

265

206-8-11

265

**Русский язык, 8 класс, задания**  
**Время выполнения 120 мин.**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	5	3	6	8	3	6	5	2	44
Балл	2	1,5	5	2	4	4	0,5	2	3	2	26

**Задание 1**

**Напишите, о каком фразеологизме идет речь.**

Так говорится о человеке, по внешнему виду, выражению лица которого можно определить его физическое и душевное состояние, некоторые черты характера, намерения. Возникло в результате метафоризации свободного сочетания, отражающего жестокие обычаи XVII века: клеймение на лице, позже – на лбу каленым железом название буквы «б» (так расправлялись с бунтовщиками, ставя им отличительный знак «от прочих добрых и неподозрительных людей»).

Ответ: на лбу написано 2 б

**Задание 2**

**1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.**

Анапа, Армавир, Архангельск, Вологда, Воронеж, Геленджик, Горячий Ключ.

**2. Жителей какой города называют гусевчане?**

1. анапчане, армавирчане, архангельчане, вологжане, воронежцы, геленджикчане, горячийключики.
2. Гусевск

1,5 б.

**Задание 3**

**1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.**

**2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.**

[камар'ик] — согл., звонк., тв.

[пр'ажа] — гласн., уд.

[с'илас] — согл., глух., тв.

[пл'эн] — согл., звонк., мягк.

[с'эт'и] — гласн., безуд.

[кон'] — согл., звонк., мягк.

[п'ирок] — гласн., безуд.

[цэп'] — согл., глух., тв.

[заб'эк] — гласн., безуд.

Слово: масленица 5 б.

**Задание 4**

**В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.**

1. По обoим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

+ По обеим сторонам дороги начинали желтеть молодые ивы.

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

+ Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и две женщины тщательно подметали площадь.

3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

+ К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

- И все эти годы поэт испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.

+ По окончании университета он поступил в аспирантуру

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

- Пьесы Чехова оказали большое значение на дальнейшее развитие мировой драматургии. 2 б.

#### Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придется грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцицю — сороцицѣ забыле.

1. От Бориса к Анастасии. Когда придет грамота, пришли мне человека на жерепце, потому что мне ехать далеко. И пришли сороцку - сороцку забыли.

2. 4 б.

#### Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и не сколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточеная, и сразу нераскрывающаяся красота ее вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство шмящий грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который не смотря на свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непротореных дорог. 4 б.

#### Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня - ванная +

Ветродуй - кондиционер -

Самодвиг - автомобиль -

Ошейник - кошачий френчдагскот -

Топталище - стадион -

Костотряс - акробатика - 0,5 б.

## Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

Шестьсот двадцать три 0,5

Из 679 вычесть 244 получится...

Четыреста тридцать пять 0,5

К 2678 прибавить 890 получится...

Три тысячи пятьсот шестьдесят восемь 0,5

Из 789 вычесть 99 получится...

Шестьсот девяносто 0,5

2,5

## Задание 9

Перед вами предложение из стихотворения И.С. Никитина «Утро»:

Куст заденешь плечом на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая.

1. Дайте синтаксическую характеристику предложения.

2. Поставьте знак препинания и объясните свой выбор.

1. Куст <sup>сущ.</sup> заденешь <sup>глагол</sup> плечом <sup>сущ.</sup> — на <sup>пред.</sup> лицо <sup>сущ.</sup> тебе <sup>мест.</sup> вдруг <sup>нар.</sup> с <sup>пред.</sup> листьев <sup>сущ.</sup> брызнет <sup>глагол</sup> роса <sup>сущ.</sup> серебристая. (Повест., повоск., «слово») 1,5

2. Поставила тире, т.к. между частями сложного предложения присутствует подчинительный союз. 1,5

3,5

## Задание 10.

Отгадайте название культурного растения, состоящее из 9 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
К	А	Р	Т	О	Ф	Е	А	Ь

3	7	1	2
Р	Е	К	А

- Водоём.

4	5	3	6
Т	О	Р	Ф

- Полезное ископаемое.

3	5	8	9
Р	О	А	Ь

- Её исполняет актёр.

2,5

Акимова С.А. М  
Акимочкина Ю.Л. М  
Керякина Е.Н. М  
Собелева Н.В. М  
Ушкова Н.Н. М