

45-8 - 82%

Васильева

45

Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников по русскому языку (4 класс) 2017-2018 учебный год

Анна Леонидовна
458-82%

1. Напиши слова в алфавитном порядке. Вставь пропущенные буквы.

Ог. род, к. а. пуста, ябл. о. ки, м. а. лина, пш. е. ница, р. а. стение.

65

капуста, малина, огурец, пшеница, растение, блоки.

35

2. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

Окрестный, пять, зреют, вешь, яд.

5 б. 6 зв. [з р о з ю ч м]
вешь 5 б. 5 зв. [в ь ш ь]
зреют 5 б. 6 зв. [з р ю ю т]
яд 2 б. 2 зв. [я д]

окрестный - [о к р ь с н ь ю] пять - [п ь а т ь]

3. Ученику предложили записать ряд слов, образованных с помощью приставки. Он записал следующие: улететь, списать, затеять, нарисовать, заехать, забавлять, восхитить, ударить, выход, залив. В каких случаях он допустил ошибку и почему?

45

затеять - затся, затейка, забавлять - забава,
восхитить - восхитительно, ударить - удар

4. Замени фразеологические обороты словами-синонимами.

25

+ Проглотить язык. малчать
+ Работать спустя рукава. ?
+ Мчаться сломя голову. бежать

55

5. Подчеркни слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

6. Подчеркни слова с суффиксом ик, выдели суффикс.

145

Зайчик, ключик, костюмчик, мячик, огурчик, пальчик, перчик,
птенчик, рукавчик, стаканчик, супчик, талончик.

7. От существительных образуй глаголы с частицей -ся.

45

+ Пояс - запоясаться,
+ правда - оправдываться, свет - светиться,
+ земля - землиться, луна - слухаться,
+ свобода - освободиться.

8. Какие слова записаны? С каждым из слов составьте и запишите предложение.

8. Какие слова записаны? С каждым из слов составьте и запишите

предложение.

~~гроздь~~, ~~гроздь~~ ^{лезть}
[грус'т'], [л'эс'т']

Каждо лезть на дерева за котёнком.

Гроздь макашила на глаза.

Я очень вкусно ~~и~~ гроздь.

9. Перед вами письмо иностранного студента, который совсем недавно начал изучать русский язык. Всё ли здесь верно? Найдите и исправьте ошибки, постарайтесь объяснить, почему они были допущены. Какие темы студент усвоил слабо? Обоснуйте свой ответ.

Чего только нет в магазинах! И сахара, и чернила, и молока, и сметаны, и бензины, и ножницы, и брюки, и очки, и саня, и цементы, и пшены, и вермишеля, и ветчины, и дрожжи... Всего не перечислишь!

Ответ:

~~Он не знает~~ ~~студент не знает~~ ~~некоторые правила~~
~~студент не знает некоторые правила~~
~~студент студент не знает как и он не~~
~~знает некоторые правила, с помощью~~
~~которых он бы смог правильно написать~~
~~окончание, например, что слово~~
~~брюки нет единственного числа,~~

Он не знает, что у некоторых слов нет единственного числа, и они пишутся не как все, например слово брюки, или ножницы, и написал для них ед. число.

Имена твои:

Акимовича Ю.А. Алик
Акимов С.А. М.
Арсинов С.А. Е.
Соболев Н.В. Д.
Ушиков Н.И. Чес.
Тамбовцев С.В. С.