

Русский язык, 5 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

54%

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	5	5	3	4	6	7	3	5	38
Балл	5,5	1,5	1,55	0,55	0,5	5,5	3,5	4,55	20,55

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.

О том, кто еще мал – от горшка 2 вершка.

+ От горшка два вершка.

Смелый, храбрый – не робкого 10.

+ Не робкого десятка.

Очень мало, не хватает – как 2 капли воды.

+ Очень мало – как 2 капли воды.

Очень мало, не хватает – на 1 зуб.

+ На один зуб.

Не полный – 5 колесо в телеге.

+ Не полный – 5 колесо в телеге.

Куда угодно, куда захочется – на все 4 стороны.

+ На все четыре стороны.

Задание 2

Образуйте прилагательные от имен собственных.

Кривой Рог, Белая Церковь, Пуэрто-Рико, Воронеж, Чернигов, Винница, западная Европа, Узбекистан, Палермо, Нальчик.

Криво-Рогий, Бело-Церковский, Пуэрто-Рикский, Воронежский, Черниговский, Винницкий, Западно-Европейский, Узбекский, Палермо-Палермский, Нальчик-Нальчикский.

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.
2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[зима] [ч'ир'эда] [пам'арка] [апр'эл] [паровос]

Слово: чир'эда + +

Задание 4

Укажите, какой частью речи является слово просто в приведенных ниже предложениях. Определите его значение и роль в предложении.

1. Он просто умница.

Существительное - это часть речи отвечает на вопрос "кто?".

2. Он говорил просто.

+ наречие - это слово отвечает на вопрос "как?".

3. Всё было просто в нём.

Наречие - эта часть речи отвечает на вопрос "как?"

4. Ты зачем прыгнул? - Просто так, захотелось.

Наречие - эта часть речи отвечает на вопрос "как?"

Задание 5

В известном стихотворении А. С. Пушкина «Пророк» имеются такие строки:

И внял я неба содроганье,
И горних ангелов полёт,
И гад морских подводный ход,
И дольней лозы прозябанье...

1. Что же означает выделенное словосочетание? Прокомментируйте каждое из трёх его слов.

2. В чём стилистическая особенность этих слов?

Эти слова имеют необычные, они красочные, яр-
кие. В них очень много красок,
цветов - оттенков
пазлы - части сложного
предложения - предложение

Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линеечку. +

2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой. +

3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака. +

4. Его портрет висит в нашем классе. +

5. Петин ответ удивил учителя математики. + + +

Слова (словоформы) выступают в роли прилагательных (или) существительных. +

Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник - сигнальщик +

Копатка - копатель +

Людёнок - ребёнок +

Журчей - шуршащий +

Колёсята - колёсики +

Пальчатки - термочки +

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ЕДА + ПЕРО - О + ТЬ = действие. передать +

ИП + ЛЮТ = профессия. пилот +

ПОЛЁТ - П + САМ - транспорт. самолёт +

ЛЕНЬ - Ь + ПРАВО + У + ИЕ = навык. управление +

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Пилот передаёт управление другому самолёту.

Акимова С.А. Ю
Архипова Э.А. Ю
Коряхина Э.В. Ю

Ушкова Н.И. Ю
Соболева Н.В. Ю