

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	5	3	2	2	7	3	5	32
Балл	3,5	3,5	2,5	2	0	2,5	2,5	5	21,5

Задание 1

- Вставьте числительные во фразеологизмы.
- Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.

Легко победить ^{одной} ... ^{0,5} левой.

легко победить с помощью друзей. -

Очень глуп - у него всего ... извилины. ^{одни} ^{0,5}

_____ ^{одна} ^{0,5}
- как собаке ... нога.

шурьей и знает ничего не жмает. -

Не столь важно, совершенно несущественно - дело ... ^{одню} ^{0,5}

_____ ^{виши двух} ^{0,55}
одними действиями - убить ... зайцев.

одними действиями сделать для себя две выгоды. ^{1,5}

Не общаться, не выходить из дома - жить в ... ^{четырех} ^{0,5} стенах.

жить без общения. ^{1,5}

Задание 2

Подберите к данным словам пары женского рода.

Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, лев, волк, жираф.

Бык - корова, петух - курица, баран - коза, боров - борзуда, гусь - гусята, индюк - индюшка, лев - львица, волк - волчица, жираф - жирафиха. ^{3,50}

Задание 3

- Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.
- Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[лагушка] [фонар'] [пам'ада] [патоп'] [пал'эно]

Слово: _____ ⁺ ⁺ ⁺ ⁺ ^{2,50}

Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

1 2 3 4 5 6

Имя прил. имя сущ. имя сущ. предлог имя прил. имя сущ.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном дне спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни - укрытие для проворного окуня. Подводные жители ждут теплых дней.

2,5

Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

сложные капли.

0,5

Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линейку. 0,5

2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой. 0,5

3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака. 0,5

4. Его портрет висит в нашем классе. 0,5

5. Петин ответ удивил учителя математики. 0,5

Слова (словоформы) выступают в роли дополнений 0,5

Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник - будильник +

Копатка - лопата +

Людёнок - ребёнок +

Журчей - ручей +

Колёсята - колёса -

Пальчатки - перчатки +

2,5

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ПИР - П + СОВА + ТЬ = действие. рисовать +

СЕНО + Ъ = время года. осень +

РАК + ИСТИНА - ИС = рисунок. картина +

УХ + ДОЖДЬ - ДЬ + НИК = профессия. художник художник +

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Художник нарисовал картину +

осени.

5,5