



## Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

1 2 3 4 5 6

Имя прил. имя сущ. имя сущ. предлог имя прил. имя сущ.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном дне спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни - укрытие для проворного окуня. Подводные жители ждут теплых дней.

20

## Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

Я думаю, что тучные капли - это накапливает дождь.

20

## Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линеечку.

2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.

3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.

4. Его портрет висит в нашем классе.

5. Петин ответ удивил учителя математики.

Слова (словоформы) выступают в роли Подлежащие, дополнения.

0,5

0,5

0,5

0,5

20

1,5

## Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник - Будильник +

Копатка - Лопатка +

Людёнок - Люди -

Журчей - Духи +

Колёсята - Велёса -

Пальчатки - Пальчики -

1,5

## Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ПИР - П + СОВА + ТЬ = действие. Пировать Рисовать +

СЕНО + Ъ = время года. осень +

РАК + ИСТИНА - ИС = рисунок. картина +

УХ + ДОЖДЬ - ДЬ + НИК = профессия. Художник +

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Художник рисует осеннюю картину 0,5

4,5