

308-9-16.

81%

Русский язык, 9 класс, задания  
Время выполнения 180 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	9	3	9	6	1	3	4	5	2	44
Балл	2	5	1	8	4	0	2	0,5	5	2	31,5

Словос. связь ⇒ *связи и вьеза*

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Этот фразеологизм с ироничным оттенком, так говорят о плачущих ханжах, лицемерах, притворно скорбящих об утрате близких. А возникло это выражение вскоре после смерти Петра I, от названия одноименной дубочной картинки неизвестного художника, обций пафос которой – «притворная скорбь и явное ликование мышей по случаю кончины их недруга и обидчика кота» - раскрылся и в рисунке, и в подписях шуточного пародийного характера, указывающего на конкретных противников правителя (например: «мышь с Рязани сива, в сарафане синем, идучи, горько плачет, а сама вприсядку скачет» - указывает на рязанского митрополита Стефана Яворского, ярого противника Петра).

*Мышиная радость или Мышь коня корюбает*

Задание 2

Образуйте от следующих топонимов названия жителей (отдельно укажите названия мужчин и женщин по населенному пункту).

Гусь-Хрустальный, Горно-Алтайск, Йошкар-Ола, Каменск-Шахтинский, Комсомольск-на-Амуре, Усть-Каменогорск.

- ① Гусь-Хрустальныйцы - Гусь-Хрустальцевичи
- ② Горно-Алтайск - горно-алтайцы
- ③ Йошкар-Ола - Йошкар-Олацы
- ④ Каменск-Шахтинский - Каменск-Шахтинцы
- ⑤ Комсомольск-на-Амуре - Комсомольчане
- ⑥ Усть-Каменогорск - усть-каменогорцы

Задание 3

Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков (одинаковая последовательность звуков необязательна).

1. Ты румян, как маков цвет, Я, как смерть, и тощ, и бледен.	Князь для белочки потом Выстроил хрустальный дом, Караул к нему приставил И при том дьяка заставил Строгий <u>счёт</u> орехам весть.
---	--

2. Лещ лежал в сырой траве между плетей ежевики.	Неуклюжие постройки клетки <...> лепились к домам, сходясь вверху черепичными крышами так близко, что от неба оставалась лишь узкая щель, и на улице, даже днем, было темно.
3. И тут краб каким-то незаметным боковым, чисто крабьим движением вильнул вбок, где лежала большая плоская зелено-белая глыба.	Кабинет был огромный, чистый, светлый, с высокими окнами на детский парк.

25

**Задание 4**

Определите, в значении какой части речи употреблено слово «один» в каждом контексте, замените это слово синонимом той же части речи.

1. Ручьи слились в один поток. Ручьи слились в единый поток (прич.)
1. Выхожу один я на дорогу (М. Лермонтов). (сущ.) <sup>этот же</sup> одинокими я на дорогу
1. Там тебя спрашивает один человек. (сущ.) Там тебя спрашивает человек-то...
- 0,5 4. На работе ты один, а с друзьями другой. (прич.) На работе ты только...
5. Все пришли на тестирование, один Николай не пришел. (сущ.)
- 1 6. Мне осталась одна забава: Пальцы в рот – и веселый свист (С. Есенин). (прич.)  
Мне осталась одна забавная забава...
- 1 7. Рад, что вы одного мнения со мною (Н. Гоголь. Ревизор). (прич.)  
Рад, что вы одинакового мнения со мною.
- 1 8. Один – за всех, и все – за одного (Пословица). Каждый – за всех... (сущ.)
- 0,5 9. Входите по одному. Входите по очереди (наречие)

85

**Задание 5**

1. Переведите текст берестяной грамоты (1280–1300 гг.) на современный русский язык.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

10 Тереньтеа къ Михалю при-  
 шьлить лошакъ съ Яковъцем[ъ]  
 добръ здоровъ и с гри-  
 горемь оуглицане поедуть дружина Савина чадъ  
 а на Арослави замерьзъли на  
 Арослави | ты до углеца и ту пакъ  
 дружина

Из Тереньтеа к Михаилу пришел лошаки с Яковцем,  
 добрую здоровую и с Григорием  
 Яковчане поедут к дружинке на Савину чадъ.  
 А на Арославле заморззли на Арославле, а ты до углеца и ту  
 лошаки дружина.

В конце слов ставится в. знак, даёт мягкий звук, хотя пишется на наш слог, как в. в. в. в.

45

### Задание 6

В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин.

Пример: эфиоп Яро (орфоэтия)

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин:

я светлоботость.

Слово: собственно

15

### Задание 7

Определите лексическое значение выделенных слов.

1. Велел есаулу завести с ним разговор и, поставив у дверей трёх казаков, готовых её выбить и броситься мне на помощь при данном знаке, я обошёл хату и приблизился к роковому окну (М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»).

2. Всё, чем для прихоти обильной

Торгует Лондон щепетильный

И по Балтийским волнам

За лес и сало возит нам (А. С. Пушкин «Евгений Онегин»)

3. На антресолях жила также его компатриотка, наставница двух девиц (Н. В. Гоголь «Мёртвые души»).

① Есаул - это человек, с которым важными делами (суд) +

② Щепетильный - относящийся к делу и своим делам. Везде серьезно.

③ Компатриотка - соотечественница

25

### Задание 8

В русском языке есть такие переходные глаголы, от которых страдательные причастия настоящего времени нормативно не образуются, хотя теоретически они возможны.

1. Как бы были образованы страдательные причастия настоящего времени от следующих переходных глаголов: *толочь*, *мять*, *держать*, *лить*? Напишите от каждого глагола форму страдательного причастия настоящего времени в начальной форме. Опишите, как вы это сделали.

2. Какие суффиксы вы при этом использовали?

Толочь - накачанно

толочь + ен

Мять - мятаенно + ен

Держать -

держанно

держанно + ен

Лить - литенно

+ ен

0,50

### Задание 9

Прочитайте предложения.

Мама с папой пошли в театр. (играет роль существительного)

Папа с собакой пошел в парк. (играет роль существительного)

1. Проанализируйте предложенные примеры и выделите грамматические основы в этих предложениях.

2. Как можно определить синтаксическую функцию выделенной словоформы в предложении «Девочки с мальчиками учились»? Опишите, почему выделенные словоформы трактуются неоднозначно как члены предложения.

Учились - кто? - девочкам с мальчиками - Ч.п. - (субъект)  
Начальство не ходит на обычные заседания.  
Можно задать вопрос с кем? - может быть девочками  
и может быть ходящими только сего девочек  
пока это предложение будет прочесть, прочесть.

Задание 10

Отгадайте фамилию русского поэта, состоящую из 10 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М	А	Я	К	О	В	С	К	И	А

6	5	7	4
В	О	С	К

- Продукт пчеловодства.

8	9	10
К	И	А

- Принадлежность для игры в бильярд.

3	1	2
А	М	А

- Углубление на поверхности земли.

Ахилова С.А. М  
 Ахимова Ю.Л. ИИ  
 Артюхова В.А. ВМ  
 Корякина В.Н. ИИ  
 Соболева Н.В. ИИ  
 Ушкова Н.И. ИИ

55

25