

Русский язык, 5 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	5	5	3	4	6	7	3	5	38
Балл	5,5	1,5	2,5	0,5	1,5	4,55	2,5	4,5	19,55

Задание 1

- Вставьте числительные во фразеологизмы.
- Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.
О том, кто еще мал – *от горшка ... вершка.*

+ два

Смелый, храбрый – *не робкого ...*

+ десять

+ Очень похожи – как ... капли воды.

+ два

Очень мало, не хватает – *на ... зуб.*

+ один

+ линее – ... колесо в телеге.

+ Лямсе

Куда угодно, куда захочется – *на все ... стороны.*

+ четыре

Задание 2

Образуйте прилагательные от имен собственных.

Кривой Рог, Белая Церковь, Пуэрто-Рико, Воронеж, Чернигов, Винница, западная Европа, Узбекистан, Палермо, Нальчик.

Кривой Роговой, Белая Церковная, Пуэрто-Риковый, Воронежский, Черниговский, Винницкий, западная европейская, Узбекстанский, Палермоинский;

Задание 3

- Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.
- Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[зима] [ч'ир'эда] [пам'арка] [ап'р'эл] [пар'овос]

Слово: + + +

Задание 4

Укажите, какой частью речи является слово просто в приведенных ниже предложениях. Определите его значение и роль в предложении.

- Он просто умница.

без замечаний

- Он говорил просто.

понятия

3. Всё было просто в нём.

Тяжело

4. Ты зачем прыгнул? – Просто так, захотелось.

Без причины

Задание 5

В известном стихотворении А. С. Пушкина «Пророк» имеются такие строки:

И внял я неба содроганье,
И горних ангелов полёт,
И гад морских подводный ход,
И дольней лозы прозябанье...

1. Что же означает выделенное словосочетание? Прокомментируйте каждое из трёх его слов.

2. В чём стилистическая особенность этих слов?

1. Внял - гласная, лозы - растение⁺, прозябанье - происхождение.

2. Это старинные слова

Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линеечку. ⁺

2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой. ⁺

3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака. ⁺

4. Его портрет висит в нашем классе. ⁺

5. Его ответ удивил учителя математики. ⁺

Слова (словоформы) выступают в роли определения ⁺

Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник - будильник ⁺

Копатка - лопатка ⁺

Людёнок - ребёнок ⁺

Журчей - ручей ⁺

Колесята - козиата

Пальчатки - пальцы

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ЕДА + ПЕРО - О + ТЬ = действие. передать ⁺

ИП + ЛОТ = профессия. писатель ⁺

ПОЛЁТ - П + САМ = транспорт. самолёт ⁺

ЛЕНЬ - Ь + ПРАВО + У + ИЕ = навык. управление ⁺

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Писатель управляет самолётом.

Ахимова С.А. Саша
Архипова В.А. Ваня
Корякина В.Н. Катя

Ушкова Н.У. Нина
Семенова Н.В. Нина