

Дудник Дарья

Русский язык, 4 класс, задания

КОД 1250402

Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	5	3	2	2	7	3	5	32
Балл	2	3,5	1	2	2	3,5	2,5	4	21

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.

Легко победить - 1. левой.

Легко победить 1 левой, то есть если постараться можно победить 1 рукой

Очень глуп - у него всего 2. извилины.

Поест, очень шуршит

Человеку 1 кола - как собаке 1. нога.

Человек без руки ничего не может

Не столь важно, совершенно несущественно - дело ...

Несколько дней - убить 2 зайцев.

Несколько дней

Не общаться, не выходить из дома - жить в 4 стенах.

Поест, все время сидеть дома. Потому что у дома 4 стены

Задание 2

Подберите к данным словам пары женского рода.

Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, лев, волк, жираф.

Бык - корова, Петух - курица, баран - овца, селезень - утка, боров -
гусь - гусыня, индюк - индюшка, лев - львица, волк - волчица, жираф -

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.

2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[лагушка] [фонар'] [пам'ада] [патоп'] [пал'эно]

Слово: Лампа

Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

1 2 3 4 5 6

Имя прил. имя сущ. имя сущ. предлог имя прил. имя сущ.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном дне спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни - укрытие для проворного окуня. Подводные жители ждут теплых дней.

20

Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

Мне кажется, что это означает капли туч, то есть дождь.

20

Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линеечку. 0,5

2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой. 0,5

3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака. 10

4. Его портрет висит в нашем классе. 0,5

5. Петин ответ удивил учителя математики. 0,5

Слова (словоформы) выступают в роли дополнения или определения. 10

Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник - будильник +

Копатка - лопата +

Людёнок - ребёнок +

Журчей - ручей +

Колёсята - колёса (или колеса) -

Пальчатки - перчатки +

2,50

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ПИР - П + СОВА + ТЬ = действие. Рисовать +

СЕНО + Ъ = время года. Осень +

РАК + ИСТИНА - ИС = рисунок. Картина +

УХ + ДОЖДЬ - ДЬ + НИК = профессия. Лудожник +

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Лудожник нарисовал осень на картине. 10

10