



## Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

1 2 3 4 5 6

Имя прил. имя сущ. имя сущ. предлог имя прил. имя сущ.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном дне спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. [Большие камни - укрытие для проворного окуня.] Подводные жители ждут теплых дней.

сущ

прил сущ сущ предг

25

## Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

Мне кажется оно означает толстые (жирные) дождевые капли.

## Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линеечку.

2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.

3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.

4. Его портрет висит в нашем классе.

5. Петин ответ удивил учителя математики.

Слова (словоформы) выступают в роли определённых членов предложения, определение

## Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник - будильник +

Копатка - лопата +

Людёнок - человек -

Журчей - ручей +

Колёсята - калёса -

Пальчатки - перчатки +

25

## Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ПИР - П + СОВА + ТЬ = действие. рисовать +

СЕНО + Ъ = время года. осень +

РАК + ИСТИНА - ИС = рисунок. картина +

УХ + ДОЖДЬ - ДЬ + НИК = профессия. художник +

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Художник рисовал осеннюю картину.

40