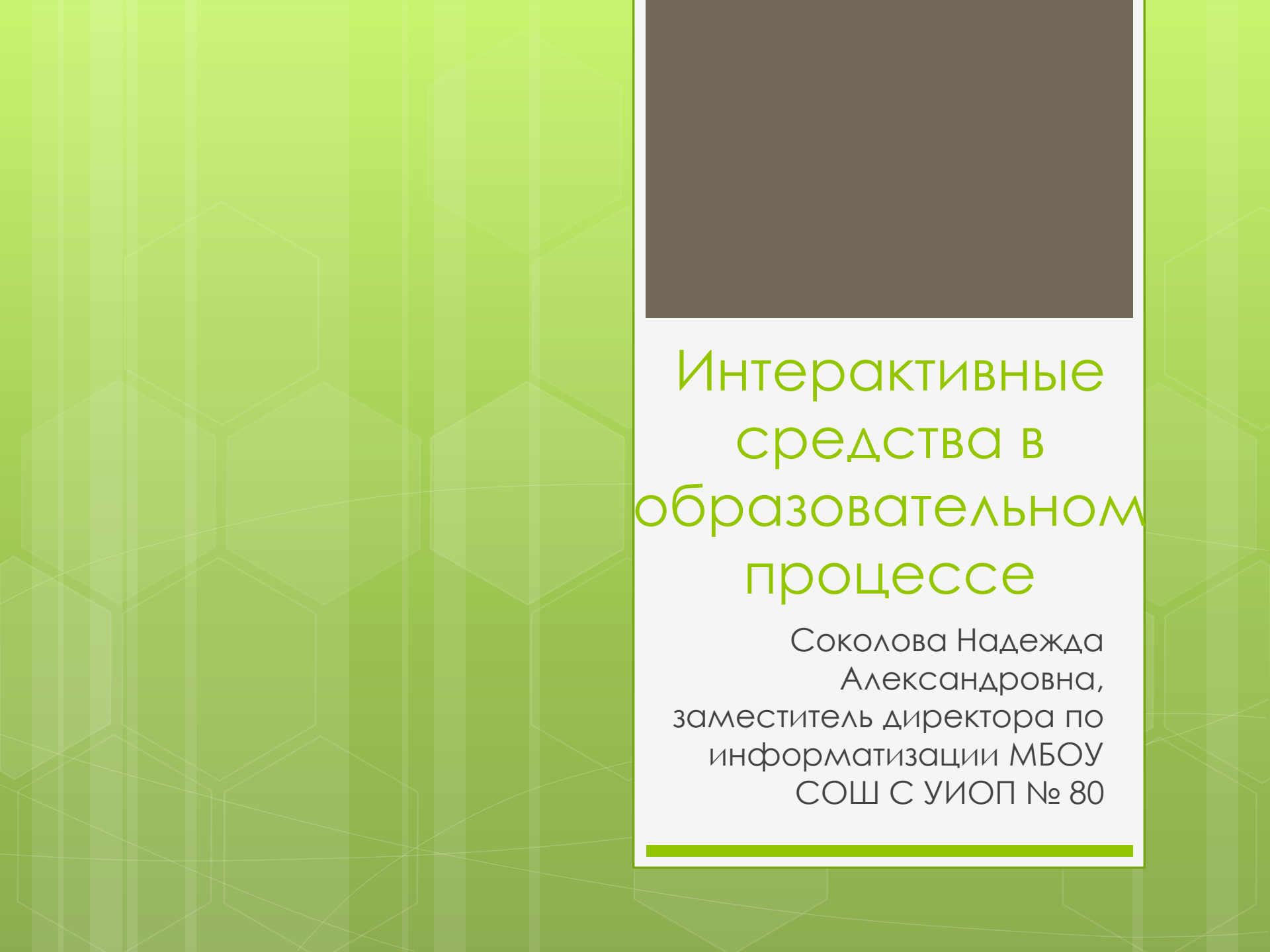


**Муниципальный семинар для
школьных команд по
информатизации
«Работа с интерактивными
средствами обучения в
условиях реализации ФГОС»**

25 марта 2014





Интерактивные средства в образовательном процессе

Соколова Надежда
Александровна,
заместитель директора по
информатизации МБОУ
СОШ С УИОП № 80



Интерактивное обучение

- – это обучение, погруженное в общение;
- видоизменяет формы с транслирующих на диалоговые, т.е. включающие в себя обмен информацией, основанной на взаимопонимании и взаимодействии;
- организация учебного процесса, при которой практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Технологии интерактивного обучения

- 1) Работа в парах.
- 2) Ротационные (сменные) тройки.
- 3) Карусель.
- 4) Работа в малых группах.
- 5) Аквариум.
- 6) Незаконченное предложение.
- 7) Мозговой штурм.
- 8) Броуновское движение.
- 9) Дерево решений.
- 10) Суд от своего имени.
- 11) Гражданские слушания.
- 12) Ролевая (деловая) игра.
- 13) Метод пресс.
- 14) Займи позицию.
- 15) Дискуссия.
- 16) Дебаты.



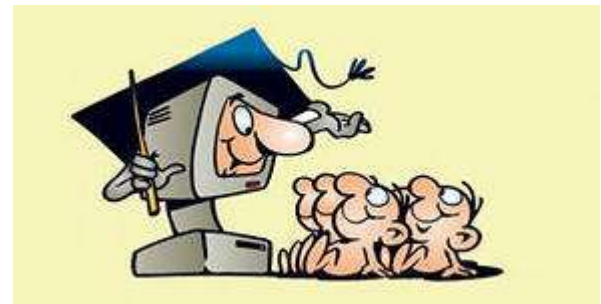
Интерактивные средства информатизации образования

- пользователям, школьникам и учителям, предоставляется возможность активного взаимодействия со средствами.
- наличие условий для учебного диалога, одним из участников которого является средство информатизации образования.



Интерактивные средства обучения

- — средства, при которых возникает диалог, то есть активный обмен сообщениями между пользователем и информационной системой в режиме реального времени.





Диапазон возможностей для влияния на курс и содержание информации:

- управление объектами на экране с помощью мыши;
- линейная навигация на экране с помощью вертикальной прокрутки;
- иерархическая навигация с использованием гиперссылок;
- диалоговая функция справки. Наиболее эффективна, если приспособлена к мгновенному информационному представлению;
- обратная связь. Реакция программы, дающая оценку качеству действий пользователя. Эта реакция выводится на экран, если дальнейший ход развития программы зависит от этой оценки;
- конструктивное взаимодействие. Программа обеспечивает возможность для построения объектов (целей) на экране;
- рефлексивные взаимодействия. Программа хранит индивидуальные действия ученика для дальнейших исследований

ИСТОЧНИКИ:

- <http://www.vashpsixolog.ru/lectures-on-the-psychology/168-metodicheskaya-rabota/1465.html>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%ED%E5%F0%E0%EA%E8%E2%ED%FB%E5%EF%EE%E4%F5%EE%E4%FB>
- <http://sibac.info/index.php/2009-07-01-10-21-16/664-2012-01-20-06-30-36>
- <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/vozmozhnosti-interaktivnyh-sredstv-obucheniya>

Заседание секций:

10:30-11:00

11:00-11:30

- Секция №1 каб 328

Мастер- класс «Создание ментальных карт на сетевых ресурсах», Светлова Наталья Сергеевна, учитель информатики и ИКТ МАОУ гимназия № 6

- Секция № 3 каб 223

«Работа с интерактивным проектором на уроках английского языка», Кузнецова Инга Викторовна, учитель английского языка МБОУ СОШ с УИОП № 80

- Секция № 4 каб 219

«Интерактивное голосование на уроках в начальной школе», Загибалова Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ с УИОП № 80

- Секция № 5 каб 311

«Основы работы в программном приложении WizTeach (к интерактивной доске Poly Vision epo)», Акимова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с УИОП № 80

- Секция № 6 акт_зал

«Возможности планшетного ПК PRESTIGIO MULTIPAD 2.0», Соколова Н.А., заместитель директора по информатизации МБОУ СОШ с УИОП № 80

