

55%

**Русский язык, 7 класс, задания
Время выполнения 120 мин.**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	4	3	6	8	3	6	5	2	43
Балл	0	2,5	3,5	2,5	5,5	2	2	2	3	2	24

Задание 1**Напишите, о каком фразеологизме идет речь.**

Автор этого выражения царь Алексей Михайлович. В XVII веке была широко распространена соколиная охота – «потеха». По указанию царя был составлен свод правил соколиной охоты, где он также сделал приписку, оканчивающуюся словами, которые бы напоминали о том, чтобы за потехой (охотой) не забывали о деле – государственной службе. Позже смысл этих слов расширился, афоризм царя Алексея Михайловича стал пословицей, означающей «всему своё время».

Ответ: За потехой не забывали о деле – государственной службе.

08

Задание 2**1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.**

Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.

2. Жителей какой города называют челянинцы?

Челянинчи, куряне, псковичи, ростовчане, ростовчане-на-Дону, новоторы.

2. Жители города Челянинчи

2,55

Задание 3**1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.****2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.**[п^{ал}'эна] — согл., звонк., мягк.[м^{эр}'ий'a] — гласн., уд.

[св'ас'] — согл., глух., мягк.

[полдн'ик] — согл., звонк., мягк.

[пр'ирост] — гласн., безуд.

[пэр'иц] — согл., глух., тв.

[пал'ма] — гласн., безуд.

Слово: лесница

3,5

Задание 4**В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.**

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

По обеим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и две женщины тщательно подметали площадь

3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

И все эти годы поэтесса испытывала сильную ностальгию по родине

5. По окончанию университета он поступил в аспирантуру.

По окончанию университета он поступил в аспирантуру.

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

25

Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придется грамота, тако пришли ми цоловъкъ на жерепцѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцищо — сороцицѣ забыле.

От Бориса к Анастасии. Как придется грамота, тако пришли мне через геновека на помады, потому что у меня дел много. Да пришли мне сороку - сороку забыл.

2) Этапы

55

Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и не сколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточенная, и сразу нерасскрывающаяся красота ее вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство щимящий грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который не смотря на свою хрупкость, страстно манит далью ещё почти непроторенных дорог.

25

Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональные слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня - банина

Ветродуй - вентилемор

Самодвиг - коесо

Ошейник - гансмук

Топталище - одувь

Костотряс - бенсинг

25

Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

шестьсот двадцать три +

$$\begin{array}{r}
 & 245 \\
 + & 378 \\
 \hline
 623
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 & 679 \\
 - & 244 \\
 \hline
 435
 \end{array}$$

Из 679 вычесть 244 получится...

четыреста тридцать пять +

