

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Управление образования администрации города Хабаровска**

**МАОУ «СШ с УИОП № 80»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
методического  
объединения учителей

\_\_\_\_\_

Ильина И.Л.

Протокол №1 от

«30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_

Удалова И.А.

«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МАОУ "СШ с  
УИОП №80"

\_\_\_\_\_

Булгакова Е.М.

«30» августа 2023 г.

**Рабочая программа**

**Урочной деятельности «Занимательная география»**

Составитель: Быстрыкова С.А.

Хабаровск, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Учебный план

Один из путей повышения интереса к школьному курсу географии – урочная и внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и во внеурочное время. Внеурочная деятельность способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся.

Участие школьников во внеурочной деятельности открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации. Коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы предмета, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Педагогическая целесообразность реализации программы предмета «Занимательная география» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудит интерес к активному познанию окружающего мира. В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими работами.

### **Общая характеристика курса**

Программа курса урочной и внеурочной деятельности «Занимательная география» рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю) и предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для учащихся 5-х - 8-х классов. Возраст учащихся: 11-14 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

**Целью изучения курса внеурочной деятельности «Занимательная география»** - является расширение географических знаний, умений, опыта, творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

### **Основные задачи курса:**

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
- формирование территориального (регионального) подхода как особого метода научного познания.

В основе урочного и внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования; учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся; обеспечение преемственности начального общего, основного и разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных среднего (полного) общего образования; особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного курса «Занимательная география», что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

#### **Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:**

- групповые (работа в малых группах);
- индивидуальные.

#### **Формы работы:**

1. Беседы
2. Наблюдения.
3. Практические работы.
4. Проектная деятельность.
5. Интеллектуальные игры.
6. Просмотр видеоматериалов.
7. Работа с дополнительными источниками информации: различными картами, энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для подросткового возраста, ресурсами Internet и др.

#### **Планируемые результаты освоения программы урочной и внеурочной деятельности «Занимательная география»**

##### **Личностные результаты:**

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных

ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире.

### **Метапредметные результаты освоения программы:**

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- учиться планировать учебную деятельность на занятии.
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи.
- добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
- слушать и понимать речь других.
- выразительно читать и пересказывать текст.
- вступать в беседу на занятии и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты:**

- основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;

- элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- первичные навыки нахождения, использования и презентации географической информации;
- начальные умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

## **Содержание программы внеурочной деятельности «Занимательная география»**

**1 час в неделю – 34 часов**

### **Введение (3 часа )**

География как наука. Значение географии в жизни человека. Земля – планета Солнечной системы. Уникальность планеты Земля. Часовые пояса. Решение задач по определению разницы во времени в разных частях планеты (на основе заданий ВПР по географии 6-8 класс).

### **Тема 1. Географическая карта и план местности (7 часов)**

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. История географических карт: от древности до современности. Градусная сеть на географической карте. Определение направлений и расстояний с помощью параллелей и меридианов. Географические координаты. Ориентирование. История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности. План местности. Масштаб. Условные знаки. Съёмка местности. Азимут.

История географических открытий. Имена путешественников на карте мира и России.

### **Тема 2. Литосфера (4 часа)**

Внутреннее строение Земли. Теория литосферных плит. Извержения вулканов и землетрясения. Факторы формирования рельефа. Причудливые скалы и каменные столбы. Пещеры. Опасные природные явления в литосфере.

### **Тема 3. Атмосфера (3 часа)**

Воздушная оболочка Земли. Современные методы изучения атмосферы. Метеорология. Организация метеонаблюдений. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Местные признаки и приметы для предсказания погоды. Удивительные атмосферные явления. Опасные природные явления в атмосфере.

### **Тема 4. Гидросфера (5 часа)**

. Великие реки мира. Знаменитые водопады мира и России. Самые большие озера мира. Самые диковинные озера. Подземные воды. Артезианские и минеральные источники. Гейзеры. Горные и покровные ледники. Ледники Гренландии и Антарктиды. Айсберги.

### **Тема 5. Биосфера (4 часа)**

Чудеса растительного и животного мира планеты. Природные зоны Земли. Охрана природы. Красная книга. Крупнейшие заповедники мира.

### **Тема 6. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)**

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Океаны Земли: особенности рельефа и природы.

### **Итоговое занятие (1 час)**

Обобщение и контроль усвоения материала по программе урочной и внеурочной деятельности. Игра «В мире географии»

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Теоретические	Практические	общее
<b>Введение (3 часа)</b>				
1.	География как наука. Значение географии в жизни человека.	0,5	0,5	1
1.	Уникальная планета - Земля.	1	0	1
1.	Часовые пояса. Практикум «Время, по которому мы живем»	0	1	1
<b>Тема 1 «Географическая карта и план местности» (7 часов)</b>				
1.	Без карты нет географии. Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. История географических карт: от древности до современности.	1	0	1
1.	Географическая карта. Свойства градусной сетки. Решение географических задач по градусной сетке.	0,5	0,5	1
1.	Географические координаты. Игра «Путешествие в страну карт»	0,5	0,5	1
1.	Ориентирование. История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности.	0,5	0,5	1
1.	Как составить план местности?	0,5	0,5	1
1.	Великие путешественники. Практикум "Составление интеллект-карты «Великие путешественники и их открытия»	0,5	0,5	1
1.	По следам географических открытий. Имена	0	1	1

	путешественников на карте мира и России.			
<b>Тема 2 «Литосфера» (4 часа)</b>				
1.	Каменная летопись планеты. Теория движения литосферных плит. Как будет выглядеть Земля в будущем?	0,5	0,5	1
1.	Грозное дыхание Земли. Извержение вулканов и землетрясения.	0,5	0,5	1
1.	Причудливые скалы и каменные столбы. Сказочный мир подземных дворцов.	1	0	1
1.	Опасные природные явления в литосфере.	0,5	0,5	1
<b>Тема 3 «Атмосфера» (5 часов)</b>				
1.	Современные методы изучения атмосферы. Метеорология.	1	0	1
1.	Как работают метеорологи? Практикум «Метеорологические наблюдения»	0	1	1
1.	Обработка результатов метеонаблюдений. Местные признаки и приметы для предсказания погоды.	0	1	1
1.	Удивительные атмосферные явления.	1	0	0
1.	Опасные природные явления в атмосфере.	0,5	0,5	1
<b>Тема 4 «Гидросфера» (5 часов)</b>				
1.	Великие реки мира. Знаменитые водопады мира и России.	0,5	0,5	1
1.	Самые большие озера мира. Самые диковинные озера.	0,5	0,5	1
1.	Подземные воды. Артезианские и минеральные источники. Тепло подземных вод и природных фонтанов.	0,5	0,5	1
1.	Этот удивительный ледяной мир. Ледники Гренландии и Антарктиды.	0,5	0,5	1
<b>Тема 5 «Биосфера» (4 часа)</b>				
1.	Чудеса растительного и животного мира планеты.	1		1
1.	Природные зоны Земли. Такие разные леса.	0,5	0,5	1
1.	Природные зоны Земли. Безлесные пространства. Крупнейшие пустыни мира.	0,5	0,5	1
1.	Охрана природы. Красная книга. Крупнейшие заповедники мира.	1	0	1

<b>Тема 6 «Путешествие по материкам и океанам» ( 6+1 часов)</b>				
1.	По морям, по волнам... (путешествие по океанам Земли). Стихийные природные явления в океане.	0,5	0,5	1
1.	Путешествие по материкам. Африка.	0,5	0,5	1
1.	Путешествие по материкам. Австралия.	0,5	0,5	1
1.	Путешествие по материкам. Южная Америка. Северная Америка.	0,5	0,5	1
1.	Путешествие по материкам. Евразия.	0,5	0,5	1
1.	Путешествие по материкам. Антарктида.	0,5	0,5	1
1.	Итоговое занятие. Игра «В мире географии»	0	1	1
<b>ИТОГО – 34 часа</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>34</b>

### **Информационно-методическое обеспечение**

1. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.
2. География. Проекты и творческие работы. 5-9классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В.В. Николина, Е.К.Липкина, Москва «Просвещение», 2012.
3. География. Задания для подготовки к олимпиадам 6-8 классы.Т.К.Торопова, И.В.Кривоногова, Волгоград «Учитель», 2015.
4. Задачи по географии. Пособие для учителей / Под редакцией А.С.Наумова. Москва «Мирос», 1993.
5. Увлекательная география / А.Г. Стадник. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
6. География: Все для учителя географии. Сайт:<http://geo.1september.ru>
7. Природа России Сайт: <http://www.priroda.ru/>
8. Комплект видеоуроков «Занимательная география 5-6 классы» Сайт: <https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=zgeo5-6>