

Русский язык, 11 класс, задания
 Время выполнения 180 мин.

63%

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	2	9	3	8	5	1	5	5	4	2	44
Балл	0	7,5	3	3,5	5	0	4	4,5	4	0	27,5

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Это выражение с ироничным оттенком, означающее «показной блеск, представление чего-либо в лучшем виде, чем есть на самом деле», связывают с именем Г.А. Потёмкина, фаворита Екатерины II, который распорядился построить временные декоративные деревни к приезду императрицы, чтобы показать таким образом процветание присоединённой к России новой территории.

0

Задание 2

Образуйте от следующих топонимов названия жителей (отдельно укажите названия мужчин и женщин по населенному пункту).

Петропавловск-Камчатский, Ростов-на-Дону, Каменск-Шахтинский, Улан-Удэ, Южно-Сахалинск, Переславль-Залесский.

Петропавловск-Камчатский → петропавловцев (петропавловцы, петропавловчанка)
 Ростов-на-Дону → ростовчане (ростовчанки, ростовчанка)
 Каменск-Шахтинский → каменистошахтинцы (каменистошахтинцы, каменистошахтинка)
 Улан-Удэ → улан-удецы (улан-удецы, улан-удецка)
 Южно-Сахалинск → южносахалинцы (южносахалинцы, южносахалинка)
 Переславль-Залесский → переславцы (переславцы, переславка)

7,55

Задание 3

Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков (одинаковая последовательность звуков необязательна).

1. Ты румян, как маков цвет, Я, как смерть, и тощ, и бледен.	Князь для белочки потом Выстроил хрустальный дом, Караул к нему приставил И при том дьяка заставил Строгий счёт орехам весть.
2. Лещ лежал в сырой траве между плетей ежевики.	Неуклюжие постройки клетки <...> лепились к домам, сходясь вверху черепичными крышами так близко, что от неба оставалась лишь узкая щель, и на улице, даже днем, было темно.
3. И тут краб каким-то незаметным бо- ковым, чисто крабьим движением вильнул вбок, где лежала большая	Кабинет был огромный, чистый, светлый, с высокими окнами на детский парк.

Задание 7

Соотнесите иноязычные заимствования из левой колонки таблицы с указанным в правой колонке значением соответствующего слова из языка-источника. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1. З	2. К	3. Г	4. Ж	5. Е	6. И	7. Д	8. Б	9. А	10. В
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Слово	Значение
1. аккумулятор	А) намек
2. адъютант	Б) собирающийся уходить
3. амбиция	В) приклеивание
4. стипендия	Г) тщеславие
5. агглютинация	Д) заклинание
6. абстракция	Е) прикладывание
7. абракадабра	Ж) вознаграждение
8. абитуриент	З) накопитель
9. аллюзия	И) отвлечение
10. аппликация	К) помогающий

48

Задание 8

У некоторых глаголов русского языка затруднено нормативное образование страдательных причастий настоящего времени и деепричастий несовершенного вида (настоящего времени).

1. Как бы были образованы эти формы от следующих глаголов: *писать*, *резать*, *слать*? Опишите, как вы это сделали.

2. Какие суффиксы вы при этом использовали?

писать → пишущий / пишущая
резать → режущий / режущая
слать → слывающий / слывающая
 использовались суффиксы *ущ*, *ющ*, *а*

образование деепр. несов. вида с помощью а и приставки
образование страд. прич. асов с помощью щ, ющ, юа

Задание 9

Прочитайте предложения.

Семеро ребят вышли во двор.

В магазин привезли восемь коробок с печеньем.

1. Проанализируйте предложенные примеры и подчеркните словоформы с числительными как члены предложений.

2. Как можно определить синтаксическую функцию выделенной словоформы в предложении «Рисовали три автомата»? Опишите, почему выделенные словоформы трактуются неоднозначно как члены предложения.

можно определить как дополнения. Дополнение словоформы трактуются неоднозначно как члены предложения. Дополнение можно найти как в предложении от контекста, так и через свою синтаксическую функцию

картинка:

Семеро ребят пошли пошли в кино

Трое детей и пришли в спортзал

0,58

48

306-11-2

Задание 10

Это стихотворение знаменитого классика было переведено с русского на болгарский, с болгарского на датский, с датского на корейский, с корейского на русский. Назовите автора и название победы.

Ой! .. крестьянин победы,
Обновите маршрут.
Лошадь пахнет снегом.
Как-то плетением рысью;
Пушистая шапка к шапке,
Летит трамвай.

Там есть.
Дубленка с поясом.
Скотовод сбежал с фермы.
Чтобы узнать, есть ли в
Трансформация трансформации;
После замораживания вы уже заморозили пальцы.
Это смешно, это больно и это смешно
Его мать лепит птицу в окно ...

Анимова С.А. М. Ли
Анимова С.А. М. Ли
Анимова С.А. М. Ли
Корякина В.Н. М. Ли
Сойалева Н.В. М. Ли
Ушкова Н.И. М. Ли