

Русский язык, 8 класс, задания
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	5	3	6	8	3	6	5	2	44
Балл	2	0	5	3	0	5,5	0,5	4,5	4	2	26,5

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Так говорится о человеке, по внешнему виду, выражению лица которого можно определить его физическое и душевное состояние, некоторые черты характера, намерения.

Возникло в результате метафоризации свободного сочетания, отражающего жестокие обычаи XVII века: клеймение на лице, позже – на лбу каленым железом название буквы «б» (так расправлялись с бунтовщиками, ставя им отличительный знак «от прочих добрых и неподозрительных людей»).

Ответ: На лбу написано 25

Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Анапа, Армавир, Архангельск, Вологда, Воронеж, Геленджик, Горячий Ключ.

2. Жителей какой города называют гусевчане?

Анапа Армавира, Архангельца, Вологодца, Горяче-ключевца.

Армавирчане

Гусевчане - Гусевич

Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

[камар'ик] — согл., звонк., тв.

[пр'ажа] — гласн., уд.

[с'илас] — согл., глух., тв.

[пл'эн] — согл., звонк., мягк.

[с'эт'и] — гласн., безуд.

[коу'н'] — согл., звонк., мягк.

[п'ирок] — гласн., безуд.

[цэп'] — согл., глух., тв.

[заб'эк] — гласн., безуд.

Слово: маленьца 55

Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

+ По обеим сторонам дороги начинали желтеть молодые лиственницы.

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

+ ... и две женщины...

+ К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

+ ... с семидесятью семью...

+ И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

+ ... испытывала сильнейшую тоску по родине.

+ По окончании университета он поступил в аспирантуру.

+ По окончании университета он поступил в аспирантуру.

+ Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

+ Пьесы Чехова имеют большое значение...

35

Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придется грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцицю — сороцицѣ забыле.

От бориса к Настасии. Как придет грамота, так пришли мне

2. Отсутствие ~~нечуждого~~ ~~согласных~~.

05

Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и несколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточенная, и сразу нераскрывающаяся красота ее вызывает не повторяемое, долго незабывающееся чувство ^{ни} шмятущей грусти. Я не знаю нечего ⁺ более трогательного, чем первый снег, который, не смотря на свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непроторенных дорог.

5,55

Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня - стиральная машина

Ветроудуй - вентилятор, кондиционер

Самодвиг - автомобиль

Ошейник - ожерелье

Гопталище - бахила

Костотряс -

0,55

Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

к двум стаи сорока пяти прибавить триста семьдесят восемь
получится шестьсот двадцать три. 1

Из 679 вычесть 244 получится...

из шестиста семидесяти девяти вычесть двести сорок четыре
получится четыреста тридцать пять. 15

К 2678 прибавить 890 получится...

к двум тысячам шестиста семидесяти восьми прибавить восемьсот
девяносто получится три тысячи пятьсот шестидесять восемь. 15

Из 789 вычесть 99 получится...

из семиста восьмидесяти девяти вычесть девяносто девять
получится шестьсот девяносто. 15

Задание 9

Перед вами предложение из стихотворения И.С. Никитина «Утро»:

^{сущ.} Куст ^{глагол} заденешь ^{пред.} плечом ^{сущ.} на ^{пред.} лицо ^{сущ.} тебе ^{глагол} воруж ^{сущ.} с ^{сущ.} листьям ^{глагол} брызнет ^{сущ.} роса ^{сущ.} серебристая.

1. Дайте синтаксическую характеристику предложения.
2. Поставьте знак препинания и объясните свой выбор.

1. Это предложение - повествов., по эмп. сфер. - невоклищ., по каг.-бу грам. основ. - двусоставное, сложное (куст заденешь; брызнет роса), по напиз. втор. член. - распростран., -- осложнено однородными дополнениями.

2. Тире, разделяет две части предложения, вторая часть - следствие из первой.

Задание 10.

Отгадайте название культурного растения, состоящее из 9 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
к	а	р	т	о	р	е	л	ь

3	7	1	2
р	е	к	а





- Водоём.

4	5	3	6
т	о	р	ф

- Полезное ископаемое.

3	5	8	9
р	о	л	ь

- Её исполняет актёр.

Акимова С.А. 
 Акимочкина Ю.Л. 
 Корякина В.Н. 
 Соболева Н.В. 
 Чижова Н.И. 