

Русский язык, 5 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	5	5	3	4	6	7	3	5	38
Балл	58	2;58	25	0,58	0,58	45	35	58	22,50

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.
О том, кто еще мал – *от горшка ... вершика*.

+

*гба*Смелый, храбрый – *не робкого ...*

+

десятка

+

Очень пахотки

– как ... капли воды.

+

*гбе*Очень мало, не хватает – *на ... зуб*.

+

один

+

 лишнее

– ... колесо в телеге.

+

*пятое*Куда угодно, куда захочется – *на все ... стороны*.

+

четыре

Задание 2

Образуйте прилагательные от имен собственных.

Кривой Рог, Белая Церковь, Пуэрто-Рико, Воронеж, Чернигов, Винница, западная Европа, Узбекистан, Палермо, Нальчик.

*Криво-Роговский, Бело-Церковный, Пурто-Риковый, Воронежский, Черниговский, +
Винницкий, западно-Европейский, Узбекистанский, Чубакский, Палермский, Нальчикский*

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.
2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[зима] [ч'ир'эда] [нам'арка] [апр'эл] [паровос]

Слово:

+ + +

Задание 4

Укажите, какой частью речи является слово просто в приведенных ниже предложениях. Определите его значение и роль в предложении.

1. Он просто умница.

Без изъянов

+

2. Он говорил просто.

Понятно.

3. Всё было просто в нём.

Понятно

4. Ты зачем прыгнул? – Просто так, захотелось.

Безмысленно

Задание 5

В известном стихотворении А. С. Пушкина «Пророк» имеются такие строки:

И внял я неба содроганье,
И горных ангелов полёт,
И гад морских подводный ход,
И дальней лозы прозябанье...

- Что же означает выделенное словосочетание? Прокомментируйте каждое из трёх его слов.
- В чём стилистическая особенность этих слов?

Мне кажется, что это словосочетание означает хаоса, наступление скены. Дальней говорит о длинах, лозы + растения, прозябанье - мерзнут. Выходит, автор видит длины, на которых мерзнут растения. Эти слова написаны на "старой" языке

Задание 6

- Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

- Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линееку. +
- Во втором ряду сидела девочка с собачкой. +
- Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака. +
- Его портрет висит в нашем классе. +
- Петин ответ удивил учителя математики. +

Слова (словоформы) выступают в роли определения +

Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник – будильник +
Копатка – лопата +
Людёнок – ребенок +
Журчай – рукав +
Колесята – колесики +
Пальчатки – перчатки +

Задание 8

- Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ЕДА + ПЕРО – О + ТЬ = действие. передать +

ИП + ЛОТ = профессия. пилот +

ПОЛЁТ – П + САМ – транспорт. самолёт +

ЛЕНЬ – Б + ПРАВО + У + ИЕ = навык. управление +

- Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Пилот передает управление самолётом +

Ахипова С. А. Ми
Ахипова З. А. Миц
Коржикова З. Н. Клик

Чукота Н. Н. Биф
Соболева Н. В. Рек