Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №80

Утверждаю:
Директор МОУ «СШ с УИОП №80»
Е. М. Булгакова
_____
«28» мая 2022 год

Рабочая программа
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
«Калейдоскоп приключений»
на базе МАОУ «СШ с УИОП №80»

Разработали:
Ищенко О. С., учитель начальных классов, начальник ГОЛ
Герасимова О. В., учитель начальных классов

Хабаровск, 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ 11
1.1. Цель и задачи воспитания 11
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности 12
1.3. Основные направления воспитания 14
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности 15
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 17
2.1. Модуль «Будущее России» 17
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» 18
2.3. Модуль «Отрядная работа» 18
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» 20
2.5. Модуль «Самоуправление» 19
2.6. Модуль «Дополнительное образование» 21
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни» 23
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» 24
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность» 24
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» 25
2.11. Модуль «Работа с родителями» 26
2.12. Модуль «Экскурсии и походы» 26
2.13. Модуль «Профориентация» 27
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство» 28
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания» 29
2.16. Модуль «Социальное партнерство» 30
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 31
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности 31
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания 33
Приложения 35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МАОУ «СШ с УИОП №80» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно - правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для

образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации

_____Д.Е. Грибов

«10» июня 2022 г. № ДГ-120/06 вн

Примерный календарный план воспитательной работы
на 2022/2023 учебный год

2022 год – **Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;**
2022 год – **350 лет со дня рождения Петра I;**
2023 год – **Год педагога и наставника**

Дата		Наименование
1 сентября	-	День знаний
3 сентября	-	День окончания Второй мировой войны
	-	День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	-	210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	-	Международный день распространения грамотности
17 сентября	-	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)
27 сентября	-	День работника дошкольного образования
1 октября	-	Международный день пожилых людей
	-	Международный день музыки
5 октября	-	День учителя
16 октября	-	День отца в России
25 октября	-	Международный день школьных библиотек
4 ноября	-	День народного единства
8 ноября	-	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	-	День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	-	День матери в России
30 ноября	-	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	-	День неизвестного солдата
	-	Международный день инвалидов

5 декабря	-	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	-	Международный день художника
9 декабря	-	День Героев Отечества
12 декабря	-	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	-	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
25 января	-	День российского студенчества
27 января	-	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
	-	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
2 февраля	-	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8 февраля	-	День российской науки
15 февраля	-	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	-	*Международный день родного языка*
23 февраля	-	День защитника Отечества
3 марта	-	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта	-	Международный женский день
18 марта	-	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	-	Всемирный день театра
12 апреля	-	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19 апреля	-	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	-	Всемирный день Земли
27 апреля	-	День российского парламентаризма
1 мая	-	Праздник Весны и Труда
9 мая	-	День Победы
19 мая	-	День детских общественных организаций России
24 мая	-	День славянской письменности и культуры
1 июня	-	День защиты детей
6 июня	-	День русского языка

12 июня	-	День России
22 июня	-	День памяти и скорби
27 июня	-	День молодежи
8 июля	-	День семьи, любви и верности
30 июля	-	День Военно-морского флота
12 августа	-	День физкультурника
22 августа	-	День Государственного флага Российской Федерации
23 августа	-	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
27 августа	-	День российского кино

Приложение 1 к Примерному
календарному плану воспитательной
работы на 2022/2023 учебный год

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

5 сентября	-	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)
8 октября	-	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)
26 октября	-	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)
3 ноября	-	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964)
6 ноября	-	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)
27 декабря	-	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)
13 марта	-	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)
28 марта	-	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)
1 апреля	-	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)
12 апреля	-	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)
13 мая	-	240 лет со дня основания Черноморского флота
18 мая	-	320 лет со дня основания Балтийского флота
6 июня	-	120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)

14 июля	-	280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)
19 июля	-	130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально - когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и

социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере**:**

детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

25 октября – международный день школьных библиотек;

25 декабря - день принятия Федеральных конституационных законов о Государственных символах РФ

27 марта – Всемирный день театра

26 октября – 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина

3 ноября – 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака

6 ноября – 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка

27 декабря – 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова

28 марта – 155 ле со дня рождения писателя Максима Горького

1 апреля 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка; день 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 июля – 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина

190 июля – 130 лет со дня рождения Владимира Владимировича Маяковского

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

Формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

Торжественное открытие и закрытие смены;

Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

тематические и спортивные праздники, творческие фестивали - ;

мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский

коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.

Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;

сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Все учащиеся делятся на отряды (экипажи). Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Начальник лагеря – адмирал.

Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов экипажей - капитан.

Дети – юнги.

Комната совещаний Совета капитанов – капитанская рубка.

Место проведения линейки – капитанский мостик.

Экипажные комнаты – кубрики и каюты.

Воспитатели – боцманы.

Вожатые отрядов – штурманы

Столовая – камбуз.

Информационный стенд – дневник путешествия.

В оформлении, одежде, ритуалах также элементы морской тематики: якоря, компасы, карта, глобус, рында (морской колокол), штурвал, капитанская фуражка, спасательные круги, бескозырки и т.п.

Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей. У каждого острова есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать материки и открыть их секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех островов.

Система стимулирования. После старта регаты «Полный вперёд!» каждый отряд (экипаж) получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде якоря.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

- «Самый дружный»,
- «Самый творческий»,
- «Самый интеллектуальный»,
- «СУПЕРЭКИПАЖ» и другие номинации.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии экипажа, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

Девиз нашего лагеря: «Друг за друга мы горой, вот обычай наш морской».

Каждый член экипажа лагеря должен соблюдать Законы лагеря.

Крепи дружбу морским узлом

Получил задание — выполни

Сам утопай, а товарища спасай

Скуку — за борт

Улыбка — флаг корабля

Здоровый смех — успех экипажа

Не суйся в воду, не зная броду

Много не ешь — корабль может затонуть

Только смелым покоряются моря

Капитан всегда прав.

Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.
- В рамках четырех направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; физкультурно-спортивная.
- Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:
- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест.
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (высадка растений, закладка аллей),
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно - эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных

ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

специализированные проекты и смены;

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, правила поведения в экстремальных ситуациях, профилактика негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах и т.п.;

- организацию превентивной работы со сценариям и социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии,
- безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики
- самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержкуинициатив детей, педагогов в сфере укрепления правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями» вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультированиес целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Детское медиа пространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через социальную сеть) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных

фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских детских медиа конкурсах

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально - привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря (*Перечень является примерным, конкретизируется в соответствии с действительным укладом лагеря или его планируемым качеством, характеристиками*):

основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко- культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);

наличие социальных партнеров;

особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;

наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;

кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Участники программы.

Участники смены

1 смена - 90 детей от 6 до 11 лет.

2 смена - 50 детей от 6 до 11 лет.

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря

Заместитель начальника лагеря

Воспитатели

Вожатые

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.

На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.
- Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.
- Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях*).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

на 2022-2023 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра 1

2023 год – год педагога и наставника.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведе-ния	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	международный день школьных библиотек	25 октября	+		
2.	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина	26 октября –	+		
3	135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака	3 ноября	+		
4	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка	6 ноября	+		
5	День принятия Федеральных конституационных законов о Государственных символах РФ	25 декабря	+		

6	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова	27 декабря	+		
7	всемирный день театра	27 марта	+		
8	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького	28 марта	+		
9	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова	1 апреля	+		
10	день защиты детей	1 июня	+		
11	день русского языка; день 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна	6 июня	+		
12	350 лет со дня рождения Петра I;	9 июня	+		
13	День России	12 июня	+		
14	День памяти и скорби	22 июня	+		
15	День молодежи	27 июня	+		
16	День семьи, любви и верности	8 июля	+		
17	280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина	14 июля	+		
18	130 лет со дня– рождения Владимира Владимировича Маяковского	19 июля	+		
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Торжественное открытие и закрытие смены	01.06.2022 22.06.2022 27.06.202217.07. 2022 01.06.2022 21.06.2022 26.06.202216.07.		+	

		2022			
2	День народного единства	4 ноября		+	
3	День окружающей среды	03.06.2022		+	
4	Праздник цветов	08.06.2022		+	
5	День друзей	09.06.2022		+	
6	День природы родного края	20.06.2022		+	
7	День исторического наследия	21.06.2022		+	
8	Шуточное состязание «В стране анекдота»	28.06.2022		+	
9	Шоу «День Нептуна»	07.07.2022		+	
10	Дискотека «Новогодний серпантин»	26.12.2022		+	
11	Акция «Забота» (покорми птиц зимой»	30.12.2022		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1	Рассказы детей о себе, создание отрядов	01.06.2022 27.06.2022 24.10.2022 26.12.2022 27.03.2023 01.06.2023 26.06.2023			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1	Творческая мастерская «Отрядные мелочи»	01.06.2022			+
2	Творческая мастерская «Выставка поделок из природного материала»	04.07.2022			+
3	Конкурс бумажных корабликов	05.07.2022		+	
4	Творческая мастерская «В гостях у	11.07.2022			+

	самоделкино»				
5	Маски – шоу маскарад	30.12.2022		+	
6	ИЗО деятельность «Фотоаппарат воспоминаний»	31.03.2022		+	
7	Творческая мастерская Географическое положение нашего края. Знакомство с картой края, района	01.06.2023			+
8	Творческая мастерская «Моя Красная книга»	02.06.2023			+
Модуль «Самоуправление»					
1	Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы.	01.06.2022 27.06.2022 24.10.2022 26.12.2022 27.03.2023 01.06.2023 26.06.2023			+
2	Спортивное мероприятие	16.06.2022		+	
3	Исследовательская деятельность с детьми «Чудеса своими руками»	29.03.2023		+	
4	Игра «Юный археолог»	06.06.2023		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Детский центр «Импульс»	В период работы летних смен		+	
2	Центр детского плавания «Контур»	В период работы летних смен		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Осмотр в медицинском пункте (рост, вес, форма 20)	01.06.2022 27.06.2022 24.10.2022 26.12.2022		+	

		27.03.2023 01.06.2023 26.06.2023			
2	Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»	Ежедневно		+	
3	День здоровья и спорта	14.06.2022		+	
4	Фестиваль «Веселые старты»	29.06.2022		+	
5	Велозаезд	13.07.2022		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Операция «Уют»	Ежедневно			+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности, профилактика коронавирусной инфекции.	Ежедневно		+	
2	Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»	Ежедневно		+	
3	Видео урок «День ПДД»	17.06.2022		+	
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1	Итоги дня – «Время впечатлений»	Ежедневно		+	
2	КВН «Умные, смелые, умелые»	30.06.2022		+	
3	Конкурсная программа для мальчиков «Рыцарский турнир»	06.07.2022		+	
4	Конкурсная программа «Капитал шоу Поле чудес»	12.07.2022		+	
Модуль «Работа с родителями» (вариативный)					
1	Консультирование по вопросам организации смен	Ежедневно		+	

Модуль «Экскурсии и походы» (вариативный)					
1	Погружение в профессию	02.06.2022		+	
2	День краеведения	06.06.2022		+	
Модуль «Детское медиа пространство» (вариативный)					
1	День сказок	15.06.2022		+	
2	Фотосессия «Театральная весна»	27.03.2022		+	
	Фотосессия «Как нам вместе хорошо!»	30.03.2023			

Приложение 2

Календарный план работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в период 1 смены

с 01.06.2022 по 22.06.2022 гг

№ п/п	День	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
1	01.06.2022 г	День первый «Открытие лагеря»	1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!» 2. Осмотр воспитанников в медицинском пункте (рост, вес, форма 20) 3.Организационное мероприятие (рассказы детей о себе, создание отрядов) 4. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы. 5.Творческая мастерская «Отрядные мелочи» 6.Операция «Уют» 7.Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности, профилактика коронавирусной инфекции. 8.Игры, конкурсы «День защиты детей!» 9. Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов Педагог детского центра «Импульс».
2	02.06.2022 г	День второй «Погружение в профессию»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Знакомство с профессиями – дилер, автомеханик, авто мойщик, мастер кузовного ремонта, страховой агент 4.Подвижные игры на воздухе 5.Кокурс творческих работ - рисунков об авто профессии 6.Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов
3	03.06.2022 г	День третий «День окружающей	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Экологическая мозаика - «Природные барометры», «Бабушка-	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели

		среды»	загадушка», «В гостях у Лесовичка», «Игровая», «Угадай-ка!», «Чуткий нос», «Лесная карусель» 4. Высадка цветов на территории пришкольного лагеря 5.Подвижные игры на воздухе 6. Итоги дня – «Время впечатлений»	отрядов
4	06.06.2022 г	День четвёртый «День краеведения»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Информационный час "Моя малая Родина, тот уголок, ближе которого нет..." 4. Подготовка и оформление тематического стенда 5.Подвижные игры на воздухе 6. Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов
5	07.06.2022 г	День пятый «День русского языка или Пушкинский день»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Викторина ««Любовь к языку – это любовь к Родине» 4. Творческие конкурсы («живые картины», знатоки книг, знатоки творчества А.С. Пушкина и др.) 5. Просмотр мультфильма «По следам героев пушкинских сказок» 6. Подготовка и оформление тематического стенда 7.Подвижные игры на воздухе 8. Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов Педагог детского центра «Импульс». Педагог по плаванию центра «Контур детского плавания»
6	08.06.2022 г	День шестой «Праздник цветов»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Конкурсная программа по отрядам: • Конкурс «Цветочные задачи» • Конкурс «Самый-самый» (о цветковых растениях и не только) • Конкурс «Цветочная орфография» • Конкурс «Цветочная поэзия» • Конкурс музыкальный «Угадай мелодию о растении» 4. Творческая мастерская (аппликация цветы)	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов Педагог детского центра «Импульс».

			5.Подвижные игры на воздухе 6. Итоги дня – «Время впечатлений»	
7	09.06.2022 г	День седьмой «День друзей»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Игра по станциям – • 1 станция: “Устами младенца” • 2 станция: «Шифровальная» • 3 станция: «Колечко красоты» • 4 станция: «Настоящие друзья» • 5 станция: «Народные пословицы» 4. Флешмоб 5. Творческая мастерская (рисуем мелом на асфальте) 6. Подвижные игры на воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов Педагог по плаванию центра «Контур детского плавания»
8	10.06.2022 г	День восьмой «День России»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. КТД «Украшаем отряд к дню России» 4. Вынос флага РФ «ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ!» 5. Исполнение песен о России 6. Спортивная эстафета ко дню России 7. Подвижные игры на воздухе 8. Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов
9	14.06.2022 г	День девятый «День здоровья и спорта»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Упражнения и конкурсная программа «Что такое физкультура». а) конкурс «Беговая эстафета»; б)конкурс «Собери картошку»; в) конкурс «Планета земля»; Конкурс загадок (выступление доброго доктора Айболита) г) конкурс «Бег в одном валенке»; д) конкурс «Мяч под ногами»;	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов Педагог детского центра «Импульс». Педагог по плаванию центра «Контур детского

			Конкурс загадок (выступление доброго доктора Айболита) «Веселые конкурсы» -умывание -зарядка-1 -зарядка-2 "Упражнение для легких” -"Быстро в школу собирайся!” - Конкурс пантомимы "Уборка квартиры” 4. Музыкальное представление (в актовом зале) 5. Подвижные игры на воздухе 6. Итоги дня – «Время впечатлений»	плавания»
10	15.06.2022 г	День десятый «День сказок»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Подготовка к театрализованному представлению «Бременские музыканты» 4. Посещение библиотеки. «Там, на неведомых дорожках» 5. Подвижные игры на воздухе 6. Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов Педагог детского центра «Импульс».
11	16.06.2022 г	День одиннадцатый «День следопытов»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Спортивно-равлекательная программа «Найди клад» 4. Соревнования по собиранию карт - пазлов «Раз картинка, два картинка» 5. Подвижные игры на воздухе 6. Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов Педагог по плаванию центра «Контур детского плавания»
12	17.06.2022 г	День двенадцатый «День ПДД»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. «Мой друг - самокат» (конкурсная программа на территории школы) 4. Видео – урок «Урок безопасности» 5. Творческая мастерская «Буклеты ПДД» 6. Подвижные игры на воздухе	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов

			7. Итоги дня – «Время впечатлений»	
13	20.06.2022 г	День тринадцатый «День природы родного края	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3.Экскурсионная программа 4. Творческая мастерская 5. Беседа о флоре и фауне родного края 6. Подвижные игры на воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов
14	21.06.2022 г	День четырнадцатый «День исторического наследия»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Беседа о важных исторических событиях края 4. Посещение памятных мест 5. Оформление творческого стенда 6. Подвижные игры на воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов Педагог детского центра «Импульс» Педагог по плаванию центра «Контур детского плавания»
15	22.06.2022 г	День пятнадцатый «День окончания смены»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Осмотр воспитанников в медицинском пункте (рост, вес, форма 20) 4. День памяти и скорби. 5. Театрализованное представление с приглашением актеров театра 6. Подвижные игры на воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов Педагог детского центра «Импульс».

Календарный план работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в период 2 смены с 27.06.2022 по 17.06.2022 гг

№	Дата	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
1	27.06.2022г. понедельник	Станция «Знакомство»	1. Разбивка на отряды. Ознакомление с внутренним распорядком, содержанием смены, проведением инструктажа по технике безопасности, противопожарной безопасности и т.д. 2. Операция «Уют». Оформление кабинетов, разработка отрядной атрибутики (эмблемы, девиз, отрядная песня). 3. Марафон игр «Огонёк дружбы» (игры на знакомства) 4. Праздничное мероприятие, посвященное Дню молодёжи. 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Минутка безопасности. Беседа по ПДД «Закон дорог уважай».	Шаталова Е.А. Семанив О.И. Воспитатели отрядов
2	28.06.2022г вторник	Станция «Юморина»	1. Минутка здоровья «Здоровые детки за три минутки» (посещение пришкольного бассейна) 2. Студия аквагрима. 3. Караоке- бар «Песенный калейдоскоп». 4. Конкурс рисунков «Смешные человечки» 5. Шуточные состязания «В стране анекдота». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Минутка безопасности. Просмотр социального видеоролика « В твоих руках жизнь».	Шаталова Е.А. Семанив О.И. Воспитатели отрядов. Педагог детского центра «Импульс». Педагог по плаванию центра «Контур детского плавания»
3	29.06.2022г. среда	Станция «Здоровье»	1. Минутка здоровья «Я здоровье сберегу- сам себе я помогу!» 2. Фестиваль «Веселые старты». 3. Театральная постановка «Суд над микробами» 4. Соревнование по шахматам. 5. Викторина «ЗОЖ» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Минутка безопасности. Конкурс агитплакатов	Шаталова Е.А. Семанив О.И. Воспитатели отрядов. Педагог по физ.культуре. Педагог детского центра «Импульс».

			«Соблюдайте ПДД»	
4	30.06.2022г. четверг	Станция «Эрудит»	1. Минутка здоровья «Простуда- три причины и пять правил» (посещение пришкольного бассейна) 2. Викторина «Почемучка». 3. КВН «Умные, смелые, умелые» (соревнование между отрядами). 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Минутка безопасности. Конкурс поделок из пластилина «ПДД знаю и никогда не забываю».	Шаталова Е.А. Семанив О.И. Воспитатели отрядов. Педагог по плаванию центра «Контур детского плавания»
5	01.07.2022г. пятница	Станция «Сказочная»	1. Минутка здоровья «Здоровый сон». 2. Викторина «Ох, уж эти сказки!» 3. Посещение кинотеатра «Форум» (просмотр мультфильма) 4. Театральные постановки русских народных сказок. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности. Беседа «Движение групп велосипедистов».	Шаталова Е.А. Семанив О.И. Воспитатели отрядов
6	04.07.2022г. понедельник	Станция «Экологическая»	1. Минутка здоровья «Правильная осанка- залог красивой фигуры». 2. Спортивно- развлекательная игра по правилам. 3. Конкурс «Экочастушка» 4. Творческая мастерская. Выставка поделок из природного материала». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности. Игровой практикум «Правила пользования транспортом».	Шаталова Е.А. Семанив О.И. Воспитатели отрядов
7	05.07.2022г. вторник	Станция «Водная»	1. Минутка здоровья «Закаливание» (посещение пришкольного бассейна). 2. Конкурс бумажных корабликов «Кораблик желаний». 3. Развлекательное мероприятие «Водная феерия». 4. Просмотр презентации «Вода- это жизнь». 5. Подвижные игры на свежем воздухе.	Шаталова Е.А. Семанив О.И. Воспитатели отрядов. Педагог детского центра «Импульс». Педагог по плаванию

			6. Минутка безопасности. Практикум «Езда на велосипеде».	центра «Контур детского плавания»
8	06.07.2022г. среда	Станция « Рыцари 21 века»	1. Минутка здоровья «Глаз- алмаз». 2. Конкурсная программа для мальчиков «Рыцарский турнир» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки». 4. Соревнование по шашкам. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности. Беседа «Улицы и движение в нашем городе».	Шаталова Е.А. Семанив О.И. Воспитатели отрядов. Педагог по физ.культуре. Педагог детского центра «Импульс».
9	07.07.2022г. четверг	Станция « В гостях у Нептуна»	1. Минутка здоровья «Гигиена важна, гигиена нужна». (посещение пришкольного бассейна. 2. Шоу- программа «День Нептуна». 3. Дискотека «Супер ЛЕТО-2022г.» 4. Настольные игры в отраде. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности «Дорожные знаки нужны, дорожные знаки важны».	Шаталова Е.А. Семанив О.И. Воспитатели отрядов. Педагог по плаванию центра «Контур детского плавания»
10	08.07.2022г. пятница	Станция «Праздничная»	1. Минута здоровья 2. Праздник «День семьи, любви и верности». 3. Конкурс детского рисунка «Моя семья». 4. Настольные игры в отряде. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности. Беседа «Причины ДТП».	Шаталова Е.А. Семанив О.И. Воспитатели отрядов
11	11.07. 2022г. понедельник	Станция «Творческая»	1. Минутка здоровья «Смех- лучшее лекарство». 2. Творческая мастерская «В гостях у Самоделкина». 3. Конкурс «Летние маски- яркие краски». 4. Свободные игры в отряде. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности. «Требования к движению велосипедистов».	Шаталова Е.А. Семанив О.И. Воспитатели отрядов
12	12.07.2022г.	Станция	1. Минутка здоровья «Режим дня» (посещение	Шаталова Е.А.

	вторник	«Игровая»	пришкольного бассейна) 2. Игровая программа «Радуга» (конкурс рисунков) 3. Викторина «Вещи вокруг нас». 4. Капитал-шоу «Поле Чудес» (конкурс между отрядов). 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности «Знаки пешеходов и водителей».	Семанив О.И. Воспитатели отрядов. Педагог детского центра «Импульс». Педагог по плаванию центра «Контур детского плавания».
13	13.07.2022г. среда	Станция «Рекордная»	1. Минутка здоровья «Чистота и опрятность, разве это неприятность». 2. Велозаезд «Я всегда впереди, ты попробуй догони!» 3. Конкурс «Самая необычная кепка» 4. Конкурс команд «Шашечный король» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности. Беседа «дорожные ловушки».	Шаталова Е.А. Семанив О.И. Воспитатели отрядов. Педагог детского центра «Импульс».
14	14.07.2022г. четверг	Станция «Историческая »	1. Минутка здоровья (посещение пришкольного бассейна) 2. «Литературная гостиная» (просмотр презентации «Жизнь и творчество Г.Р. Державина» 3. Просмотр видео презентации «Жизнь в Царскосельском лицее» 4. Конкурс стихов. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности. «Безопасный путь домой».	Шаталова Е.А. Семанив О.И. Воспитатели отрядов. Педагог детского центра «Импульс». Педагог по плаванию центра «Контур детского плавания».
15	15.07.2022г. пятница	Станция «Прощальная» До свидания, лагерь!	1. Минутка здоровья «Здоровье – это наше богатство». 2. Праздничный концерт «До свидания, лагерь!» 3. Конкурс рисунков «Самые лучшие воспоминания о лете». 4. Развлекательное мероприятие «Восковые ручки» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности. Конкурс «Как мы знаем правила дорожного движения».	Шаталова Е.А. Семанив О.И. Воспитатели отрядов

Календарный план работы осенней смены школьного лагеря с дневным пребыванием «Калейдоскоп приключений».
С 24.10.- 28.10.2022 г.

№	Дата	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
1-й день	24.10.2022г. понедельник	Станция «А вот и мы!»	1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 2. Операция «Уют». Оформление кабинетов, разработка отрядной атрибутики (эмблемы, девиз, отрядная песня). 3. Спортивные состязания «Весёлые старты» 4. Музыкальный час «Весёлые нотки» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Минутка безопасности.	Воспитатели отрядов
2-й день	25.10.2022г вторник	Станция «Самые молчаливые и самые верные друзья»	1. Минутка здоровья «Почему нужно есть много овощей и фруктов». 2. Сказочный турнир «В гостях у сказки!» 3. Конкурс инсценированной сказки «Без сказок грустно жить!» 4. Посещение школьной библиотеки. 5. Оформление книжной выставки. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Минутка безопасности.	Воспитатели отрядов.
3-й день	26.10.2022г. среда	Станция «Волшебная кисточка »	1. Минутка здоровья «Здоровье в саду и на грядке » 2. Просмотр презентации «Жизнь и творчество В.В.Верещагина». 3. Просмотр картин В.В.Верещагина 4. Выставка рисунков «Всю жизнь я любил солнце и хотел писать солнце. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности.	Воспитатели отрядов.
4-й день	27.10.2022г. четверг	Станция «Здоровым быть здорово!»	1. Минутка здоровья «Глаза- главные помощники человека» 2. Викторина «В гостях у доктора Айболита» 3. Конкурс рисунков «Мой друг- Зожик». 4. Разгадываем филворды «В мире спорта».	Воспитатели отрядов.

			5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности.	
5-й день	28.10.2022г. пятница	Станция «Расстаёмся друзья! »	1. Минутка здоровья «Будь здоров без всяких докторов», 2. Праздничный концерт «Отдохнули весело!» 3. Оформление книги отзывов «Мы говорим спасибо!» 4. Гимнастика для ума «Кроссворды». 5. Подвижные игры с мячом на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности.	Воспитатели отрядов

Календарный план работы зимней смены школьного лагеря с дневным пребыванием «Калейдоскоп приключений».
С 26.12.- 30.12.2022 г.

№	Дата	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
1-й день	26.12.2022 г. понедельник	Снежинка «Встреч»	1. Организационная часть: -торжественная линейка –инструктаж по ТБ «Правила безопасного поведения в лагере», 2. Минутка здоровья Личная гигиена» 3. Изобразительная деятельность «Наш отрядный дом» (обустройство и оформление отрядных уголков). 4. Конкурс «Визитка отряда». 5. Детская игровая дискотека «Новогодний серпантин» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Минутка безопасности. Беседа «Правила пожарной безопасности».	Воспитатели отрядов
2-й день	27.12.2022 г вторник	Снежинка «Волшебная кисточка»	1. Минутка здоровья «Правильное питание- залог здоровья». 2. Просмотр видео презентации «История семьи Третьяковых» 3. Знакомство с историей создания Третьяковской галереи» (Обзорная видео экскурсия по галерее) 4. Конкурс рисунков «Зимний сон», «В зимнем лесу» 5. Оформление выставки детских работ. 6. Зимние забавы на свежем воздухе. 7. Минутка безопасности. «Правила поведения на льду».	Воспитатели отрядов.
3-й день	28.12.2022 г. среда	Снежинка «Хороших манер»	1. Минутка здоровья «Три ступеньки, ведущие вниз » (о вредных привычках). 2. Конкурсное развлекательное мероприятие «Новогодний серпантин». 3. Весёлый этикет «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Новые правила поведения для воспитанных детей». 4. Загадки от Морозки.	Воспитатели отрядов.

			5. «Мастерская Деда Мороза». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Минутка безопасности. «Правила поведения на дороге в зимнее время».	
4-й день	29.12.2022 г. четверг	Снежинка «Сказок и загадок»	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Викторина «По дорогам зимних сказок» 3. Новогодний квест «Проделки пирата!» 4. Просмотр мультипликационных фильмов «Новогодняя ёлка». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности. Беседа «Как вести себя во время новогодних утренников».	Воспитатели отрядов.
5-й день	30.12.2022 г. пятница	Снежинка «В кругу друзей»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну «Витаминию», 2. Маскарад «Маски- шоу». 3. Концертная программа «Скоро сказка сказывается». 4. Акция «Забота» (кормление птиц на территории школы). 5. Зимние забавы на свежем воздухе. 6. Подведение итогов смены, присвоение званий, награждение самых активных участников 7. Минутка безопасности. «Правила поведения при пожаре».	Воспитатели отрядов

Календарный план работы зимней смены школьного лагеря с дневным пребыванием «Калейдоскоп приключений».
С 27.03.23 - 31.03.2023 г.

№	Дата	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
1-й день	27.03.2023 г. понедельник	Станция «Театральная весна».	1. Минутка здоровья « Мой рост, мой вес» 2. Встреча детей, знакомство с режимом дня, распределение обязанностей, 3. Просмотр презентации «Театр» (беседа о театре, виды театров, какие театры есть в нашем городе) 4. Развлекательно- игровая программа «Театральная весна». 5. фотоссесия «Театральная жизнь» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Минутка безопасности. Беседа «Как вести себя на концерте и в театре».	Воспитатели отрядов
2-й день	28.03.2023 г вторник	Станция «Сказка ложь, да в ней намек»	1. Минутка здоровья «Правильное питание- залог здоровья». 2. «Жизнь и творчество М. Горького». (знакомство детей с биографией русского писателя. 3. «Сказки Максима Горького». (вспомнить совместно с детьми сказки русского писателя. 4. Конкурс рисунков «Сказочные герои» (по сказкам Горького). 5. Посещение школьной библиотеки. 6. Прогулка на свежем воздухе. 7. Минутка безопасности. «Правила поведения на дороге».	Воспитатели отрядов.
3-й день	29.03.2023 г. среда	Станция «Ярмарка чудес »	1. Минутка здоровья «Что такое гигиена?» 2. Просмотр видео презентации «Чудеса вокруг» 3. Исследовательская деятельность с детьми «Чудеса своими руками» 4. Загадки и ребусы от тетушку Совы. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели отрядов.

			6. Минутка безопасности . Беседа «Самая безопасная дорога в весенний лагерь».	
4-й день	30.03.2023 г. четверг	Станция «В кругу своих друзей»	1. Минутка здоровья «Правильное питание- залог здоровья». 2. КВН «Дружная компания». 3. - фотосессия «Как нам вместе хорошо». 4. Игры для ума «Веселые буквы». 5. Изобразительная деятельность «Мой друг» 6. Прогулка на свежем воздухе. 7. Минутка безопасности. «Правила поведения на дороге».	Воспитатели отрядов.
5-й день	31.03.2023 г. пятница	Станция «Летопись лагерной жизни».	1. Минутка здоровья 2. Развлекательная программа «Делай с нами, делай, как мы. Делай лучше нас!». 3. «Фабрика звезд – караоке» 4. Изобразительная деятельность «Фотоаппарат воспоминаний». 5. Прогулка на свежем воздухе. 6. Подведение итогов смены, присвоение званий, награждение самых активных участников 7. Минутка безопасности. «Правила поведения при пожаре».	Воспитатели отрядов

Календарный план работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в период 1 смены

с 01.06.2023 по 21.06.2023 гг

№ п/п	День	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
1	01.06.2023 г	День первый «Мой край на карте Родины»	1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!» 2. Осмотр воспитанников в медицинском пункте (рост, вес, форма 20) 3.Организационное мероприятие (рассказы детей о себе, создание отрядов) 4. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы. 5.Творческая мастерская Географическое положение нашего края. Знакомство с картой края, района 6.Операция «Уют» 7.Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности, профилактика коронавирусной инфекции. 8.Игры, конкурсы «День защиты детей!» 9. Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов Педагог детского центра «Импульс».
2	02.06.2023 г	День второй «Природа нашего края»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3.Творческая работа «Моя Красная книга» 4.Подвижные игры на воздухе 5.Конкурс творческих работ - растительный и животный мир нашего края, экскурсия на природу, сбор гербария 6.Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов
3	05.06.2023 г	День третий «День окружающей среды»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Экологическая мозаика - «Природные барометры», «Бабушка-загадушка», «В гостях у Лесовичка», «Игровая», «Угадай-ка!»,	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов

			«Чуткий нос», «Лесная карусель» 4. Высадка цветов на территории пришкольного лагеря 5.Подвижные игры на воздухе 6. Итоги дня – «Время впечатлений»	
4	06.06.2023 г	День четвёртый «День истории и краеведения»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Информационный час "Моя малая Родина, тот уголок, ближе которого нет..." 4. Подготовка и оформление тематического стенда 5. Игра «Юный археолог» 6.Подвижные игры на воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов
5	07.06.2023 г	День пятый «День русского языка или Пушкинский день»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Викторина ««Любовь к языку – это любовь к Родине» 4. Творческие конкурсы («живые картины», знатоки книг, знатоки творчества А.С. Пушкина и др.) 5. Просмотр мультфильма «По следам героев пушкинских сказок» 6. Подготовка и оформление тематического стенда 7.Подвижные игры на воздухе 8. Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов Педагог детского центра «Импульс». Педагог по плаванию центра «Контур детского плавания»
6	08.06.2023 г	День шестой «Моя улица»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Игра ДА/НЕТ «Что я знаю о своей улице?» 4. Конкурс рисунков «Дом, в котором я живу» 5. Проектная работа, аппликация «Дом моей мечты». 6.Подвижные игры на воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов Педагог детского центра «Импульс».
7	09.06.2023 г	День седьмой «День друзей»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Игра по станциям –	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели

			• 1 станция: “Устами младенца” • 2 станция: «Шифровальная» • 3 станция: «Колечко красоты» • 4 станция: «Настоящие друзья» • 5 станция: «Народные пословицы» 4. Флешмоб 5. Творческая мастерская (рисуем мелом на асфальте) 6. Подвижные игры на воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	отрядов Педагог по плаванию центра «Контур детского плавания»
8	10.06.2023 г	День восьмой «День России»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. КТД «Украшаем отряд к дню России» 4. Вынос флага РФ «ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ!» 5. Исполнение песен о России 6. Спортивная эстафета ко дню России 7. Подвижные игры на воздухе 8. Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов
9	13.06.2023 г	День девятый «Таланты края»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Беседа: «Люди, прославившие наш край» (Почетные граждане») 4. Именные улицы - квест 4. Творческая подготовка к выступлению «Мои таланты» 5. Подвижные игры на воздухе 6. Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов Педагог детского центра «Импульс». Педагог по плаванию центра «Контур детского плавания»
10	14.06.2023 г	День десятый «Культурное наследие»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Посещение библиотеки. «280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов

			4. Творческая мастерская «Изготовление куклы – оберега» 5. Подвижные игры на воздухе 6. Итоги дня – «Время впечатлений»	Педагог детского центра «Импульс».
11	15.06.2023 г	День одиннадцатый «Профессии края»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Самопрезентация профессий 4. Беседа о профессиях края с приглашением людей, интересных профессий 5. Подвижные игры на воздухе 6. Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов Педагог по плаванию центра «Контур детского плавания»
12	16.06.2023 г	День двенадцатый «День ПДД»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. «Мой друг - самокат» (конкурсная программа на территории школы) 4. Видео – урок «Урок безопасности» 5. Творческая мастерская «Буклеты ПДД» 6. Подвижные игры на воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов
13	19.06.2023 г	День тринадцатый «Что такое хорошо и что такое плохо»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. 130 лет со дня рождения Владимира Владимировича Маяковского 4. Театрализованная игра «Что такое хорошо. Что такое плохо»: - определи поступок. -выбираем хорошие поступки. -разыгрывание сценок 5. Беседа Владимире Владимировиче Маяковском. 6. Подвижные игры на воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов

14	20.06.2023 г	День четырнадцатый «Юный гражданин и патриот»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Беседа о важных исторических событиях края, устройстве Российского государства. О патриотизме. 4. Посещение памятных мест 5. Оформление творческого стенда 6. Подвижные игры на воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов Педагог детского центра «Импульс» Педагог по плаванию центра «Контур детского плавания»
15	21.06.2023 г	День пятнадцатый «День окончания смены»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Осмотр воспитанников в медицинском пункте (рост, вес, форма 20) 4. День памяти и скорби. 5. Театрализованное представление с приглашением актеров театра 6. Подвижные игры на воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	Ищенко О. С. Герасимова О. В. Воспитатели отрядов Педагог детского центра «Импульс».

Календарный план работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в период 2 смены с 26.06.- 14.07.2023 г.

№	Дата	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
1-й день	26.06.2023г. понедельник	Станция «Хабаровск»	1. Разбивка на отряды. Ознакомление с внутренним распорядком, содержанием смены, проведением инструктажа по технике безопасности, противопожарной безопасности и т.д. 2. Операция «Уют». Оформление кабинетов, разработка отрядной атрибутики (эмблемы, девиз, отрядная песня). 3. «Транссибирская магистраль»(знакомство детей с железнодорожной линией до Москвы) 4. «Станция Хабаровск» (беседа с детьми о городе, в котором они живут, его основании, достопримечательностях). 5. Игра «Собери чемодан в дорогу» (перед началом игры познакомить детей с историей жд вокзала, его изменениями) 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Минутка безопасности. Беседа по ПДД «Закон дорог уважай».	Воспитатели отрядов
2-й день	27.06.2023г вторник	Станция «Белогорск»	1. Минутка здоровья «Здоровые детки за три минутки» Станция «Белогорск» (познакомить детей с городом Амурской области) 2. Памятник Вежливым людям (познакомить детей с памятником российскому солдату) беседа с детьми о вежливости, толерантности и доброте.) 3. Театрализованный концерт посвященный Дню молодёжи «Мы дети Земли». 4. Клубный час «Привет детвора!» (работа в командах) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности. Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, сан. И гигиен. требования, поведение в столовой).	Воспитатели отрядов.
3-й	28.06.2023г.	Станция	1. Минутка здоровья «Я здоровье сберегу- сам себе я помогу!»	Воспитатели

день	среда	«Сковородино»	2. Станция «Сковородино» (знакомство детей с городом, его достопримечательностями) 3. Спортивное мероприятие «Весёлые старты» 4. Соревнование по шахматам. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности. Беседа с детьми «Мы- юные пешеходы».	отрядов.
4-й день	29.06.2023г. четверг	Станция «Чита»	1. Минутка здоровья «Простуда- три причины и пять правил» 2. Станция «Чита» (знакомство с административным центром Забайкальского края) 3. Выпуск стенгазеты «А вы знаете, что...» 4. Развлекательное мероприятие по станциям. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности. Конкурс поделок из пластилина «ПДД знаю и никогда не забываю».	Воспитатели отрядов.
5-й день	30.07.2023г. пятница	Станция «Улан- Удэ»	1. Минутка здоровья «Здоровый сон». 2. Станция «Улан- Удэ» (знакомство с городом, республикой Бурятия и ее коренными жителями). 3. Викторина «Ох, уж эти мультики!» 4. Посещение кинотеатра «Форум» (просмотр мультфильма). 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый мультгерой» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Минутка безопасности. Беседа «Движение групп велосипедистов».	Воспитатели отрядов
6-й день	03.07.2023г. понедельник	Станция «Иркутск»	1. Минутка здоровья «Правильная осанка- залог красивой фигуры». 2. Станция «Иркутск» (знакомство детей с городом и его достопримечательностями) 3. Спортивно- развлекательная игра по правилам. 4. Фотоконкурс причесок «Браво, брависсимо» 5. Оригами 6. Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели отрядов

			7. Минутка безопасности. Беседа «Правила юного велосипедиста».	
7- й день	04.07.2023г. вторник	Станция «Красноярск»	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Станция «Красноярск» (знакомство с городом) 3. Конкурс –выставка «Своими руками» 4. Развлекательное мероприятие «Водная феерия». 5. Просмотр презентации «Вода- это жизнь». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Минутка безопасности. Беседа «Правила поведения при пожаре».	Воспитатели отрядов.
8- й день	05.07.2023г. среда	Станция « Новосибирск»	1. Минутка здоровья «Глаз- алмаз». 2. Станция «Новосибирск». 3. Конкурсная программа дл мальчиков «Рыцарский турнир» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки». 5. Соревнование по шашкам. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Минутка безопасности. Беседа «Что делать если..»	Воспитатели отрядов.
9-й день	06.07.2023г. четверг	Станция « Омск»	1. Минутка здоровья «Гигиена важна, гигиена нужна». 2. Станция «Омск» 3. Шоу- программа «День Нептуна». 4. Дискотека «Супер ЛЕТО-2022г.» 5. Настольные игры в отраде. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Минутка безопасности «Дорожные знаки нужны, дорожные знаки важны».	Воспитатели отрядов.
10- день	07.07.2023г. пятница	Станция «Екатеринбург»	1. Минута здоровья 2. Станция «Екатеринбург» 3. Праздник «День семьи, любви и верности». 4. Конкурс детского рисунка «Моя семья». 5. Настольные игры в отряде.	Воспитатели отрядов

			6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Минутка безопасности. Беседа «Причины ДТП».	
11- й день	10.07. 2023г. понедельник	Станция «Пермь»	1. Минутка здоровья «Смех- лучшее лекарство». 2. Станция « Пермь» 3. Творческая мастерская «В гостях у Самоделкина». 4. Конкурс «Летние маски- яркие краски». 5. Свободные игры в отряде. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Минутка безопасности. «Требования к движению велосипедистов».	Воспитатели отрядов
12-й день	11.07.2023г. вторник	Станция «Киров»	1. Минутка здоровья «Режим дня» 2. Станция «Киров» 3. Игровая программа «Радуга» (конкурс рисунков) 4. Викторина «Вещи вокруг нас». 5. Капитал-шоу «Поле Чудес» (конкурс между отрядов). 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Минутка безопасности «Знаки пешеходов и водителей».	Воспитатели отрядов.
13- й день	12.07.2023г. среда	Станция «Нижний Новгород»	1. Минутка здоровья «Чистота и опрятность, разве это неприятность». 2. Станция «Нижний Новгород» 3. Велозаезд «Я всегда впереди, ты попробуй догони!» 4. Конкурс «Самая необычная кепка» 5. Конкурс команд «Шашечный король» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Минутка безопасности. Беседа «дорожные ловушки».	Воспитатели отрядов.
14- й день	13.07.2023г. четверг	Станция «Ярославль»	1. Минутка здоровья 2. Станция «Ярославль» 3. «Литературная гостиная» (просмотр презентации «Жизнь и творчество Г.Р. Державина» 4. Просмотр видео презентации «Жизнь в Царскосельском лицее» 5. Конкурс стихов.	Воспитатели отрядов.

			6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Минутка безопасности. «Безопасный путь домой».	
15- й день	14.07.2023г. пятница	Станция «Москва»	1. Минутка здоровья «Здоровье – это наше богатство». 2. Станция «Москва» 3. Праздничный концерт «До свидания, лагерь!» 4. Конкурс рисунков «Самые лучшие воспоминания о лете». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности. Конкурс «Как мы знаем правила дорожного движения».	Воспитатели отрядов