



3. Всё было просто в нём.

Легко

4. Ты зачем прыгнул? – Просто так, захотелось.

Бессмысленно

### Задание 5

В известном стихотворении А. С. Пушкина «Пророк» имеются такие строки:

И внял я неба содроганье,  
И горних ангелов полёт,  
И гад морских подводный ход,  
И дольней лозы прозябанье...

1. Что же означает выделенное словосочетание? Прокомментируйте каждое из трёх его слов.

2. В чём стилистическая особенность этих слов?

Мне кажется, что это словосочетание означает холод, наступание  
осени. Дальней говорит о долинах, лозы + растения, прозябаный - мерзнут.  
Выходит, автор видел долины, на которые мерзнут растения.  
Эти слова написаны на "старом" языке

### Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линеечку. +

2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой. +

3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака. +

4. Его портрет висит в нашем классе. +

5. Петин ответ удивил учителя математики. +

Слова (словоформы) выступают в роли определения +

### Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник – будильник +

Копатка – лопата +

Людёнок – ребёнок +

Журчей – ручей +

Колёсята – колёсики +

Пальчатки – перчатки +

### Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ЕДА + ПЕРО – О + ТЬ = действие. передать +

ИП + ЛОТ = профессия. пилот +

ПОЛЁТ – П + САМ – транспорт. самолёт +

ЛЕНЬ – Ъ + ПРАВО + У + ИЕ = навык. управление +

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Пилота передали управление самолётом +

Акимова С. А. AK  
Аржинова Э. А. AR  
Корякина Э. Н. KN

Чикова Н. В. CH  
Соболева Н. В. SO