

Русский язык, 6 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	5	5	4	4	6	5	3	5	37
Балл	2,5	3,5	4	1	0	3	0	5	19

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.
О чём-то скрытом, непостижимом – книга за ... печатями.

трёхъя 0

Основа основ – ... кита.

три 0,5

много ненужного – ... вода на киселе. 0
одна

Очень много – с ... короба.

0

постепенно откладывать дела ... пятниц на неделе. 1,5
семь

Первые признаки хороших новостей или событий – ... ласточка.

первая 0,5

Задание 2

Образуйте прилагательные от имен собственных.

Кривой Рог, Белая Церковь, Пуэрто-Рико, Воронеж, Чернигов, Винница, западная Европа, Узбекистан, Палермо, Нальчик.

Криворожский, Белцерковский, Пуэрто-Риканский, Воронежский, Черниговский, Винницкий, западно-европейский, узбекистанский, палермский, Нальчикский;

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.
2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[карзина] [n'ур'эм'эна] [pr'элис'm'] [n'ил'ёнка] [gl'ин'a] [p'эт'к'a] [парохом]

Слово: *зыянка* 40

Задание 4

Укажите, какой частью речи является слово просто в приведенных ниже предложениях. Определите его значение и роль в предложении.

1. Он просто умница.

Он какой?

2. Он говорил просто.

Он говорил как? 10

3. Всё было просто в нём.
Всё было как в нём?

4. Ты зачем прыгнул? – Просто так, захотелось.
Как так захотелось?

Задание 5

В известном стихотворении А. С. Пушкина «Пророк» имеются такие строки:

*И внял я неба содроганье,
 И горных ангелов полёт,
 И гад морских подводный ход,
 И дальней лозы прозябанье...*

1. Что же означает выделенное словосочетание? Прокомментируйте каждое из трёх его слов.
 2. В чём стилистическая особенность этих слов?
-
-
-

Задание 6

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1. Б	2. Е	3. Д	4. И	5. Б	6. И	7. К	8. В	9. А	10. Б
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

1. Определительное местоимение	A. Любовь сильнее смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное	B. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью томим (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	B. И с каждой осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились встречающие
5. Имя существительное	Д. Пусть сильнее грянет буря! (М. Горький)
6. Нерядковое числительное	E. Мы заключили контракт с двоими инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во втором часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В своем негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. Ушедший от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10. Наречие	K. А тот, кого учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональные слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня – мыльница —
 Ветродуй – бер —

Самодвиг – машина –
 Ошейник – ошейник –
 Топтальице – киадынде –
 Костотряс – иквашың –

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ЕДА + ПЕРО – О + ТЬ = действие. передать

ИП + ЛОТ = профессия. пилот

ПОЛЁТ – П + САМ = транспорт. самолёт

ЛЕНЬ – Ъ + ПРАВО + У + ИЕ = навык. управление

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Пилот передал самолёт в управление. 0,5

Пилот передал управление самолёту

Ахсанова Р. А. М –
 Ахсаногулев Г. А. Ало
 Архипова Е. А. Елар
 Чекинов Е. Ж. Кайыр
 Чисалова Г. Г. Гүлжі
 Соболева Г. В. Род –