литература	69	52	67	7/26	4/16	6/21	+15	+2/+5
9.	Математика (4–11-е классы)	105	86	131	5/20	0/1	5/9	+45	+5/+8
10.	Мировая художественная культура	0	0	3	0/0	0/0	0/0	+3	=/=
11.	Немецкий язык	0	0	0	0/0	0/0	0/0	0	=/=

12.	<i>Обществознание</i>	33	31	38	2/8	1/1	1/7	+7	=/+6
13.	<i>ОБЖ</i>	0	28	32	0/0	2/4	1/3	+4	+1/-1
14.	<i>Право</i>	0	1	9	0/0	1/0	1/1	+8	=/+1
15.	<i>Русский язык (4–11-е кл)</i>	110	100	126	5/17	7/33	8/24	+26	+1/-9
16.	<i>Технология</i>	15	3	0	2/5	0/0	0/0	-3	=/=
17.	<i>Физика</i>	14	25	14	0/1	1/0	1/3	-11	=/+3
18.	<i>Французский язык</i>	0	0	1	0/0	0/0	0/0	+1	=/=
19.	<i>Физическая культура</i>	61	41	30	6/7	5/17	6/15	-9	+1/-2
20.	<i>Химия</i>	14	11	13	3/1	0/1	0/3	+2	=/+2
21.	<i>Экология</i>	3	0	19	0/0	0/0	3/5	+19	+3/+2
22.	<i>Экономика</i>	5	16	11	1/1	1/0	1/2	-5	=/+2

ВЫВОД: в этом году при проведении школьной олимпиады наблюдается положительная динамика в высокой мотивации у учащихся к участию в предметных олимпиадах. Есть учащиеся, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам.

По итогам проведения школьного этапа будет сформирована команда для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Муниципальный этап

Прошли в муниципальный этап 40 участника (23 в прошлом году), а приняло участие 40 человека.

Предметы	Класс	Участники	
		2021	2022
Экология		-	8
География		-	-
Русский язык	7	1.Хань Елизавета Витальевна	7
	7	2.Опалева Алена Павловна	7
	9	3.Тазалова Алена Витальевна	8
	9	4.Киселева Софья Андреевна	8
	10	5.Ерёмина Вероника Дмитриевна	10
	10	6.Троценко Дарья Алексеевна	10
			10
			11
			11
			11
			11
			11
Астрономия	-	-	-
Обществознание	10	7.Ерёмина Вероника Дмитриевна	7
			11
			11
			11
			11
Биология	11	8.Конюкова Елизавета Михайловна	8
Физическая культура		-	-
Математика	8	9.Кочетков Артем Алексеевич	8
			9
Экономика	10	10.Ерёмина Вероника Дмитриевна	7
Технология		-	-
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-
Литература	8	11.Свидерская Вероника Алексеевна	7

	9	12.Галтаева Анастасия Игоревна	8	23.Шумова Юлия Борисовна
	10	13.Троценко Дарья Алексеевна	9	24.Русецкая Ксения Витальевна
			10	25.Галтаева Анастасия Игоревна
			10	26.Замалаева Ульяна Денисовна
			11	27.Троценко Дарья Алексеевна
МХК	-	-		-
Английский язык	9	14.Ратникова Мария Ивановна	8	28.Опалева Алена Павловна
			10	29.Ратникова Мария Ивановна
			10	30.Киселева Софья Андреевна
Физика	-	-	7	31.Хан Артём Алексеевич
			9	32.Кочетков Артём Алексеевич
История	11	15.Симанчук Арина Алексеевна	7	33.Порядин Юрий Алексеевич
			8	34.Куцев Александр Алексеевич
			8	35.Лысенко Александр Константинович
			11	36.Коваленко Валерия Игоревна
			11	37.Ерёмина Вероника Дмитриевна
Китайский язык	7	16.Титова Варвара Олеговна		-
	7	17.Семенова Алиса Дмитриевна		
	7	18.Опалёва Алена Павловна		
	7	19.Строкач Арина Олеговна		
	7	20.Ищенко Капитолина Евгеньевна		
Информатика и ИКТ	8	21.Кочетков Артем Алексеевич (отказ)	9	38.Кочетков Артем Алексеевич
	10	22.Гетман Юлия Сергеевна		
Химия		-		-
Право	10	23.Ерёмина Вероника Дмитриевна	11	39.Коваленко Валерия Игоревна
			11	40.Ерёмина Вероника Дмитриевна
Французский язык		-		-
Немецкий язык		-		-

В результате муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году в школе 9 призер (1 в прошлом году) и 1 победителя (3 в прошлом году).

№ п/п	Наименование конкурса (уровень)	Участник (ФИО) класс	Ответственный педагог (ФИО, должность)
1	Конкурс рисунков «Наши защитники», краевой детский центр Созвездие	Мяхкова София, 2а, участник	Ищенко О. С., зам дир по ВР, учитель начальных классов
2	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Звездный мост» по сказкам и легендам коренных народов Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера	Мяхкова София, 2а, участник	Ищенко О. С., зам дир по ВР, учитель начальных классов
3	VI городской конкурс чтецов памяти В. Ф. Захарова «я живу на границе»	Ким Михаил, 6г, призер 2 место	Акимова С. А., учитель русского языка и литературы
		Щукина Софья, 6г, участница	Акимова С. А., учитель русского языка и литературы
		Ивановский Леонид, 4а, участник	Белокрылова Е. В., учитель начальных классов
		Коншина Арина, 4а, участница	Белокрылова Е. В., учитель начальных классов
		Сергунина Евгения, 4б, участница	Баландина С. М., учитель начальных классов
		Плаз Михаил, 2а, участник	Ищенко О. С., зам дир по ВР, учитель начальных классов
		Бехер Кира, 2а, участница	Ищенко О. С., зам дир по ВР, учитель начальных классов
		Мяхкова София, 2а, участница	Ищенко О. С., зам дир по ВР, учитель начальных классов
		Дорошева Ульяна, 2а, участница	Ищенко О. С., зам дир по ВР, учитель начальных классов

		Ивахина Таисия, 5д, участница	Столярова В. В., учитель начальных классов
		Акимов Глеб, 4а, призер 3 место	Белокрылова Е. В., учитель начальных классов
		Долока Алиса, 3г, участница	Ищенко О. С., зам дир по ВР, учитель начальных классов
		Величко Арина, 4б, участница	Баландина С. М., учитель начальных классов
4	Конкурс рисунков «У ПДД нет каникул» Министерство внутренних дел РФ отдел ГИБДД УМВД России по г. Хабаровску	Дорошева Ульяна, 2а, 2 место	Ищенко О. С., зам дир по ВР, учитель начальных классов
5	«Краевой выходной» турнир по шахматам	Мяхкова София, 2а, победитель Феденев Тимофей, победитель	Ищенко О. С., зам дир по ВР, учитель начальных классов
6	Всероссийский творческий конкурс «Волшебное рождество», МБУ ДО «ДХШ» г. Хабаровск	Мяхкова София, 2а, лауреат 1 степени	
7	Городской конкурс «Зимняя фантазия» г. Хабаровск	Мяхкова София, 2а, победитель	
8	Всероссийский детский творческий конкурс «Тайная жизнь бактерий»	Дорошева Ульяна, 2а, 1 место	Ищенко О. С., зам дир по ВР, учитель начальных классов
9	Районный фестиваль на лучшую новогоднюю игрушку	Лысенко Арина, 4а, победитель	Белокрылова Е. В., учитель начальных классов

10	Первенство Хабаровского края по дзюдо до 13 лет	Дуплихин Станислав, чемпион Кучумов Алексей, 3 место Будзило Демид, 3 место	Хороших А. А., учитель физической культуры
11	Районный этап городской комбинированной игры «Патриот» среди 7-8 классов	ВПО Витязь МАОУ «СШ с УИОП №80». победитель	Хороших А. А., учитель физической культуры
12	Первенство г. Хабаровск по самбо	Дунаев Евгений, 8д, 3 место	Хороших А. А., учитель физической культуры
13	Городская научно-практическая конференция «Земля. Экология и я»	Ивановский Леонид, 4а, 1 место Лысенко Алиса, 4а, 2 место Акимов Глеб, 4а, 1 место	Белокрылова Е. В., учитель начальных классов
14	Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Коншина Арина, 4а, 1 место	Белокрылова Е. В., учитель начальных классов

5. Организация учебного процесса

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том

числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МАОУ «СШ с УИОП № 80» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 80 начинается 01.09.2023 и заканчивается 27.05.2024.

В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся 1-ых классов, 2ГД, 3Г, класса в 2023\2024 учебном году МАОУ «СШ с УИОП № 80» перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) *отказались* от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МАОУ «СШ с УИОП № 80» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В рамках изучения обязательной предметной области *Основы религиозных культур и светской этики *выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль: «Основы исламской культуры», учебный модуль: «Основы буддийской культуры», учебный модуль: «Основы иудейской культуры», учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль «Основы светской этики» .

В 4-ых классах реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (1 час в неделю, всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках образовательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся посредством сбора заявлений с родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний. Возможно деление класса на группы при проведении занятий в рамках модульного изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся одного класса двух и более модулей.

Деление обучающихся на две группы (п. 20 ФГОС) осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

Предмет «Иностранный язык (английский).

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Общий объём аудиторной работы обучающихся за 4 года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов (п. 32.1 ФГОС НОО) В МАОУ «СШ с УИОП № 80» общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 6-ти дневной учебной неделе составляет 2904 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для удовлетворения биологической нагрузки в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МАОУ «СШ с УИОП № 80» в качестве третьего часа

физической культуры (двигательной активности) обучающихся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Выбор данного учебного курса осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СШ с УИОП № 80» и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данного вида курса включает в себя изучение популярных национальных видов спорта, удовлетворить потребность учащихся в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Максимальная недельная нагрузка учащихся:

1 классы – пятидневная учебная неделя;

2- 4 классы – шестидневная учебная неделя.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) осуществляется учебно-методическими комплексами: УМК «Школа России», УМК Л.В.Занкова, УМК Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, сборный УМК, обеспечивающие достижения результатов освоения ООП НОО и полностью соответствуют требованиям ФГОС. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык» в количестве 5 часов в 1-4 классах и «Литературное чтение» 1-4 классах. В 2-х, 3А,Б,Д добавлен модуль «Риторика» 1 час в неделю. Изучение **английского языка** ведется по программе углубленного изучения в количестве 4-х часов в неделю в 3В, 3Г, 4А, 4 Б классах, в 2А, 2Г, 2Д классах в количестве 3-х часов в неделю. Английский язык преподается по программе Верещагиной И.Н. Данная программа не позволяет уменьшить количество тем, дополнительные часы (2 часа) английского языка в 3-4-х классах и 1 час во 2 А, Б классах компенсируются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем максимальной нагрузки не превышает нормы и составляет 26 часов при 6-ти дневной учебной недели во 2-4-х классах. На изучение **математики** в 1-4 классах отводится -4 часа, в 2А, 3Г классе 1 час добавлен на изучение модуля «Ментальная математика», в 2Б,В,Г,Д, 3А,Б,Д, 4 В,Г,Д классе 1 час добавлен на изучение модуля «Математика и конструирование». Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом окружающий мир в количестве 2 часов в каждом классе. «Основы безопасности жизнедеятельности»- интегрировано с 1 по 4 классы на уроках физической культуры, окружающего мира, технологии. ХКК ГОС ОО (Хабаровский краевой компонент государственного образовательного стандарта общего образования) реализуется путем растворения в предметах из областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Предметная область «Физическая культура» представлена учебным курсом «Физическая культура», направленным на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию. В соответствии с письмом Минобрнауки России от 16 ноября 2022 г., в целях развития физической культуры, сохранения и укрепления здоровья обучающихся 3-ий час физической культуры реализуется в ходе проведения занятий внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часов, в 6 классе – 33 часов, в 7 классе – 35 часа, в 8-9 классах – 36 часа. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 80 языком обучения является Русский язык. При изучении предметов Английский язык, Информатика, Технология осуществляется деление учащихся на подгруппы. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, кроме предмета ИЗО и музыка, они являются без отметочными и оцениваются «зачет» или «незачет». Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 80. Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план включает углубленное изучение отдельных предметов (5-9 классы), информатика (7-е классы).

Классы с углубленным изучением отдельных предметов:

английский язык – 5Б, 5В, 6А, 7А, 7В, 8А, 8В, 9В;

математика – 9Б;

информатика – 7В, 8А, 9А.

Предмет ОБЖ реализуется через предметные области: «Основы безопасности жизнедеятельности»- интегрировано с 5 по 7 классы на уроках физической культуры, окружающего мира, технологии. ХКК ГОС ОО (Хабаровский краевой компонент государственного образовательного стандарта общего образования) реализуется путем растворения в предметах из областей «Обществознание», «Естествознание», «Филология», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «ОБЖ» не менее 10 %. Предметная область «Физическая культура» представлена учебным курсом «Физическая культура», направленным на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию. В соответствии с письмом Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и на основании постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.11.2015г. «О внесении изменений №3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормы 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения,

содержания в общеобразовательных организациях»» п. 10.20, в целях развития физической культуры, сохранения и укрепления здоровья обучающихся 3-ий час физической культуры реализуется в ходе проведения занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах.

Часы учебного плана, обязательная часть образовательных отношений в 5-ых классах, переведены в основную часть на изучение русского языка в объеме 1 час. В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», на реализацию предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится по 1 часа учебного плана отдельными предметами. В 7 -х классах на биологию выделено 2 часа (при 1 часе базисного учебного плана). 5Б,В, 6А,7А,В 8А,В, 9В – классы с углубленным изучением английского языка в основной школе. Во всех этих классах целесообразно использовать учебные часы для выполнения образовательных программ по иностранному языку, чтобы не нарушать сам принцип углубленного изучения предмета и преемственность в выполнении программ. В учебном плане за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений, на углубленное изучение истории добавлен 1 час в 5д, 7К,Г, 8Б, 9Г классах и в рамках нравственного воспитания, в учебном плане за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений ведён предмета «ОДНКР» в классах 9 А,Б,В,Г, ведётся предмет «Информатика» 1 час в классах 5 А,Б,В,Г,Д, 6 А,Б,В,Г, так же курс «Занимательная математика» 1 час 5а,Б,В,Г,Д, 6 Б,В,Г,Д, 7 А,Б,В,Г,Д, 8 Г,Д, 9А,Г. Так же введён курс «Черчения» 8 Б,В,Г,Д, 9 А,Б,В,Г. В рамках углубленного курса введены «Занимательная физика» 1 час в 7Б,Г,Д, 8Г,Д, «Занимательная биология» 1 час в 5А,Г,Д, 6 Б,Г, 7А,Б,Г,Д, 8Б, «Занимательная география» 1 час в 5А,Г, 6В, 7Д. При этом максимальная обязательная нагрузка в 5-6-х классах не превышает нормы и составляет 32 часа в неделю в 5-х классах, 33 часа в неделю в 6-х классах при 6-дневной учебной неделе. В 7-х классах в связи с делением предмета «Математика» на «Алгебра» и «Геометрия» необходимо увеличить количество часов на образовательную область «Математика» в 7А, Б, В, Г классах до 6 часов (4 часа - алгебра, 2 часа - геометрия). Данное увеличение компенсируется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальная учебная нагрузка не превышает 35 часов в неделю. В 8 А, В, Г классах за счет часов школьного компонента увеличено количество часов на образовательную область «Математика» до 6 часов в неделю. В 8 Б классе математика изучается на углубленном уровне в объеме 8 часов в неделю. Максимальная обязательная нагрузка – 35 часов, что соответствует базисному учебному плану. В 9 Б, В, Г классах за счет часов школьного компонента увеличено количество часов на образовательную область «Математика» до 6 часов в неделю. В 9А классе математика изучается на углубленном уровне в объеме 7 часов в неделю. Максимальная обязательная нагрузка – 36 часов, что соответствует базисному учебному плану. Таким образом, федеральный компонент учебного плана составлен не менее 80 процентов от общего нормативного времени, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – не менее 20 процентов. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углублённого изучения отдельных предметов (английский язык, математика, русский язык) федерального компонента базисного учебного плана, элективных курсов, факультативов, проведения индивидуально-групповых занятий. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в МАОУ «СШ с УИОП № 80» по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения,

таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. С целью развития компетенций финансовой грамотности у детей среднего и старшего возраста, формирования базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих личной финансовой безопасности, во внеурочную деятельность введен курс «Основы финансовой грамотности» в 5 – 9-х классах. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 11 А, Б класса соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413, с изм. 2014г., 2015г., 29 июня 2017г., 11 декабря 2020г.

Учебный план включает углубленное изучение отдельных предметов 10-11 классы), курсы по выбору, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность (10-11-е классы). Максимальная недельная нагрузка учащихся:

10- 11 классы – шестидневная учебная неделя.

Классы с углубленным изучением отдельных предметов:

Профильные классы:

11А –гуманитарный (историко-филологический);

11Б – технологический;

10А –гуманитарный (историко-филологический);

10Б – технологический/естественно-научный.

Углубленные предметы:

- 10А – 11А гуманитарный (историко-филологический)- обществознание, история, английский язык;

- 11Б технологический/естественно – научный класс - физика, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика, биология, химия.

- 10Б технологический/естественно – научный класс - физика, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика, биология, химия.

Предмет ОБЖ реализуется через предметные области:

/10-11 классы/ –

- «Английский язык», «История», - 10А; 11А (группа с углубленным изучением английского языка)

- «Информатика», «Физика» - 10Б; 11Б (физико-математическая группа)

- «Химия», «Биология» - 10Б (химико-биологическая группа)

- курсы по выбору

В 10А и 11А классах с углубленным изучением английского языка (6 часов в неделю) на углубленном уровне предполагается изучение таких предметов, как «История» - 4 часа, «Обществознание» - 2 часа. В 11Б классе на углубленном уровне изучаются «Алгебра и начала анализа»- 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Химия» - 3 часа, «Биология» - 3 часа в неделю. В 10Б (технологическом) на углубленном уровне изучаются «Математика» - 6 часов, «Физика» - 5 часов, «Информатика» - 4 часа в неделю. В 11Б (физико-математическом) классе на углубленном уровне изучаются «Алгебра и начала анализа»- 4 часа, «Геометрия»-2 часа, «Физика» - 5 часов, информатика – 4 часа в неделю. Курсы по выбору изучаются в рамках компонента образовательного учреждения. Максимальная учебная нагрузка в 10-11 классах не превышает 37 часов. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углублённого изучения отдельных предметов (английский язык, математика, русский язык) федерального компонента базисного учебного плана, элективных курсов, факультативов, проведения индивидуально-групповых занятий. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в МАОУ «СШ с УИОП № 80» по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. С целью развития компетенций финансовой грамотности у детей среднего и старшего возраста, формирования базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих личной финансовой безопасности, во внеурочную деятельность введен курс «Основы финансовой грамотности» в 10-х классах.

1. Анализ количественного состава учащихся и качества знаний

На начало учебного года организовано 46 классов с количественным составом 1347 человек.

Уровни общего образова ния	Количество общеобразовательных классов			Количество учащихся		
	20 20- 20 21	202 1- 202 2	202 2- 202 3	2020 - 2021	2021- 2022	2022 - 2023
Начальн ое	19	19	20	588	602	636
Основно е	23	23	22	653	644	614
Среднее	4	4	4	110	101	97
Итого:	46	46	46	1351	1347	1347

Таким образом, количество общеобразовательных классов по сравнению с прошлыми годами стабильно высокое, количество учащихся школы остаётся неизменным в сравнении с 2021-2022 учебным годом, и снижается на 0,3% в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

Среднее количество учащихся в классах

Учебный год	Количество учащихся	Количество классов	Средняя наполняемость
-------------	------------------------	-----------------------	--------------------------

2020-2021	1351	46	29,4
2021-2022	1347	46	29,3
2022-2023	1347	46	29,3

Показатель средней наполняемости классов остается стабильно высоким.

Анализ качества знаний по школе

Учебный год	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	С одной «3»
2022-2023	1347	69/5%	519/40%	102/7,6%
2021-2022	1172	101/8,6%	503/42,9%	126/10,8%
2020-2021	1177	93/7,9%	541/50%	127/10,8%

Таким образом, количество отличников уменьшилось на 1%, а хорошистов увеличилось на 1,2%. Количество учащихся, закончивших учебный год с одной тройкой уменьшилось на 0,6%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА.

На августовском педагогическом совете были обсуждены результаты экзамена 2023 года, в течение года вопросы подготовки к ГИА выносились на обсуждение методических объединений школы.

До итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся 9 классов в количестве 103 человек и 11 классов в количестве 45 человек. Условием допуска до государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования является итоговое собеседование по русскому языку, по программам среднего общего образования является итоговое сочинение.

Количество учащихся, сдававших ГИА в форме ОГЭ

Итоговое собеседование по русскому языку – условие допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, итоговое собеседование является обязательным для всех выпускников. Все 100% обучающихся 2022-2023 учебного года получили допуск к ГИА с первого раза. Средний балл – 15,8 (15,8 в прошлом году). Максимальное количество баллов – 20 (19) получили 5 (7 в прошлом году) человека. Минимальное количество баллов – 0 человека. В 2022-2023 учебном году никто не воспользовался правом снижения порогового значения для получения зачета (на основании справки ПМПК).

Предмет	Количество учащихся		
	2021 (к/р) кол-во чел/в процентах	2022 кол-во чел/в процентах	2023 кол-во чел/в процентах
Английский язык	13/10%	33/27%	21/20%
Биология	8/6%	18/15%	14/15%
География	7/5%	41/34%	36/35%
Информатика	28/22%	33/27%	30/29%
История	0/0%	4/3%	5/5%
Литература	0/0%	6/5%	7/7%
Математика	127/98%	128/100%	103/100%
Обществознание	59/45%	83/69%	66/64%
Русский язык	129/99%	128/100%	103/100%
Физика	9/7%	14/12%	10/10%
Химия	5/4%	10/8%	15/15%

В 2023 году никто не воспользовался правом (на основании справки ПМПК) сдавать ГИА в форме ГВЭ и в количестве 2-х обязательных предметов (русский язык и математику). Большой

популярностью по предметам по выбору традиционно пользуется английский язык, информатика и обществознание.

Количество учащихся, сдававших ГИА в форме ЕГЭ

Сочинение (изложение) – условие допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, написание сочинения (изложения) является обязательным для всех выпускников. Все 45 обучающихся 2022-2023 учебного года получили допуск к ГИА с первого раза. 42 (19) обучающихся 93,3% (41,3%) имеют «зачет» по всем критериям оценивания итогового сочинения.

В 11-х классах государственная итоговая аттестация проводилась по всем предметам только в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Всего выпускников – 45.

Предмет	Количество учащихся					
	2021		2022		2023	
	чело век	% от всех выпускн иков 11 классов	чело век	% от всех выпускн иков 11 классов	чело век	% от всех выпускн иков 11 классов
Английский язык	13	23,2 %	14	29%	9	20%
Биология	11	19,6%	14	29%	4	9%
География	-	-	-	-	-	-
Информатика	10	17,9%	5	10%	12	27%
История	12	21,4%	14	29%	12	27%
Литература	4	7,1%	3	6%	1	2%
Математика базовая	-	-	33	67%	18	40%
Математика профильная	28	50%	16	33%	27	60%
Обществознание	25	44,6%	18	37%	29	64%
Русский язык	56	100%	49	100%	45	100%
Физика	9	16,1%	6	12%	3	7%
Химия	11	19,6%	11	22%	1	2%

Наибольшее количество выпускников как в прошлые годы выбрали математику профильную (в прошлом году базовую), обществознание в качестве предметов по выбору.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9 и 11-х классов школа руководствовалась следующей нормативно-правовой документацией:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изм. от 29.07.2017 г.)

2. Приказ Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

3. Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.

4. Приказ Минпросвещения России №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10 декабря 2018 г. № 52952)

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

100% выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. Ерёмин В.Д. и Троценко Д.А., получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

98 % выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. (один ученик будет проходить ГИА в форме ОГЭ в дополнительные сентябрьские сроки, по причине получения неудовлетворительного результата по одному предмету). Ю А.К., Ши Ю.Ч., Кочетков А.А., Сахно А.Д. получили аттестаты особого образца (с отличием).

6. Востребованность выпускников

Профориентационная работа в школе является необходимым компонентом наряду с основным обучением, и благодаря постоянной работе над построением целостной системы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности учащихся, дети получают возможность самостоятельно определиться с профессией, заниматься исследовательскими проектами в целях развития и более глубокого знакомства с профессиями с помощью педагогов и родителей.

Школьным психологом, совместно с учителями, проводятся индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии.

В школе проводятся презентации ВУЗов города, организуются экскурсии на дни открытых дверей, факультативные занятия, углублённое изучение предметов, анкетирование учащихся.

Большое внимание уделяется саморазвитию и самоподготовке старшеклассников, обсуждение и возможные корректировки дальнейших профессиональных планов, окончательно формируются предпочтения к выбранным профессиям, производится оценка готовности к ним.

Традиционно по запросу учащихся и их родителей в школе открываются следующие профильные 10-е классы:

1. Гуманитарный (историко-филологический);

2. Технолого-естественно-научный.

Таким образом, школа обеспечивает

- углубленное изучение отдельных дисциплин;
- создает условия для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

ЧИ ВП	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих обучаться)	Работа ют (чел., %	Не работают и не учатся (указать
----------	--	--------------------	----------------------------------

	Всего	% от количества участников, получивших аттестат		В учреждениях общего образования		В учреждениях профессионального образования				от общего количества выпускников, получивших аттестаты)		причину: болезнь, д/о, др.) (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
		10 классах очной формы обучения		По программам подготовки специалистов среднего звена		По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
9А-277	27	100	19	70	8	30	0	0	0	0	0	0	0
9Б-277	27	100	20	74	7	26	0	0	0	0	0	0	0
9В-288	28	100	22	79	6	21	0	0	0	0	0	0	0
9Г-211	21	100	17	81	4	19	0	0	0	0	0	0	0
128	103	100	78	76	25	24	0	0	0	0	0	0	0

количество обучающихся 11 классов	количество выпускников, поступивших			
	в вузы края	в вузы за пределами края	выехали на обучение за границу	в учреждения СПО

11а – 26 чел	13	13	0	0
11б – 19 чел	10	9	0	2
45	23	22	0	2

**7. Кадрового состава и методической работы методических объединений учителей предметников
Методическое объединение учителей начальной школы**

	ФИО	Число, месяц, год рождения	Образование (учебное заведение, дата окончания)	категория/соответст.	Год последних курсов тема	стаж
1	Аргунова Марина Анатольевна	17.04.1964г	Николаевское-н/А пед училище, 1983г	Соответствие 29.12.2020	2021г. 72ч. Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата. ХКИРО 2022г 72ч. Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования ХКИРО	40 лет
2	Балдина Татьяна Альбертовна	13.06.1962	КГПИ Комсомольск-на-Амуре, 1986г	Высшая 29.05.2018	ООО "инфоурок" "организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС" 2021 72ч.	41 лет
3	Белокрылова Елена Петровна	07.12.1980г	Благовещенский педагогический колледж, 2001г	соответствие 30.09.2020	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" – 2022	18 лет
4	Белокрылова Елена Викторовна	01.06.1973г	БПУ г. Биробиджан 1992г ДВГГУ, 2012г	Высшая 25.05.2021	2021г. 72ч. Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата. ХКИРО КГБОУ ДПО ХКИРО "методические и дидактические основы технологий развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО" 2020 72ч.	30 лет

5	Загibalов а Елена Александровна	23.07. 1965	Биробиджанское педагогическое училище, 1984г	Высшая 24.12.2020		39 лет
6	Баранова Вера Сергеевна	13.11. 1990г	ФГБОУ ВПО ЗГГПУ им.Чернышевского г.Чита 2016	Соответствие 30.09.2020	ООО "высшая школа делового администрирования" "методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС" 2021 36ч.	14 лет
7	Пилюгина Юлия Игоревна	22.10. 1986г	Хабаровский пед.колледж, 2017 г ПИ ТОГУ г.Хабаровск 2022	Соответствие 10.01.2018	КГБОУ ДПО ХКИРО "методические и дидактические основы технологий развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО" 2020 72ч.	17 лет
8	Фаст Светлана Лукьяновна	06.06. 1967г	Темиртауское пед.училище, 1986г	Соответствие 30.10.2019	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя " - 2022	36 лет
9	Столяр ова Виктория Викторовна	12.10. 1975г	ФГБОУ ВПО, 2015г. Учитель начальных классов	Высшая 27.10.2020	ООО "инфоурок" "использование информационных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС" 2021 72ч. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя " - 2022	23 лет
10	Герасимова Оксана Валерьевна	25.06. 1981г	Хабаровский педагогический колледж, Учитель начальных классов,2016г	Соответствие 30.09.2020	АНО ДПО "институт современного образования" "организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС" 2021 108ч.	13 лет

11	Ищенко Ольга Сергеевна	10.01. 1982г	ТОГУ 2018г Переподгото вка, Учитель начального образования 360 часов	Соответствие 30.09.2020	КГБОУ ДПО ХКИРО "цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире" 2022 72ч. КГБОУ ДПО ХКИРО "методические и дидактические основы технологий развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО" 2020 72ч.	19 лет
12	Баланд ина Светлана Михайлов на	24.10. 1965	БГПИ г.Биробиджан, 1997	Соответствие 21.12.2019г.	ООО "инфоурок" "продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО" 2021 72ч.	26
13	Шатало ва Екатерин а Алексеев на	17.02. 2001	Краевое государственно е бюджетное профессиональ ное учреждение "Хабаровский педагогический колледж имени героя Советского Союза Д. Л. Калараша" 2021 Курс профессиональ ной переподготовк и 2022 учитель начальных классов	Молодой специалист по 12.01.2025	-	3

Методическое объединение учителей русского языка и литературы

№	ФИО	Дата рождени я	Образование (учебное заведение, дата окончания)	Категория/ соответствие	Прохождение курсов (год, тема)	Ста ж
1.	Акимова Светлана Александро вна	23.05.19 67	высшее, Хабаровский государственн ый	Высшая 27.09.2021	АО "Академия просвещения" "технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников"	37 лет

			педагогический университет, 2000 год		2020 144ч. "Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом" (36 часов, 2022. ХК ИРО, очная). "Методика преподавания русского языка и литературы в соответствие с ФГОС ООО (72 часа, 2018. Издательство "Учитель", дистанционная). "Функциональная грамотность" (144 часа, 2020, Академия Просвещения, дистанционная). "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (36 часов, 2022, ХК ИРО, очно-заочная).	
2.	Акимошкин а Юлия Леонидовна	18.11.1973	высшее, Хабаровский государственный педагогический университет, 1995 год	соответствие 30.04.2018	КГАОУ ДПО ХКИРО "подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации" 2021 36ч. КГАОУ ДПО "ХК ИРО" "Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации (русский язык)" 2022 18 часов	28 лет
3.	Архипова Елена Александровна	08.12.1972	высшее, Хабаровский государственный педагогический университет, 1995 год	Высшая 27.02.2019		26 лет
4.	Корякина Екатерина Николаевна	29.01.1986	высшее, ДВГГУ, 2008 год	соответствие 31.10.2021		15 лет
5.	Маркова Маргарита Петровна	25.05.1973	высшее, педагогический институт Комсомольска-на-Амуре 1996	соответствие 31.10.2021	КГБОУ ДПО ХКИРО "этика, услуги и процедуры ранней помощи" 2020 72ч.	27 лет
6.	Соболева	19.06.19	высшее,	соответствие	11.03.2019, курсы	57

	Нина Васильевна	46	Хабаровский государственный педагогический институт, 1978	10.01.2018	переподготовки «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС»	лет
7.	Ушкова Наталья Ивановна	17.04.1977	высшее, Хабаровский государственный педагогический университет, 1999	Высшая 28.04.2020		29 лет

Методическое объединение учителей иностранного языка

№	ФИО	число, месяц, год рождения	Образование (уч. заведение, год окончания)	категория/соответствие	год последних курсов(тема)	стаж
<u>1</u>	Бородина Светлана Евгеньевна	25.01.1973	ХГПУ,1995	Высшая Январь 2022	-	28 лет
<u>2</u>	Бусыгина Полина Артуровна	06.12.1989	Хабаровский педагогический колледж,2010	Соответствие 31.10.2021	-	16 лет
<u>3</u>	Высоцкая Ольга Андреевна	03.05.1975	ХГАЭиП,1997/ ДВГГУ,2015/ ТОГУ,2016	Первая 23.09.2019	КГАОУ ДПО ХКИРО "формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся" 2021 24ч.	21 лет
<u>4</u>	Жулова Оксана Владимировна	26.04.1970	ХГПИ,1994	Высшая 05.05.2022	ООО ЦРП "современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО" 2020 108ч. ООО "Центр развития педагогики" "функциональная грамотность обучающихся: содержание и технология развития в образовательной деятельности" 2022 108	22 год

					часов	
<u>5</u>	Калугина Тамара Петровна	23.07.1953	ХГПИб,1976	Высшая 25.02.2020	МИОО г.Москва "применение ИКТ в преподавании английского языка" 2020 72ч.	46 лет
<u>6</u>	Каргаполова Татьяна Михайловна	25.01.1952	ХГПИ,1975	Высшая 29.05.2018	ГБУ ИМЦ центрального района СПб "современные технологии преподавания иностраных языков в условиях реализации ФГОС" 2020 108ч.	43 года
<u>7</u>	Тихомирова Екатерина Валерьевна	02.11.1973	ХГПИ, 1996	Прием на работу 06.12.2021	ООО "Инфоурок" повышение квалификации "Функциональная грамотность школьников" 2022 72 часа	13 лет
<u>8</u>	Шикалова Мария Владимировна	16.12.1994	ТОГУ,2017(бакалавр) 2020(магистр)	Первая 28.07.2020	ООО "центр развития педагогов" "преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание ,методы и технологии" 2020 144ч. КГАОУ ДПО ХК ИРО "курсы реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя" 2022	декрет
<u>9</u>	Мамедова Светлана Яшаровна	14.07.1985	ДВГГУ Хабаровск,2007	Первая 12.11.2022	-	16 лет
<u>10</u>	Юдина Елена Владимировна	05.07.1986	ДВГСГА Биробиджан,2007	Высшая 29.01.2019	ООО ЦРП "преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии" 2020 144ч.	17 лет

Методическое объединение учителей истории и обществознания

	ФИО	Число, месяц, год рождения	Образование (учебное заведение, дата окончания)	Категория/ соответствие	Год последних курсов тема	стаж
1	Булгакова	13.06.1962	Педагогическое	Соответствие	ОУФ "педагогический	38

	Елена Михайловна		(Горненский ГУ 1984 год)	20.12.2021	университет "первое сентября" "отечественная история XX-начала XXI века" 2021 72ч.	лет
2	Кушниренко Владислав Игоревич	27.01.1996	ТОГУ г.Хабаровск, 2018	Соответствие 05.12.2022	-	4 года
3	Луговая Татьяна Анатольевна	22.11.1966	ХГПИ 1989 год	Высшая 25.12.2018	ООО "ЦПКиП "Луч знаний" "организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС" 2021 72ч. ООО "ЦПКиП "Луч знаний" "федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку" 2020 72ч.	34 года
4	Удалова Ирина Александровна	03.03.1979	Юридическое (ДИМБИП 2002 год) Экономическое (РАНХИГС 2013 год) Педагогическое (ФГБОУ ВО ТОГУ 2016 год)	Первая 27.09.2022	ООО Мультиурок "методика преподавания основы права в условиях реализации ФГОС" 2020 72 ч. ООО "Издательство учитель" "профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС" 2020 72ч. КГАОУ ДПО ХК ИРО "курсы реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя" 2022	21 лет
5	Ефремова Ирина Владимировна	01.01.1968	Благовещенское педагогическое училище №2, 1989	Высшая 25.01.2019	АНО ДПО "АДПОиПО "инновационные технологии в работе учителя музыки в условиях реализации ФГОС" 2021 108ч. МЦДО ООО "Бакалавр-магистр" "разработка и проведение	37

					современного урока музыки в условиях реализации ФГОС" 2020 72ч.	
6	Суняйкина Валентина Николаевна	06.04.1965	"Ташкентское областное государственное музыкальное училище" г.Бекабаде, 1986	Соответствие 12.03.2022		37

Методическое объединение учителя МИФ

№п/п	ФИО	Число, месяц, год рождения	Образование(учебное заведение, дата окончания)	Категория/соответствие	Год последних курсов, тема	стаж
1	Соколова Надежда Александровна	24.07.1973	ХГПИ г.Хабаровск, 1995	Высшая 29.05.2018	КГБОУ ДПО ХКИРО "совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными детьми по предметной области информатика" 2020 36ч.	28 лет
2	Кулакова Елена Гарриевна	23.09.1964	ХГПИ,1987	Высшая 20.12.2021		36 лет
3	Никонова Елена Вячеславовна	03.03.1969	ХГПУ, 1995	Высшая 24.12.2020	ХК ИРО "Системные изменения преподавания математики в условиях реализации требований ФГОС" 2019 Академия Министерства просвещения России платформа ФГАУ ДПО цифровая экосистема читательская грамотность 2022г. КГАОУ ДПО ХК ИРО "курсы реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя" 2022	27 лет
4	Погорельцева Наталья Иосифовна	18.03.1972	ЛГПУ, 1997	Высшая 29.11.2021	ООО ЦРП "преподавание математики по ФГОС ООО и ФГОС СОО" 2020 144ч.	29 лет
5	Леменкова Анастасия	31.08.1991	ДВГГУ,2014 АНО ДПО «МИРО»,	Соответствие 01.09.2020	-	декрет

	Николаевна		2020			
6	Снисаренко Елена Анатольевна	11.01.1970	ХГПИ, 1992	Соответствие 18.03.2020		31 лет
7	Толмачев Сергей Андреевич	03.08.1960	ХГПИ г.Хабаровска, 1984	Соответствие 31.10.2021		39 лет
8	Щербатова Галина Олеговна	30.07.1999 (инвалидн ость)	КГПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Калараша», 2020	Прием на работу 23.11.2021		4 года

Методическое объединение химии ,биологии , географии

	Ф.И.О.	Число, месяц, год рождения	Образование	Категория	Год последних курсов	Ста ж
1	Ильина Ирина Леонидовна	29.07. 1955	ХГПИ г.Хабаровск, 1977	Высшая 02.04.2018	КГБОУ ДПО ХКИРО "системные изменения преподавания химии и биологии в условиях реализации требований ФГОС ОО" 2020 72ч.	45го да
2	Савкина Александра Сергеевна	11.09.200 0	ПИ ТОГУ	Молодой специалист	-	1 год
3.	Быстрякова Светлана Александровн а	27.08 1964	Саратовский государственный университет, 1986	Высшая 25.02.2020	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ" "школа современного учителя географии" 2021 100ч.	37 лет

Методическое объединение учителей физической культуры

№п/п	ФИО	Число, месяц, год рождения	Образование(учебное заведение, дата окончания)	Категория/соответствие	Год последних курсов, тема	стаж
1	Иванова Олеся Сергеевна	10.03.1983	высшее, ДВГАФК г.Хабаровск, 2005	Высшая 28.12.2022		декрет
2	Маскаева Юлия Михайловна	05.10.1981	ДВГАФК г.Хабаровск, 2004	Соответствие 03.09.2022	КГБОУ ДПО ХКИРО "внедрение адаптивной физической культуры в систему общего образования в условиях реализации ФГОС ОВЗ" 2020 36ч."ФГБОУ ВО "ДВГАФК" "правила поведения и основы безопасности на воде. основы обучения плаванию в общеобразовательной организации" 2020 72ч.	19 лет
3	Андрющенко Виктория Витальевна	17.01.1969	ХГПИ г.Хабаровск, 2004	Высшая 25.10.2021	ФГБОУ ВО "ДВГАФК" "правила поведения и основы безопасности на воде. основы обучения плаванию в общеобразовательной организации" 2020 72ч. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" "организация учебного процесса по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС" 2020 144ч.	36
4	Хороших Анастасия Андреевна	23.05.1998	ПИ ТОГУ г.Хабаровск, 2021	Молодой специалист до 28.06.2024	-	2

8. Учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеется читальный зал на 16 посадочных мест. Нашу библиотеку посетило 3 417 человек, что на 1696 больше с предыдущим годом. Всего выдано книг 2 835 , что на 644 книги больше с предыдущим годом. У учащихся 9,10, 11 классов, увеличилось пользование «ЛитРес» и был использован весь лимит.

Всего в фонде библиотеки имеется 37 088 экз. книг, из них:

- 33521 учебник
- 466 учебных пособий
- 3101 художественной литературы.

За отчётный период поступило:

- 3673 учебника

За отчётный период списано как морально устаревших:

- 1695 учебников
- 20 художественной литературы.

В библиотеке имеется персональный компьютер с МФУ и выходом в интернет.

Ведётся электронный каталог учебников и художественной литературы по 1С Библиотека.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося:

1-4 классы- 9-11 экз.

5-7 классы- 11-14 экз.

8-11 классы- 15-18 экз.

Все учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

9. Материально-технической базы

МАОУ «СШ с УИОП № 80» расположено в благоустроенном здании, построенном по типовому проекту в 1995 году. Общая площадь 13 108, 3 м². Техническое состояние удовлетворительное. В учреждении функционируют 53 кабинета, из них:

- кабинеты начальных классов – 19,
- кабинеты технологии – 2,
- кабинет ИЗО – 1,
- компьютерные кабинеты – 2,
- музыкальный кабинет – 1,
- кабинет химии – 1,
- кабинет физики – 1,
- спортивный зал -2,
- актовый зал.

Все кабинеты соответствуют нормам СП 2.4.3648-20 и имеют необходимый уровень оснащённости. На прилегающей территории есть детская площадка и стадион. Стадион оборудован футбольным полем с искусственным покрытием, беговыми дорожками, ямой для прыжков в длину и в высоту, двумя раздевалками и трибуной.

Территория имеет частичное ограждение, требующее ремонта, и оснащена 15-ю светильниками наружного освещения. Охват территории осуществляется камерами видеонаблюдения в количестве 23 единиц с выводом на монитор поста охраны.

В здании на вахте школы находится «тревожная кнопка» вызова полиции. Договор на обслуживание «тревожной кнопки» № 1383 от 01.01.2022 г. с ФГУП «Охрана» Федеральная служба Росгвардии. Договор №154 от 01.01.2022 с Федеральной службой Росгвардии – вызов наряда полиции.

Школьное учреждение оборудовано пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной части и камерами внутреннего видеонаблюдения в количестве 14 единиц. Договор на обслуживание пожарной сигнализации № КА22-016А от 01.01.2022 г. Видеонаблюдение № KB22-012В от 01.01.2022 с ООО «Индэф». Акт № 03/29 от 15.03.2022 г. о пригодности к эксплуатации АПС с системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

В наличии имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители) в количестве 30 шт.

На территории находится оборудованная площадка по сбору и вывозу твердых коммунальных отходов. Договор № 177 от 01.01.2022 с АО «Спецавтохозяйство по санитарной очистке г. Хабаровска». Медицинское обслуживание осуществляет врач и медсестра из детской поликлиники № 24 в медицинском кабинете на первом этаже школы. Медкабинет имеет процедурную комнату. Соглашение № 8 от 01.09.2021 г. с КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 24». В медкабинете оказывают экстренную и профилактическую медицинскую помощь учащимся.

2 компьютерных класса, рассчитанных на 21 ученическое рабочее место и 2 учительских рабочих места.

47 предметных кабинетов оснащены рабочими местами учителя.

Всего в школе 214 компьютеров, из них 193 компьютера используются в учебных целях, их них 80 ноутбуков, 2 рабочих места учителей - предметников для работы с учащимися с ОВЗ, 2 ученических места для учащихся с ОВЗ.

Предметные кабинеты оснащены 9 интерактивными досками, 1 комплектом на основе интерактивной приставки, 2 интерактивными проекторами и 22 мультимедийными проекторами.

Все учебные компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к высокоскоростному интернету (со скоростью подключения до 100 Мбит/с).

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Также в школе имеется:

- 30 принтеров
- 11 МФУ
- 18 микрофонов
- 10 аудиоманитофонов
- 2 купольных камеры
- 4 видеокамеры
- 1 видеорегиистратор
- 1 металлодетектор

10. Внутренняя система оценки качества образования

Основной запрос общества к системе общего образования - создание равных возможностей для современного качественного образования, достижение качества учебных результатов, позитивных результатов социализации детей.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует лицей, и результатах освоения программ обучающимися.

Цель ВСОКО- обеспечение современных образовательных результатов школьников и развития школы в процессе мониторинга качества образования в школе.

Эффективная система оценивания качества подготовки обучающихся в МАОУ «СШ с УИОП № 80» складывается через всестороннее изучение состояния индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам различных оценочных процедур.

При оценке образовательных достижений обучающихся устанавливается степень соответствия реально достигнутых результатов обучающимся планируемыми целям. Оценке подлежит как объем, системность знаний, так и уровень сформированности навыков, умений, универсальных учебных действий.

Отметка – это результат процесса сравнения, количественное выражение образовательных достижений учащихся в цифрах или баллах. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход.

Цель оценки образовательных достижений обучающихся – получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся на различных уровнях обучения для выявления причин снижения образовательных результатов и разработки эффективных механизмов по их улучшению.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования, в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур;
- соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС начального общего образования;
- соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС основного общего образования;
- соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС среднего общего образования;
- оценка функциональной грамотности обучающихся (выявление уровня сформированности);
- популяризация материалов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне (НИКО, МСИ и др.).

Организация ВСОКО регламентируются в школьных локальных нормативных актах (программах, положениях, правилах, инструкциях, приказах и др.). С точки зрения управления качеством образования это следующие документы:

- Нормативно-закрепленные сведения о целях и программных задачах образовательной организации.
- Документы, регламентирующие деятельность структур, созданных для управления качеством (педагогический совет, методический совет, методические объединения и др.).
- Основные образовательные программы, определяющие требования к качеству, условиям и результатам образовательного процесса.
- Документированные процедуры (регламенты) системы управления качеством (положения о ВСОКО, положения, регламентирующие самообследование ОО, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся и др.).
- Документированные регламенты реализации образовательных программ, включая урочную и внеурочную деятельность обучающихся (прежде всего, это рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин);

Документы, необходимые для текущего и стратегического планирования осуществления процессов и управления ими (программ развития, проекты, целевые программы, планы, дорожные карты и др.).

Документы, регламентирующие взаимоотношения с участниками образовательных отношений: договоры, отчёт самообследования, обращения, запросы, контракты, заказы, задания и др.

Данные документы являются основой для мониторинга качества образования в лицее.

Качество образования в школе включает:

обоснованность целей, ценностей и содержания образования (реализуемых образовательных программ);

качество образовательных условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационно-методических, санитарно-гигиенических условий образовательного процесса и организацию питания);

оценку качества комплексных образовательных результатов обучающихся (результаты ВПР, результаты ГИА-9, ГИА-11, отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов по русскому языку и математике (профильного уровня), результаты работы с одарёнными детьми, трудоустройство выпускников, результаты работы внеурочной деятельности и т.д.)

оценку качества организации образовательного процесса (качество научно-методической работы лицея, качество системы воспитательной работы, качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися, удовлетворенности потребителей качеством образования).

Объектами ВСОКО являются:

комплексные образовательные результаты и (индивидуальные, групповые, коллективные) образовательные достижения обучающихся;

организация образовательной деятельности (урочной и внеурочной деятельности), направленная на обеспечение комплексных образовательных результатов; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества образовательных результатов;

материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;

комфортность и сохранение здоровья обучающихся;

сохранение контингента обучающихся и обеспечение доступности образования: открытость деятельности.

Организационная структура системы оценки качества образования в МАОУ «СШ с УИОП № 80» включает администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, социально-психологическую службу. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить качество образования.

Процедура оценки качества образовательного процесса включает в себя внутреннюю оценку: результативность деятельности общеобразовательной организации согласно ООП и результативность работы лицея по итогам проведенного самообследования. Процедура оценки индивидуальных образовательных достижений включает в себя: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся; включенность учащихся во внеурочную развивающую деятельность, социальную активность, в том числе результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня и т. д.; мониторинговые исследования уровня учебных достижений; мониторинг метапредметных результатов (проектной деятельности); результаты внешней независимой оценки качества образования.

Оценка качества осуществляется на основе анализа показателей и критериев, характеризующих качество условий, процесса и результата образовательной деятельности. В 2022-2023 учебном году план контроля реализован полностью.

11. Анализ показателей деятельности

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1347 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	636 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего	614 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	588/43,65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,99
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	65 баллов
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,88%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,44%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1203/89,71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	315/23,49%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	577/43%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92/6,86%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1172/87,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	62/100%

	числе:	
1.25	Численность/удельный педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	вес численности имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 58/93,55%
1.26	Численность/удельный педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	вес численности имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 58/93,55%
1.27	Численность/удельный педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	вес численности имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 4/6,45%
1.28	Численность/удельный педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	вес численности имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 4/6,45%
1.29	Численность/удельный педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	вес численности которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 30/68%
1.29.1	Высшая	25 (48,39 %)
1.29.2	Первая	5(8%)
1.30	Численность/удельный педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 5/8,06%
1.30.1	До 5 лет	5/8,06%
1.30.2	Свыше 30 лет	57/91,94%
1.31	Численность/удельный педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 18/29%
1.32	Численность/удельный педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 16/25,8%
1.33	Численность/удельный педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в 62/100%

Директор «МАОУ «СШ с УИОП № 80»  Е.М. Булгакова

