

Зубенко Елена

Русский язык, 4 класс, задания

КОД 1250403

Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	5	3	2	2	7	3	5	32
Балл	4	4,5	1,5	2	2	2	1,5	4	21,5

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.

Легко победить - 1. левой.

Легко очень слабый противник 0,5/10

Очень глуп – у него всего 2. извилины.

значит очень глупой 0,5

– как собаке 3. нога.

Не столь важно, совершенно несущественно – дело 1.

очень важно делать 1 дело которое не получается 0,5

Сразу – убить 2. зайцев. 0,5/5

значит делать несколько дел сразу

Не общаться, не выходить из дома – живеть в 3. стенах.

значит не выходить на улицу никогда 0,5 + 2,5

Задание 2

Подберите к данным словам пары женского рода.

Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, лев, волк, жираф.

Бык- корова, петух- курица, баран- овца, селезень- утка, гусь- гусыня, индюк- индюшка, лев- львица, волк- волчица, жираф- жирафица. 4,5

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.

2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[лагушка] [фонар'] [нам'ада] [натон'] [пал'эно] —

Слово: фонарь, нацида, патон

1,5

1250403

Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

1 2 3 4 5 6

Имя прил. имя сущ. имя сущ. предлог имя прил. имя сущ.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном днем спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни - укрытие для проворного окуния. Подводные жители ждут теплых дней.

25

Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

Я думаю, что тучные капли - это накрывают дождь.

25

Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линееку. 0,5

2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.

90

3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.

0,5

4. Его портрет висит в нашем классе.

0,5

5. Петин ответ удивил учителя математики.

0,5

Слова (словоформы) выступают в роли Подлежащее, дополнение, обстоятельство.

25
1,5

Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник - будильник +

Копатка - лопатка +

Людёнок - люди -

Журчай - Дучай +

Колесята - колёса -

Пальчатки - пальчики -

1,5

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ПИР - П + СОВА + ТЬ = действие. Пилювать Рисовать +

СЕНО + Б = время года. весна +

РАК + ИСТИНА - ИС = рисунок. картина +

УХ + ДОЖДЬ - ДЬ + НИК = профессия. Художник +

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Художник рисует величественную картину 0,5

4,5